Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с.Алексеевка Базарно - Карабулакского района муниципального района Саратовской области»

 Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию

для детей старшей группы

с использованием пособия «Круги Луллия» на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны»

 Подготовила: Боброва И.Ю.

 воспитатель

 первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка»

с. Алексеевка 2022 год

**Направление образования и развития (образовательная область)**: речевое развитие.

**Цель**: развитие связной речи посредством обобщения представлений о мире профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Развивать образное мышление в процессе составления рассказов по опорным картинкам, используя пособие «Круги Луллия»

2.Стимулировать речевую активность детей в ходе выполнения игровых заданий.

3.Способствовать развитию познавательной активности, интереса к профессиям взрослых.

**Развивающие:**

1.Развивать мелкую и артикуляционную моторику посредством

биоэнергопластики.

2.Продолжать формировать длительную целенаправленную воздушную струю.

**Воспитательные:**

1.Развивать у детей коммуникативные навыки, инициативность.

2.Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Активизация словаря:** обогащение словаря словами: трудолюбивый, салон красоты, фонендоскоп, инструменты

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная. **Формы реализации детских видов деятельности:** игра с мячом, артикуляционные упражнения с биоэнергопластикой, игра с карточками «Найди пару», игра с кольцами Луллия «Составь рассказ» **Оборудование и материалы:** экран, ноутбук, видеосюжет «Разговор о профессиях», мяч, аудиозаписи с фразами людей разных профессий, пособие «Горячий суп», карточки для игры «Найди пару», пособие «Круги Луллия» с предметными и сюжетными картинками о профессиях для составления рассказов. **Предварительная работа:**  **-** Беседа о профессиях взрослых, - Рассматривание картин, книг с иллюстрациями профессий, отгадывание загадок, рисование «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», дидактические игры «Профессии», «Кто что делает», «Кому что нужно». - Чтение художественной литературы о профессиях: «А что у вас?» С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский, С. Баруздин «Мамина работа», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная (мотивационная) часть** |
| Игровая ситуация – эмоциональный настрой. **Воспитатель:** В круг широкий – вижу я, встали все мои друзья,Мы сейчас пойдем направо – раз, два, триА потом пойдем налево – раз, два, триВ центре круга соберемся – раз, два, триИ на место все вернемся – раз, два, триУлыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем!Ребята, я предлагаю вам посмотреть видеосюжет «Разговор о профессиях»Актерами, в этом сюжете были Даша и Кирилл. Давайте внимательно посмотрим. (просмотр видеосюжета)- О чем Даша и Кирилл спорят? - Я не смогла решить этот спор, может быть, вы мне поможете? - Какие профессии вы знаете? - Молодцы, много профессий вы знаете!   | Дети играют и проговаривают слова вместе с воспитателем.Дети присоединяются к воспитателю и просматривают видео.Дети высказывают свои мнения.Дети соглашаются помочь, называют профессии. |
| **Основная часть** |
| - А сейчас, я предлагаю вам сесть на стульчики и прослушать аудиозапись, на ней записаны голоса людей разных профессий. Но я, не знаю, кем они работают. Может быть, вы узнаете?***«Большое спасибо за покупку»*** - А что делает продавец? (ответы детей)- Вам нравится, когда продавец улыбается? (ответы детей)- Предлагаю вам выполнить артикуляционное упражнение «Улыбочка», и помогут нам в этом наши руки.***Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Улыбочка»***Рот закрыт, губы сомкнуты, кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь расслаблена. На счет «один» улыбнуться, зубы не обнажать. Удерживайте губы в таком положении на счет до 10, на счет «один» прогнуть ладонь в нижних фалангах, пальцы слегка направить вверх, кисти рук работают одновременно с губами, вернулись в исходное положение, отдыхаем счет до 5. Выполняем это упражнение 3 раза..