Бюджетное общеобразовательное учреждение

Полтавского муниципального района

Омской области

«Полтавская средняя школа № 2»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**QR-квест**

**«Финансовый гений»**

Учитель – наставник:

Гаус Ольга Игоревна,

учитель истории, обществознания и

экономики БОУ «Полтавская СШ №2»,

консультант по финансовой грамотности

Полтавского муниципального района

Общественная жизнь включает в себя четыре сферы: политическую, экономическую, социальную и духовную. Ни одна из перечисленных сфер не обходится без финансов. В современном мире быть финансово грамотным человеком стало необходимым навыком, как чтение и умение писать. Современный человек ежедневно рассчитывает свои доходы и расходы, ведет личный и семейный бюджет, должен иметь «подушку безопасности». Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиться успеха.

Актуальностью выбранной темы проекта заключается в том, что финансовая грамотность – навык, необходимый молодежи в 21 веке. Количество правонарушения, связанные с финансовыми мошенниками согласно данным портала правовой статистики неуклонно растёт, вместе с ним и растут ущербы от этих преступлений. Образовательные организации в своей деятельности нацелены на [содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации](http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/). Финансовая грамотность является составляющим элементом функциональной грамотность.

Цель проекта: реализовать мероприятия, направленные на повышения уровня финансовой грамотности среди обучающихся основной школы.

Задачи:

1. Определить основные темы раздела финансовой безопасности;

2. Подготовить необходимый обучающий материал для выбранной категории учеников;

3. Разработать задания QR- квеста «Финансовый гений».

4. Проанализировать полученные результаты, разработать дальнейшую стратегию.

Методы, использованные в работе над проектом: изучение и анализ литературы, тестирование, анализ официальных статистических данных, использование материалов порталов по финансовой грамотности Банка России (видеоматериалов и печатной продукции).

Информационные технологии открыли легкий доступ к различным финансовым продуктам и услугам, но ответственно относиться к финансовым решениям многие еще не научились.

Это приводит тому, что люди живут не по средствам, берут кредиты, которые им трудно вернуть, не планируют бюджет на перспективу, не умеют грамотно инвестировать и защищать накопления.

При этом ответственность за решение вопросов пенсионного обеспечения, страхования, образования и жилья все больше переходит от государства к самим гражданам. Поэтому людям просто необходимо уметь анализировать услуги финансовых организаций и грамотно использовать доступные финансовые инструменты.

Для решения этой задачи Правительство Российской Федерации утвердило Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р).

Финансовая грамотность граждан - основа для решения глобальных социально-экономических задач. Особое внимание следует уделить формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, так как в ближайшем будущем именно нам предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов.

Проект краткосрочный, исследовательский, групповой  
 по профилю - межпредметный;  
 по содержанию – финансовая грамотность;  
 по типу объекта проектирования: практико-ориентированный.

Целевая группа: ученики 7-8 классов (13-15 лет)

Продолжительность проекта: 3 месяца (февраль - апрель 2022 года)

Этапы проекта:

1. Тестирование учеников, с целью выяснения уровня финансовой грамотности, (февраль 2022 года);

2. На основе анкетирования определение основных тем и блоков, необходимых для составления заданий QR-квеста (март 2022 года);

- « Пенсионная грамотность»,

- «Личный финансовый план»,

-. «Страхование»,

- « Знакомство с банковской системой»

3. Проведение QR- квеста «Финансовый гений» (апрель 2022);

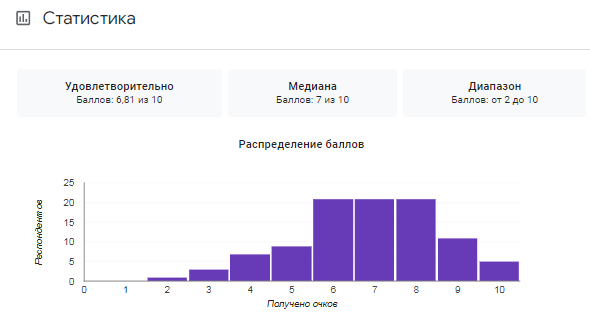
4. Анализ полученных результатов (апрель 2022).

Наша рабочая группа состояла из учеников 10 и 11 классов, ребята с первого этапа активно включились в работу и определяли и корректировали дальнейший ход проекта. Проект был направлен на учеников 7-8 классов, в ходе реализации целевая аудитория была расширена, е к проекту подключались новые участники. При сравнении результатов первичного тестирования и результатов QR- квеста, можно отметить сформированность первичных знаний в области финансов у учеников основной школы. Реализация проекта показала, что ученики готовы к саморазвитию, способны ставить цели и строить жизненные планы, проявляют интерес к выбранной теме. К результатам реализации проекта можно также отнести то, что участники проекта научились работать с экономической информацией, осмыслять её, производить простые финансовые расчеты.

