«Развивающая прeдметнo-пространствeнная среда - как срeдствo изучeния Самарскoго края»

В настoящeе время положение России в мире таково, что переоценить значимость патриотического, духовно-нравственного воспитания наших детей трудно. Испокон века любовь к Отечеству была главной чертой русского человека: рoдину не просто любили, за нее готовы были отдать жизнь. Иное отношение к своей стране у современного россиянина. Утрачиваются культурные ценности народа, опыт предков, традиции, переписывается история. Мы все живем в России. Она, во всех смыслах, наша бoльшая родина. При том, у каждого человека есть еще одна родина - малая.

Патриотизм надо прививать детям с раннего возраста, не навязывая, и помнить, что он обретается и переживается индивидуально. Воспитание детей в современных условиях все бoльше требует обращения к опыту, накопленному предшествующими поколениями, в частности, своего региона. Чувство патриотизма, любовь к Отечеству зарождаются из любви к малой родине. Нравственные ценности формируются у дошкольников под воздействием ближайшего окружения, через освоение культуры, истории, традиций своего народа. Обращение к истории малой родины, культурному наследию помогает раскрыть способности детей, сформировать у них суждения и оценки. Oзнакомление дошкольников с культурой, историей, традициями, укладом жизни, бытом, обрядами малой родины — путь к воспитанию гармоничной личности. Ушинский К. Д. утверждал: «…воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». В каждом уголке нашей страны найдется «необходимое содержание для патриотического воспитания дошкольников, в каждом месте свои природа, традиции, быт, история, достопримечательности, памятные места, талантливые люди, народное творчество, сплачивающие людей и показывающие величие родного уголка».

Немаловажным фактором при ознакомлении детей с родным краем является предметно – развивающая среда. Именно в определенном предметно – развивающем пространственном окружении ребенок приобретает идеалы, овладевает культурой и приобретает эстетический вкус.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с культурными традициями родного края является необходимым условием воспитания любви к Родине, гордости за нее, культуры поведения в обществе. Среда должна быть организована таким образом, чтобы ребенок имел широкий выбор разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, художественно-эстетической, музыкальной, двигательной, трудовой) совместно со сверстниками и индивидуально.

Вашему вниманию представляем наш «Патриотический уголок», в котором представлены разнообразные материалы: макеты достопримечательностей Самарской области, предметы старины, матрешки, куклы в народных костюмах, альбомы «Родной край раньше и сейчас», лэпбук «Самарская губерния», лэпбук «Моя Родина – Россия», «Символика Самарской области», карта России и Самарской области, альбом «Моя семья», где размещены генеалогические древа, которые наши воспитанники сделали вместе с родителями.

Есть в нашем патриотическом уголке и макет русской избы, так называемой пятистенки, с большой русской печкой, столами, лавками, коромыслом и самоваром.

Книжный уголок содержит литературные произведения писателей и поэтов Самарской области. Фольклорные произведения (сказки, загадки, считалки, потешки, песенки, заклички, пословицы, поговорки).

Музыкальный уголок, где представлены народные музыкальные инструменты, а также музыкальный материал (колыбельные, народные песни).

Уголок изобразительной деятельности с образцами росписей, народных игрушек, репродукциями картин известных художников (В.А.Михайлов, Ф.Е.Буров, Г.П.Подбельский, Н.П.Осипов, И.Ф.Никонов, И.Ф.Холявин, В.В.Гундобин). Книжки-раскраски: “Моя улица”, “Мой дом”, “Мой детский сад”, а также необходимым материалом для самостоятельной работы.

Уголок ряженья с различными атрибутами для создания традиционного русского образа. «Бабушкин сундучок», где хранятся бусы, браслеты, сумки, платки и шарфы, венки с разноцветными лентами. А еще: пилотки, фуражки, галстуки, перчатки, шапки с бубонами. В общем все, что может преобразить. Готовые и самодельные костюмы.

Спортивный уголок с информацией о спортсменах, прославивших Самарскую область своими достижениями в спорте, атрибутами к народным подвижным играм.

Мини-лаборатория с необходимым оборудованием и материалами для проведения опытов, образцами почвы Самарской области.

Уголок природы с гербариями растений, иллюстрациями растений и животных, распространенных в регионе, а также тех, которые занесены в Красную книгу, различные дидактические игры.

 Уголок конструирования с иллюстрациями, схемами и макетами, знакомых детям зданий Самары, зданий старины, памятников архитектуры и необходимым строительным материалом.

Уголок ПДД с различными марками машин, которые были выпушены в Самарской губернии.

В нашем детском саду есть мини-музеи, тесно связанные с Самарской губернией: «Музей космонавтики», «Музей ВОВ», «Аллея К.П.Головкина», «Бук кроссинг».

 В фойе детского сада размещаются стенды с геральдикой России и Самарской губернии.

Регулярно устраиваются фотовыставки (с достопримечательностями, природой. социокультурными объектами малой родины.)

Организуя развивающую предметно-пространственную среду, не стоит забывать о том, что ребенок не объект, а субъект воспитательного процесса, а родители — законные представители (согласно закону «Об образовании в Российской Федерации») своих детей. Следует привлекать их к взаимодействию.

Литература:

Ушинский К. Д. Педагогические идеи. — М.; 1971.

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. — М.: ЦГЛ, 2005. — 256 с.

Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. // О. Л. Князева,

Маханева М.Д., — Программа С-Петербург изд-во «Детство-ПРЕСС, 2004. — 304с.

Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015. — 128 с.