Аннотация к дидактическому материалу

Лепбук «Веселая логоритмика»

Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по различным видам деятельности);

- полифункционален (способствует социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию и возможность использования его как с подгруппой детей, так и индивидуально);

- обладает дидактическими свойствами;

- вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части);

- доступен (его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников).

Лэпбук является самодельной книжкой - раскладушкой или папкой, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объёмных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

Лэпбук включает в себя такие разделы, как:

* Артикуляционная гимнастика;
* Дыхательная гимнастика;
* Пальчиковая гимнастика;
* Чистоговорки;
* Мимические упражнения;
* Ритуалы приветствия и прощания;
* Рулетка;
* Медальки с персонажами музыкальных логоритмических упражнений;
* Ритмические схемы;
* Зеркало;
* Металлофон для развития музыкального слуха, мышления, мелкой моторики и координации движения у детей.

Преимущество использования лэпбука в работе с дошкольниками заключается в том, что это яркая, красочная, «загадочная» книжка, которая хранит в себе множество секретов и тайн, побуждает к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослым и сверстниками, является эффективной формой овладения речью и музыкальными способностями. Замысел изготовления лэпбука заключается в том, чтобы с ним можно было играть долгое время. Такой подход к образованию нравится детям намного больше, потому что лэпбук вовлекает и «разжигает» интерес к этой деятельности.

Подбирая материал для создания дидактического пособия-лэпбука, учитывались возрастные, физиологические и психолого-педагогические особенности детей.

Дети рассматривают пособие, выполняют разнообразные упражнения для подготовки артикуляционного аппарата, мелкой и общей моторики. После этого, при вращении рулетки ребенку выпадает один из предложенных персонажей. Ведущий берет медаль с иллюстрацией и проводит самостоятельно или с помощью воспитателя музыкально-логоритмическое упражнение. В целях восстановления организма от возбуждения проводится дыхательная гимнастика.

Создание такого лэпбука способствует пробуждению в детях желания самим активно участвовать в процессе взаимодействия со сверстниками; повышению познавательной активности и работоспособности детей; активизации процессов восприятия, внимания, памяти, мышления; коммуникативным и музыкальным умениям детей.