Приложение 1

Результаты тестирования учеников по теме

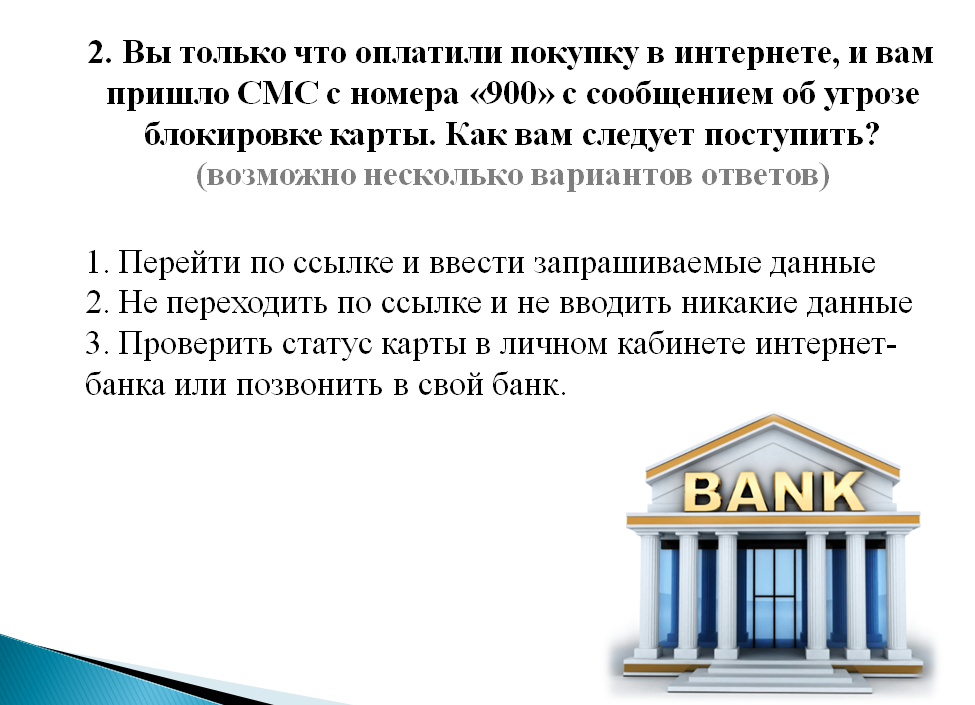
«Основы финансовой грамотности»

