Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №184

Калининского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

по дисциплине «Русский язык».
Тема: «Синонимы. 5 класс».

выполнила учитель русского языка и литературы

Быкова Алена Сергеевна

23.11.2022

Урок русского языка в 5 классе по ФГОС.

Тема: «Синонимы».

Цели урока:

1. Обучающая: расширить и углубить знания о синонимах, вспомнить значение и роль синонимов в речи.
2. Развивающая: развить умение постановки целей и задач урока, умение самостоятельной определять тему урока, улучшения навыков самостоятельной работы.
3. Воспитательные: умение выстраивать диалог, работа в команде, дисциплинированность

Тип урока: комбинированный

Вид урока: урок закрепления изученного в начальной школе материала и выработки практических умений и навыков.

Оборудование: учебник, доска, раздаточный материал, презентация.

Литература: Русский языка 5 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А

Ход урока.

1. Организационный момент
2. Актуализация полученных знаний по разделу.

Повторяем теоретический материал методом перекрестного опроса:

1. Что такое лексикология?
2. Что такое лексика?
3. Что такое лексическое значение слова?
4. Какие существуют способы толкования слов? Приведите примеры.
5. Что такое тематические группы слов?
6. Что такое однозначные и многозначные слова? Приведите примеры.
7. Что такое прямое и косвенное значение слов? Приведите примеры.
8. Введение в тему.

Молодцы, ребята, вы отлично выучили материал предыдущих уроков. И сегодня нам необходимо познакомиться с новой темой нашего раздела лексикологии. Для это вам необходимо разгадать кроссворд, который лежит у вас на партах. Тогда вы узнаете тему нашего урока сегодня.

Вопросы по горизонтали:

1. Далеко на юге где-то
Он растет зимой и летом.
Удивит собою нас
Толстокожий… (Ананас)
2. По прорехе взад-вперёд

Ходит юркий пароход.

Раз проехал, два проехал

И заштопана прореха. (Игла)

1. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)
2. Приближаться стала – с неба солнце украла. (Ночь)
3. Сообщения о событиях, произошедших недавно или происходящих в данный момент. (Новости)
4. Согласится со мной детвора,
В детстве главное дело -… (Игра)
5. Цветной фломастер с широким стержнем для выделения строк, слов или отрезков текста, а также для плакатных работ. (Маркер)



Приложение 1.

Итак, какое слово у вас получилось в выделенных клеточках? Правильно, синоним.

Знаете ли вы, что такое синонимы? (Ответы учащихся)

Скажите, как вы думаете, какая тема нашего урока сегодня? (Синонимы)

1. Постановка целей и задач урока.

Скажите, ребята, какая цель нашего урока сегодня? (Узнать, что такое синонимы, какова их роль в нашей речи, научиться применять их)

Какова наша задача на уроке? (Узнать теоретический материал о синонимах, выполнить упражнения для отработки практических навыков при работе с синонимами)

1. Работа с презентацией урока. Знакомство с теоретическим материалом.

СЛАЙД 1. Запишите, пожалуйста, сегодняшнюю дату и тему урока:

Двадцать третье ноября.

Классная работа.

Синонимы

СЛАЙД 2. Определение синонимов. Записываем определение.

Синонимы – это слова, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое значение

Пример: черный – белый (синонимы)

Вопрос к классу: как вы думаете, какая роль синонимов в нашей речи? (ответы учащихся)

СЛАЙД 3. Роль синонимов в нашей речи. Записываем.

1. Синонимы делают нашу речь разнообразной
2. Синонимы делают нашу речь более литературной и изящной.
3. Синонимы помогают узнать значение неизвестных нам слов.
4. Физкультминутка.

Итак, друзья, давайте немного передохнем и сделаем несколько упражнений. Отложите, пожалуйста, ваши письменные принадлежности и встаньте около ваших парт.

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И – направо! И еще

Через левое плечо!

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись

И друг к другу повернулись.

Как пружинки мы присели,

А потом тихонько сели.

Давайте продолжим нашу работу.

1. Практическая часть урока.

Посмотрите, пожалуйста, на наш СЛАЙД 4. Перед вами несколько слов. Ваша задача подобрать к ним синонимы. Запишите, пожалуйста, их в тетрадь.

Говорить - … (болтать)

Смелый - … (храбрый)

Недруг - … (враг)

Мороз - … (холод)

Маленький - …(крошечный)

Хороший - …(славный)

Блестеть - …(сиять)

На выполнение задания у вас есть 2 минуты.

Давайте, вместе проверим упражнение.

1. Работа с учебником.

Отлично, друзья, мы справились с заданием. Сейчас, давайте поработаем с учебником. Откройте, пожалуйста наш учебник на странице 163 параграф 68 и прочитайте задание упражнения 359. Есть ли у вас вопросы по задания?

Отлично, кто хочет выполнить упражнение у доски?

(Выполняем у доски и проверяем упражнение)

1. Рефлексия.

Расскажите, что вы узнали сегодня на уроке?

Что такое синонимы?

Какова их роль в нашей речи.

Обратите внимание на СЛАЙД 5 и используйте данные конструкции в ваших ответах.

- Сегодня на уроке я узнал(а), что …

- На уроке мне понравилось …

- Сегодня на уроке у меня возникли сложности с …

1. Дифференцированное домашнее задание.

Работа с учебником.

Стр. 163 упр. 362 на оценку «3» + учить теорию

Стр. 163 упр. 362, 363 на оценку «4» + учить теорию

Стр. 163 упр. 362, 363 + работа с карточкой на оценку «5» + учить теорию.

Карточка (ДЗ) для оценки «5»:

Подберите синонимы к словам и составьте с ними словосочетания:

Сильный, известный, темнота, влажный, мощный, счастье, талантливый.

Приложение 2.

Приложения к уроку:



Приложение 1.

Карточка (ДЗ) для оценки «5»:

Подберите синонимы к словам и составьте с ними словосочетания:

Сильный, известный, темнота, влажный, мощный, счастье, талантливый.

Приложение 2.