Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с.Алексеевка Базарно - Карабулакского района муниципального района Саратовской области»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию

для детей старшей группы

с использованием пособия «Круги Луллия» на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Подготовила: Боброва И.Ю.

воспитатель

первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка»

с. Алексеевка 2022 год

**Направление образования и развития (образовательная область)**: речевое развитие.

**Цель**: развитие связной речи посредством обобщения представлений о мире профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Развивать образное мышление в процессе составления рассказов по опорным картинкам, используя пособие «Круги Луллия»

2.Стимулировать речевую активность детей в ходе выполнения игровых заданий.

3.Способствовать развитию познавательной активности, интереса к профессиям взрослых.

**Развивающие:**

1.Развивать мелкую и артикуляционную моторику посредством

биоэнергопластики.

2.Продолжать формировать длительную целенаправленную воздушную струю.

**Воспитательные:**

1.Развивать у детей коммуникативные навыки, инициативность.

2.Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Активизация словаря:** обогащение словаря словами: трудолюбивый, салон красоты, фонендоскоп, инструменты

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная. **Формы реализации детских видов деятельности:** игра с мячом, артикуляционные упражнения с биоэнергопластикой, игра с карточками «Найди пару», игра с кольцами Луллия «Составь рассказ» **Оборудование и материалы:** экран, ноутбук, видеосюжет «Разговор о профессиях», мяч, аудиозаписи с фразами людей разных профессий, пособие «Горячий суп», карточки для игры «Найди пару», пособие «Круги Луллия» с предметными и сюжетными картинками о профессиях для составления рассказов. **Предварительная работа:**  **-** Беседа о профессиях взрослых, - Рассматривание картин, книг с иллюстрациями профессий, отгадывание загадок, рисование «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия», дидактические игры «Профессии», «Кто что делает», «Кому что нужно». - Чтение художественной литературы о профессиях: «А что у вас?» С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский, С. Баруздин «Мамина работа», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная (мотивационная) часть** | |
| Игровая ситуация – эмоциональный настрой. **Воспитатель:** В круг широкий – вижу я, встали все мои друзья,  Мы сейчас пойдем направо – раз, два, три  А потом пойдем налево – раз, два, три  В центре круга соберемся – раз, два, три  И на место все вернемся – раз, два, три  Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем!  Ребята, я предлагаю вам посмотреть видеосюжет «Разговор о профессиях»  Актерами, в этом сюжете были Даша и Кирилл. Давайте внимательно посмотрим. (просмотр видеосюжета)  - О чем Даша и Кирилл спорят? - Я не смогла решить этот спор, может быть, вы мне поможете? - Какие профессии вы знаете?  - Молодцы, много профессий вы знаете! | Дети играют и проговаривают слова вместе с воспитателем.  Дети присоединяются к воспитателю и просматривают видео.  Дети высказывают свои мнения.  Дети соглашаются помочь, называют профессии. |
| **Основная часть** | |
| - А сейчас, я предлагаю вам сесть на стульчики и прослушать аудиозапись, на ней записаны голоса людей разных профессий. Но я, не знаю, кем они работают. Может быть, вы узнаете?  ***«Большое спасибо за покупку»*** - А что делает продавец? (ответы детей)  - Вам нравится, когда продавец улыбается? (ответы детей)  - Предлагаю вам выполнить артикуляционное упражнение «Улыбочка», и помогут нам в этом наши руки.  ***Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Улыбочка»***  Рот закрыт, губы сомкнуты, кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь расслаблена. На счет «один» улыбнуться, зубы не обнажать. Удерживайте губы в таком положении на счет до 10, на счет «один» прогнуть ладонь в нижних фалангах, пальцы слегка направить вверх, кисти рук работают одновременно с губами, вернулись в исходное положение, отдыхаем счет до 5. Выполняем это упражнение 3 раза..  - Внимательно слушаем следующую запись. ***«Внимание, горит квартира на 3 этаже. Нужна лестница»***  - Какую работу выполняет пожарный? - С помощью чего пожарные тушат огонь? - На что похож пожарный шланг?  - Предлагаю вам выполнить упражнение «Хоботок»  ***Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Хоботок»***  Рот закрыт, кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь расслаблена. На счет «один» вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать «хоботок» на счет до 10. Одновременно на счет «один» согнуть 4 пальца и сомкнуть с большим пальцем руки. Удерживать в таком положении на счет до 10, вернуться в исходное положение, счет до 5. Выполнить упражнение 3 раза.  - Слушаем следующую запись.  ***«Присаживайтесь, как будем стричься?»***  - Молодцы! Чем занимается парикмахер?  - Какое инструменты, требуются парикмахеру для работы?  - Правильно! Молодцы!  - Приготовились к выполнению упражнения «Расческа»  ***Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Расческа»***  Рот закрыт, левая рука расположена вверх ладонью, пальцы правой руки согнуты и расположены на пальцах другой руки. На счет «один» улыбнуться, открыть рот , положить широкий язык на нижнюю губу, закусить язык верхними зубами и протягивать язык между зубами в глубь рта на счет до 10. Затем закрыть рот и отдыхать под счет до 5.  На счет «один» пальцами правой руки провести по пальцам и ладони до запястья, на счет 2 повторить движение. Выполнять на счет до 10, вернуться в исходное положение и отдыхать на счет до 5. Выполнить упражнение 3 раза.  - Молодцы, слушаем следующую фразу.  ***«Выполняйте все мои назначения и вы скоро поправитесь»***  - Что делает врач?  - Какие медицинские инструменты есть у врача? (ответы детей)  - Конечно, у врача есть шприц с длинной иглой.  - Я предлагаю выполнить артикуляционное упражнение «иголка».  **Артикуляционное упражнение с применением биоэнергопластики «Иголка»**  Рот закрыт, на счет «один» открыть рот и вытянуть губы трубочкой вперед, просунуть между губами узкий язык и удерживать его на счет до 10. Кисть руки находятся горизонтально, пальцы сомкнуты, ладонь расслаблена. На счет «один» сомкнуть в кулак пальцы, оставить выпрямленным лишь один указательный палец, удерживать под счет до 10, затем вернуться в исходное положение на счет до 5. Повторить упражнение 5 раз.  - Молодцы! Послушаем следующую запись.  ***«Чтобы каша не подгорела, буду ее постоянно помешивать»)***  - Чем занимается повар?  - Повар приготовил вкусный суп, но он очень горячий. Попробуем его остудить.  - Подойдите к столу и возьмите тарелки с горячим супом.  - Встали в круг, и вспомним, как правильно будем остужать суп. Набираем воздух через нос и плавно долго выпускаем его через рот, при этом плечи не поднимаем и щеки не надуваем. Хорошо?  **Упражнение на развитие речевого дыхания**  **«Горячий суп»**  - Молодцы, ребята, с заданием вы справились, и суп уже остыл, положили тарелки с супом на стол и встали в круг.  - Я, знаю интересную игру с мячом. Вы хотите поиграть? И мне очень хочется с вами поиграть. - Я бросаю мяч и называю профессию, тот, кто поймает мяч, назовет место работы человека этой профессии. ( Игра с мячом «Кто, где работает?)  - Молодцы!  - А вы знаете, чтобы хорошо выполнять свою работу, люди должны обладать разными качествами.  - Кто-то должен быть смелым и сильным, как вы думаете, кто?  - Кто-то должен быть добрым и внимательным. Кто?  - Но все люди должны быть трудолюбивыми. Как вы понимаете, что значит трудолюбивый?  - Правильно, каждый человек должен любить ту работу, которую он выполняет, или по-другому любить свою профессию, и работать хорошо.  - Лера, повтори слово «трудолюбивый», Алеша повтори слово «трудолюбивый». Молодцы!  - А теперь все вместе хором повторим «трудолюбивый»  - Хорошо! Мне кажется, что вы немного устали, я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Найди пару».  - Вы знаете, что людям разных профессий нужны разные инструменты для работы. У меня есть карточки с изображением инструментов. ( «случайно» роняю карточки и прошу детей помочь поднять по одной на ребенка)  - Все карточки с изображением инструментов перепутались, я предлагаю под музыку двигаться по кругу друг за другом, после того как музыка закончится, вам нужно объединиться, и создать пары инструментов для разных профессий.  - Матвей и Ариша, какие у вас инструменты, и почему вы встали парой? - Хорошо, а теперь поменяйтесь карточками, и поиграем в эту игру еще раз.  - Молодцы, поиграли, отдохнули.  - Вы так много вспомнили о разных профессиях, что уже можете рассказать о них. Предлагаю вам встать вокруг стола и раскрутив волшебные круги, выбрать профессию и рассказать о ней. Вращая круги, разместите под стрелочкой все картинки, которые относятся к выбранной вами профессии.  - Я, вижу, что у вас все получилось. Кто хочет рассказать о выбранной профессии? (дети работают с кругами Луллия,)  - Пожалуйста, Кирилл, расскажи нам о выбранной профессии. | **Ответы детей:** продавец.  Продает, взвешивает, пересчитывает деньги,…  **Ответы детей:** нравится.  Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Улыбочка»  **Ответы детей:** пожарный.  **Ответы детей:** тушат пожары,  при помощи шланга с водой.  На хобот слона.  Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Хоботок»  **Ответы детей:** парикмахер.  Постригает волосы и делает красивые прически.  Ножницы, расческа, фен, шампунь.  Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Расческа»  **Ответы детей:** врач.  Слушает, осматривает больных, назначает лечение.  Шприц, фонендоскоп, градусник.  Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «Иголка»  **Ответы детей:** повар**.**  Готовит еду, варит суп, жарит котлеты, варит компот и многое другое.  Дети подошли к столу и выполняют упражнение на развитие речевого дыхания «Горячий суп»  Дети встали в круг.  **Ответы детей:** хотим.  Дети играют с воспитателем, и называют место работы людей разных профессий.  **Ответы детей:** пожарный, полицейский, спасатель.  **Ответы детей:** врач, воспитатель, парикмахер и продавец.  **Ответы детей:** должен любить свой труд.  Дети вместе с воспитателем повторяют слово «трудолюбивый»  Дети берут по одной карточке.  Под музыку легко бегут по кругу, после того, как музыка кончила играть, дети объединяются в пары, собирают инструменты для разных профессий.  **Ответы детей:** у меня ножницы, а у меня расческа, это инструменты для работы парикмахера.  Дети играют еще раз в игру «Найди пару».  **Ответы детей:** Мне нравится профессия продавца. Для работы ему нужны весы, кассовый аппарат и специальная одежда. |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | |
| - С помощью волшебных кругов, вы составили рассказы о профессиях. Мы, с вами взявшись за руки, можем построить свой живой круг.  - Я, начну, передавать мяч по кругу… Мне нравится профессия «воспитатель» А тебе какая, профессия нравится? - Ребята, скажите, пожалуйста, что бы вы теперь ответили Даше и Кириллу, какая профессия важнее - Я, с вами согласна, все профессии нужны, все профессии важны!  - Спасибо, что помогли Даше и Кириллу разобраться! У нас получился настоящий «Круг Дружбы».  Собрались ребята в круг, ты мой друг, и я твой друг.  Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.  - Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось?  Мне с вами интересно общаться, вы дружные ребята, а дружба всегда и во всём помогает нам. На столе разложены карточки «Профессии», это профессии о которых, сегодня мы не говорили, я предлагаю вам взять по одной, и дома с родителями составить рассказ о выбранной профессии. Сможете выполнить мое задание?  Прекрасных профессий  На свете не счесть,  И каждой профессии -  Слава и честь! | Дети играют с мячом, и называют профессии, которые им нравятся.  **Ответы детей:** Мы поняли, что все профессии очень важные и нужные.  Дети стоят в кругу, и вместе с воспитателем проговаривают текст.  **Ответы детей:** что все профессии нужны, все профессии важны, понравилось составлять рассказы о профессиях на волшебных кругах,  Дети выбирают себе по одной карточке, и говорят, что справятся с заданием и составят рассказы о выбранных профессиях. |