- Внимательно слушаем следующую запись. ***«Внимание, горит квартира на 3 этаже. Нужна лестница»*** - Какую работу выполняет пожарный? - С помощью чего пожарные тушат огонь? - На что похож пожарный шланг? - Предлагаю вам выполнить упражнение «Хоботок»***Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Хоботок»*** Рот закрыт, кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь расслаблена. На счет «один» вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать «хоботок» на счет до 10. Одновременно на счет «один» согнуть 4 пальца и сомкнуть с большим пальцем руки. Удерживать в таком положении на счет до 10, вернуться в исходное положение, счет до 5. Выполнить упражнение 3 раза. - Слушаем следующую запись.***«Присаживайтесь, как будем стричься?»*** - Молодцы! Чем занимается парикмахер? - Какое инструменты, требуются парикмахеру для работы? - Правильно! Молодцы!- Приготовились к выполнению упражнения «Расческа»***Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Расческа»***  Рот закрыт, левая рука расположена вверх ладонью, пальцы правой руки согнуты и расположены на пальцах другой руки. На счет «один» улыбнуться, открыть рот , положить широкий язык на нижнюю губу, закусить язык верхними зубами и протягивать язык между зубами в глубь рта на счет до 10. Затем закрыть рот и отдыхать под счет до 5.На счет «один» пальцами правой руки провести по пальцам и ладони до запястья, на счет 2 повторить движение. Выполнять на счет до 10, вернуться в исходное положение и отдыхать на счет до 5. Выполнить упражнение 3 раза.- Молодцы, слушаем следующую фразу.***«Выполняйте все мои назначения и вы скоро поправитесь»***- Что делает врач? - Какие медицинские инструменты есть у врача? (ответы детей)- Конечно, у врача есть шприц с длинной иглой.- Я предлагаю выполнить артикуляционное упражнение «иголка».**Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Иголка»** Рот закрыт, на счет «один» открыть рот и вытянуть губы трубочкой вперед, просунуть между губами узкий язык и удерживать его на счет до 10. Кисть руки находятся горизонтально, пальцы сомкнуты, ладонь расслаблена. На счет «один» сомкнуть в кулак пальцы, оставить выпрямленным лишь один указательный палец, удерживать под счет до 10, затем вернуться в исходное положение на счет до 5. Повторить упражнение 5 раз.- Молодцы! Послушаем следующую запись.***«Чтобы каша не подгорела, буду ее постоянно помешивать»)***- Чем занимается повар?- Повар приготовил вкусный суп, но он очень горячий. Попробуем его остудить.- Подойдите к столу и возьмите тарелки с горячим супом.- Встали в круг, и вспомним, как правильно будем остужать суп. Набираем воздух через нос и плавно долго выпускаем его через рот, при этом плечи не поднимаем и щеки не надуваем. Хорошо? **Упражнение на развитие речевого дыхания****«Горячий суп»**- Молодцы, ребята, с заданием вы справились, и суп уже остыл, положили тарелки с супом на стол и встали в круг.- Я, знаю интересную игру с мячом. Вы хотите поиграть? И мне очень хочется с вами поиграть. - Я бросаю мяч и называю профессию, тот, кто поймает мяч, назовет место работы человека этой профессии. ( Игра с мячом «Кто, где работает?)- Молодцы!- А вы знаете, чтобы хорошо выполнять свою работу, люди должны обладать разными качествами. - Кто-то должен быть смелым и сильным, как вы думаете, кто?- Кто-то должен быть добрым и внимательным. Кто? - Но все люди должны быть трудолюбивыми. Как вы понимаете, что значит трудолюбивый? - Правильно, каждый человек должен любить ту работу, которую он выполняет, или по-другому любить свою профессию, и работать хорошо.- Лера, повтори слово «трудолюбивый», Алеша повтори слово «трудолюбивый». Молодцы!- А теперь все вместе хором повторим «трудолюбивый»- Хорошо! Мне кажется, что вы немного устали, я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Найди пару».