Автор: Муханова Надежда Викторовна, инструктор по физической культуре

**Игровое мероприятие по правилам дорожного движения «Поход в мир ПДД»**

**Цель:** обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Программное содержание:**

1. Воспитывать чувство ответственности, взаимовыручку.

2. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве.

3. Закрепить полученные знания по правилам дорожного движения.

**Материал и оборудование:** 8 букв, веревка, воздушные шары, разрезные дорожные знаки, сундук; проектор, экран, ноутбук; кегли, степы обручи, скамейка, тоннель.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений, рисование, аппликация по теме дорожного движения. Экскурсия к проезжей части.

**Содержание игры:**

Василиса: Ребята, меня зовут Василиса, я приехала к вам из далекой страны. К вам меня отправил мудрец-звездочет. В нашей стране все дети обеспокоены тем, что происходит на наших дорогах (пешеходы нарушают правила дорожного движения, водители мчатся очень быстро и случаются аварии).

Ребята, а вы стараетесь соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Да.

Василиса: Тогда я предлагаю вам поиграть в игру, где мы с вами еще раз повторим правила дорожного движения. Какие качества нам могут помочь? Дети: ловкость, смекалка, выдержка, хорошее настроение.

Василиса: ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ!

Мы начинаем квест-поход! Все знать должны, без исключения, – правила дорожного движения! Ребята, нам надо выбрать капитана команды. Команда к игре готова.

Ребята, а организатор этой игры, всем известный мудрец-звездочет. Он разослал видео сообщение во все детские сады. Послушаем его?

Дети: да.

Включается видеозапись: Звездочет: Я рад вас приветствовать в моей игре. Задания будут трудные, но интересные. Вы, наверное, догадались, что все задания будут посвящены правилам дорожного движения? За каждый правильный ответ вы получите ключ с подсказкой, в результате чего получится слово. Если вы справитесь со всеми испытаниями, вас ждет сюрприз.

А проходить испытания вы будете с моей помощницей. Итак, в путь!

Василиса: Ребята, первое задание – **загадки**. Я загадываю загадку, а вы в конце добавляете слово. Дети отгадывают загадки.

Василиса: Молодцы, вы успешно справились с первым заданием. Вот вам буква – подсказка.

Ну, что ж, отправляемся дальше в поиск за следующими подсказками.

**«Лабиринт».** Встаем все друг за другом. Капитан впереди. Необходимо пройти полосу препятствий: «с кочки на кочку» (прыжки через обручи),проползти в тоннель,«извилистая дорожка» (ходьба между кеглями), пройти по скамейке, преодолеть трудный путь по степам как по горе. И поднимайтесь по шведской стенке, на которой запутана веревка. А на веревке 2 буквы. Задача капитана – снять их с веревки. Если капитан затрудняется, то команда может помочь ему.

Василиса: Молодцы, вы получаете сразу 2 буквы.

Проходим к следующему испытанию. **«Найди записку».**

Внимание, перед вами разноцветные шары. Надо определить в каком шаре записка с вопросами и ключ (найти шар с запиской и шар с ключом и лопнуть).

Задания из шара:

1. Как называют людей идущих по улице? (пешеходы)

2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходный переход).

3. В каком месте нужно переходить дорогу? (пешеходный переход).

4. Почему нельзя играть на дороге? (опасно).

Василиса: Молодцы, вот ваша буква. Следующее испытание - **игра «Можно - нельзя».** Встаньте в круг. Определим места катания на велосипеде. Если можно – крутят рули, а если нельзя, то приседают, обхватив колени руками.

Дети выполняют задание.

Василиса: Молодцы! Вы еще получаете еще одну букву.

И последнее испытание **«Разрезные знаки».**

Дети собирают дорожные знаки. За каждый знак по букве.

Василиса: Молодцы! Вот вам буквы. Вы оказались внимательными, ловкими, отлично знающими правила дорожного движения. А теперь давайте составим из ваших подсказок слово. И у нас получилось – **Светофор**. Молодцы! За это я вручаю вам сундук, а сюрприз внутри. И в заключении давайте исполним танец «Светофорчик».

Василиса: Вам понравилась наша необычная игра?

Что вам показалось самым сложным? Самым интересным?

И мне очень понравилось. Я обязательно отправлю письмо звездочету, что вы настоящие знатоки правил дорожного движения. А сейчас мне пора в путь. До новых встреч, друзья!

Библиографический список:

1. Голицина Н.С. ОБЖ для дошкольников. Система работы – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – С.112.

2. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста. - «Издательство ОНИКС», 2008. –С. 96.

3. Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Занятия по правилам дорожного движения. - «Издательство Сфера», 2013. – С.64.