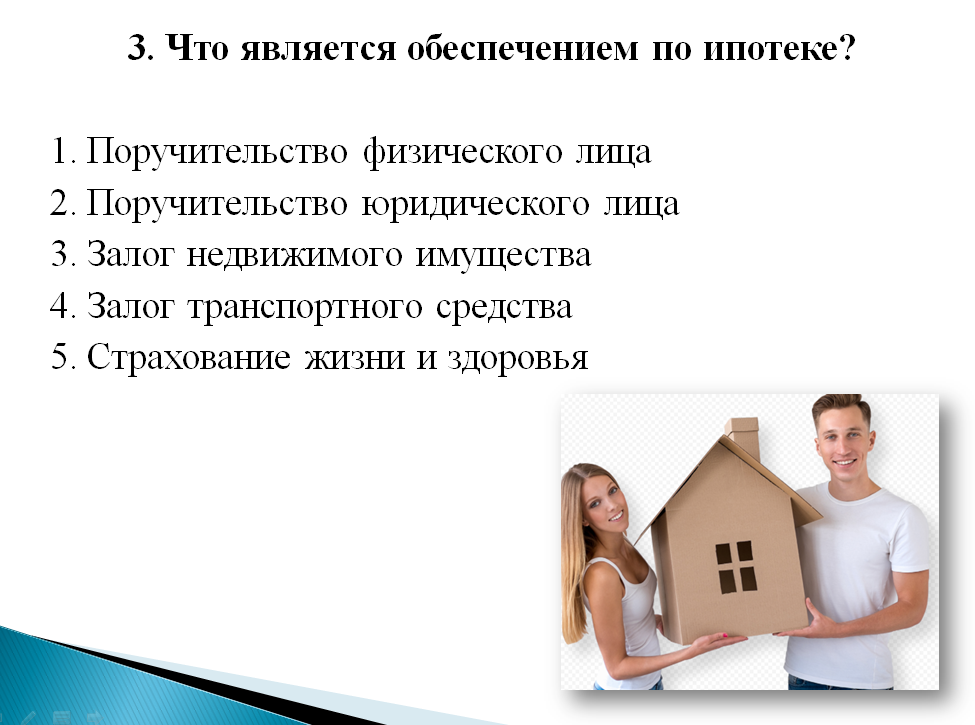


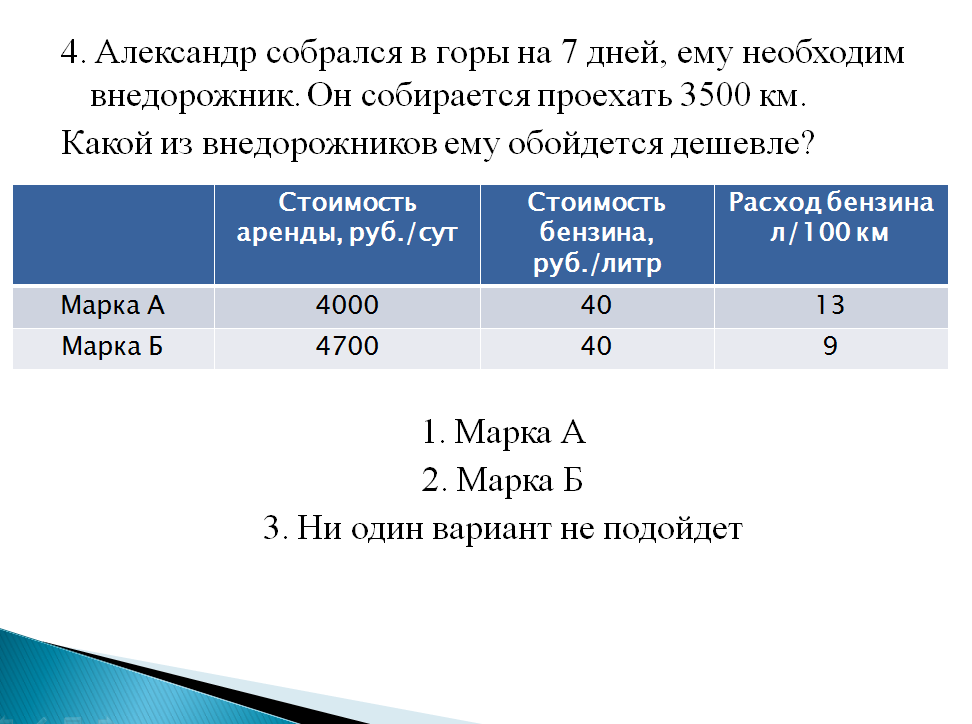
Приложение 2

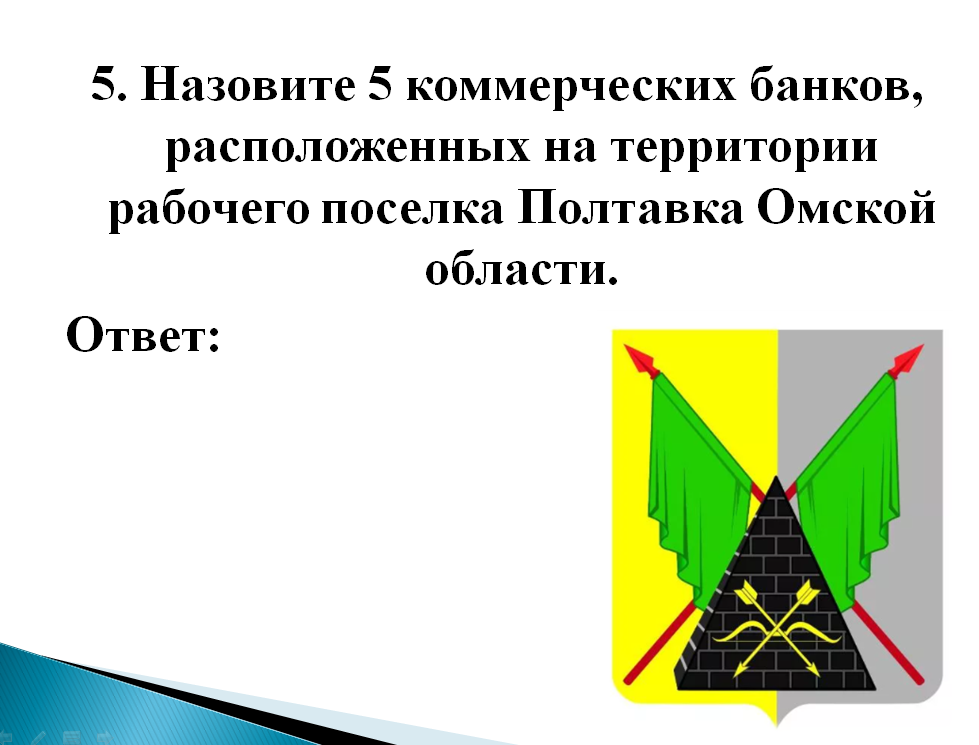
Задания QR- квеста «Финансовый гений»