- Вы знаете, что людям разных профессий нужны разные инструменты для работы. У меня есть карточки с изображением инструментов. ( «случайно» роняю карточки и прошу детей помочь поднять по одной на ребенка)- Все карточки с изображением инструментов перепутались, я предлагаю под музыку двигаться по кругу друг за другом, после того как музыка закончится, вам нужно объединиться, и создать пары инструментов для разных профессий. - Матвей и Ариша, какие у вас инструменты, и почему вы встали парой? - Хорошо, а теперь поменяйтесь карточками, и поиграем в эту игру еще раз.- Молодцы, поиграли, отдохнули. - Вы так много вспомнили о разных профессиях, что уже можете рассказать о них. Предлагаю вам встать вокруг стола и раскрутив волшебные круги, выбрать профессию и рассказать о ней. Вращая круги, разместите под стрелочкой все картинки, которые относятся к выбранной вами профессии.- Я, вижу, что у вас все получилось. Кто хочет рассказать о выбранной профессии? (дети работают с кругами Луллия,)- Пожалуйста, Кирилл, расскажи нам о выбранной профессии. | **Ответы детей:** продавец.Продает, взвешивает, пересчитывает деньги,…**Ответы детей:** нравится.Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Улыбочка»**Ответы детей:** пожарный. **Ответы детей:** тушат пожары, при помощи шланга с водой.На хобот слона.Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Хоботок»**Ответы детей:** парикмахер.Постригает волосы и делает красивые прически.Ножницы, расческа, фен, шампунь.Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Расческа»**Ответы детей:** врач.Слушает, осматривает больных, назначает лечение.Шприц, фонендоскоп, градусник.Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Иголка»**Ответы детей:** повар**.**Готовит еду, варит суп, жарит котлеты, варит компот и многое другое.Дети подошли к столу и выполняют упражнение на развитие речевого дыхания «Горячий суп»Дети встали в круг.**Ответы детей:** хотим.Дети играют с воспитателем, и называют место работы людей разных профессий.**Ответы детей:** пожарный, полицейский, спасатель.**Ответы детей:** врач, воспитатель, парикмахер и продавец.**Ответы детей:** должен любить свой труд.Дети вместе с воспитателем повторяют слово «трудолюбивый»Дети берут по одной карточке.Под музыку легко бегут по кругу, после того, как музыка кончила играть, дети объединяются в пары, собирают инструменты для разных профессий.**Ответы детей:** у меня ножницы, а у меня расческа, это инструменты для работы парикмахера.Дети играют еще раз в игру «Найди пару».**Ответы детей:** Мне нравится профессия продавца. Для работы ему нужны весы, кассовый аппарат и специальная одежда. |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| - С помощью волшебных кругов, вы составили рассказы о профессиях. Мы, с вами взявшись за руки, можем построить свой живой круг.- Я, начну, передавать мяч по кругу… Мне нравится профессия «воспитатель» А тебе какая, профессия нравится? - Ребята, скажите, пожалуйста, что бы вы теперь ответили Даше и Кириллу, какая профессия важнее - Я, с вами согласна, все профессии нужны, все профессии важны!- Спасибо, что помогли Даше и Кириллу разобраться! У нас получился настоящий «Круг Дружбы». Собрались ребята в круг, ты мой друг, и я твой друг.Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.- Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось? Мне с вами интересно общаться, вы дружные ребята, а дружба всегда и во всём помогает нам. На столе разложены карточки «Профессии», это профессии о которых, сегодня мы не говорили, я предлагаю вам взять по одной, и дома с родителями составить рассказ о выбранной профессии. Сможете выполнить мое задание? Прекрасных профессийНа свете не счесть,И каждой профессии -Слава и честь! | Дети играют с мячом, и называют профессии, которые им нравятся.**Ответы детей:** Мы поняли, что все профессии очень важные и нужные.Дети стоят в кругу, и вместе с воспитателем проговаривают текст.**Ответы детей:** что все профессии нужны, все профессии важны, понравилось составлять рассказы о профессиях на волшебных кругах,Дети выбирают себе по одной карточке, и говорят, что справятся с заданием и составят рассказы о выбранных профессиях. |