Позднякова Виктория Владимировна — музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ***«Детский сад № 33 комбинированного вида»*** Петродворцового района

Дидактическая панель «Музыкальный карнавал» как средство развития креативности ребёнка и его музыкальных способностей

**3 слайд: Креативность:**

Это умение человека отступать от стандартных идей, правил и шаблонов

прогрессивный подход,

воображение и оригинальность

новизна идей

Для развития творческих, креативных способностей в музыкальной деятельности используют различные методы с средства, такие как:

–графические их изображения;

музыкально-дидактические игры с сенсорными заданиями

- упражнения на определения движения мелодии;

- упражнения с различными графическими изображениями ритма;

- упражнения в самостоятельном придумывании вариантов игр, хороводов, танцев и другие

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда является важным фактором его развития, приобщения детей к музыкальной культуре. Музыкальная среда - один из компонентов педагогической системы и представляет собой музыкальное оформление жизнедеятельности детей.

 Ее содержание должно соответствовать современным нормативным требованиям, способствовать творчеству в любом виде музыкальной деятельности.

4 слайд:

**Одной из целей моей работы является**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И КРЕАТИВНОСТИ

**Задачи (представлены на слайде)**

5 слайд:

Вашему вниманию представляю Дидактическую панель «Музыкальный карнавал». Она адаптирована для мл. и ср. дошкольного возраста

Дидактическая панель - представляет собой инструмент, который включает в себя различные элементы музыкального образования, игру и развлечение.

* игрушки-инструменты с фиксированным звуком;
* игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты;
* неозвученные инструменты;
* музыкально-дидактические игры соответствующие возрасту;
* музыкальные картинки к песням.
* музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования;
* картинки с изображением инструментов, видов деятельности, иллюстрации к музыкальным образам для восприятия
* оборудование  театральной  деятельности;

6 слайд:

**Использование Озвученных Музыкальных Игрушек.**

Музыкальные волчки разной величины со звучанием в верхнем и нижнем регистрах. Используют для детей раннего возраста с целью привлечения их внимания к мелодичному звучанию и развитию у них слухового сосредоточения.

***ОЗВУЧЕННЫЕ ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ*,** изображающие различных животных кошку, собаку, лошадь, петуха, гуся и пр., используются в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста для привлечения их внимания к звукам различной высоты Все виды игрушек на подражание голосам птиц и животных способствуют музыкально – сенсорному развитию детей.

***ЗАВОДНЫЕ ИГРУШКИ***используются для музыкальной деятельности детей: пляшущий медведь; заяц играет на барабане (ксилофоне) ;

петрушка, играющий на тарелках; поющая птичка и пр. Педагоги показывают эти игрушки на занятиях с малышами, чтобы привлечь их внимание к новому музыкальному произведению, вносят как развлечение на празднике или дают детям для игры.

Музыкальные игрушки вызывают у ребёнка большой интерес. Их применение обогащает музыкальные впечатления, развивают их музыкальные способности.

7 и 8 слайд:

Дидактическая панель предоставляет возможность детям познакомиться с различными инструментами, научиться узнавать и различать звуки, развивать музыкальный слух и ритмические навыки. Он также поддерживает коммуникацию и социальное взаимодействие, так как дети могут играть вместе и создавать музыку в группе.

* Музыкально-дидактическая панель «Музыкальный карнавал» также стимулирует воображение и творческое мышление детей, поскольку они могут экспериментировать с различными звуками и мелодиями, создавать свои собственные композиции и выражать свои эмоции и идеи через музыку.
* Этот инструмент также может быть использован педагогами для развития других навыков и умений у детей. Например, дети могут улучшить свои умения счета и сортировки, улучшить концентрацию и внимание.
* Кроме того, дидактическая панель «Музыкальный карнавал» знакомит детей с музыкальными инструментами, со звуками, которые они издают, развивает навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Может быть использована в работе с детьми групп раннего возраста в период адаптации, с детьми младшего возраста.

Дети играют как самостоятельно, так и с педагогом.

9 слайд: Театральная деятельность

Самым любимым видом развлечения является театр. Он переносит малыша в красочный, волшебный мир сказки, где гармонично сочетается реальное и вымышленное. Дети верят персонажам, и любят подражать тем героям, которые им больше всего понравились. Оказывает огромное воздействие на эмоциональный мир ребёнка, развивает его память, внимание, совершенствует речь и пластику движений, способствует раскрытию креативных, творческих способностей.

10 слайд:

 музыкально-игровые задания на внимание вызывают у ребенка быстроту реакции, формирование музыкальных навыков, активизацию чувств, воображения, мышления.

«**Музыкальный** **секрет**» **дидактическая** **игра** на закрепление пройденного материала. Детям предлагается отправиться в необычное путешествие и взять с собой жезл, который будет указывать путь. Педагог переносит жезл по игровому полю над полянкой, останавливаясь над предметами (камень, цветок, дерево, пенек) – где «примагничивает» жезл, педагог поднимает предмет, читает задание – дети выполняют его: называют и исполняют песню; называют **музыкальное** произведение, автора, после прослушивания – характер, темп; изображают действиями жанр **музыки**, изображенный на картинке.

**Игры** **с** **фонариком** отлично развивают внимательность, фантазию, наблюдательность, речь. При помощи фонарика найти предметы, спрятанные в мешке.

**«Магнитный жезл»** Чтобы развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, можно предложить детям поиграть в игру, которая называется «Звуковые дорожки», «Тихо-громко», «Укрась ёлочку» и др.

11 слайд:

Игры – «Поющие дорожки» - развивают звуковысотный слух

• подготавливают голосовой аппарат к пению

• расширяют певческий диапазон

• укрепляют певческое дыхание

12 слайд:

Навык речевого и певческого дыхания развиваем постоянно на каждом занятии и постепенно.

13 слайд:

**«дидактическая тактильная панель для детей дошкольного возраста « Музыкальный карнавал»** является важным инструментом для обучения и развития детей в детском саду. Он помогает развивать музыкальные навыки и способности, стимулирует креативное и творческое мышление, а также способствует социальному взаимодействию и эмоциональному развитию у детей. Благодарю вас за внимание.

Творческих успехов!