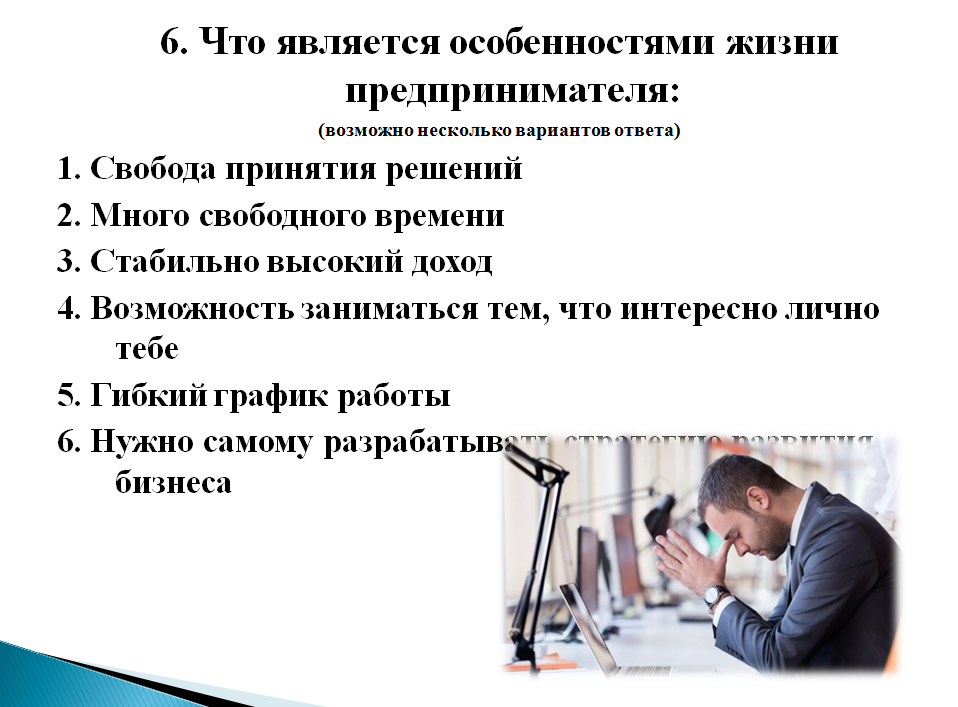


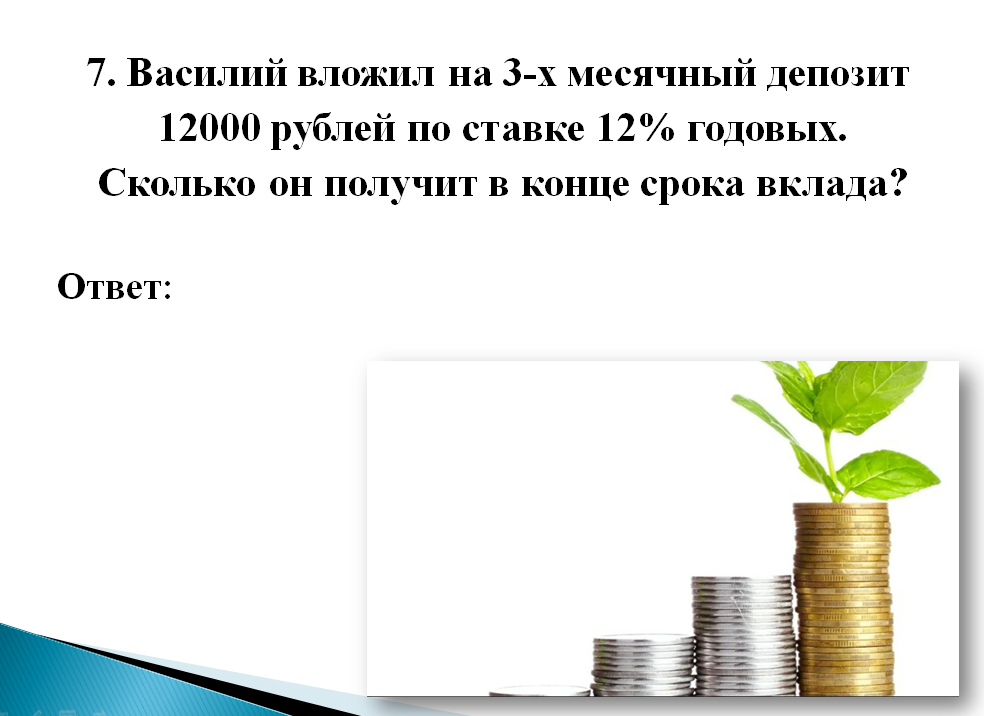


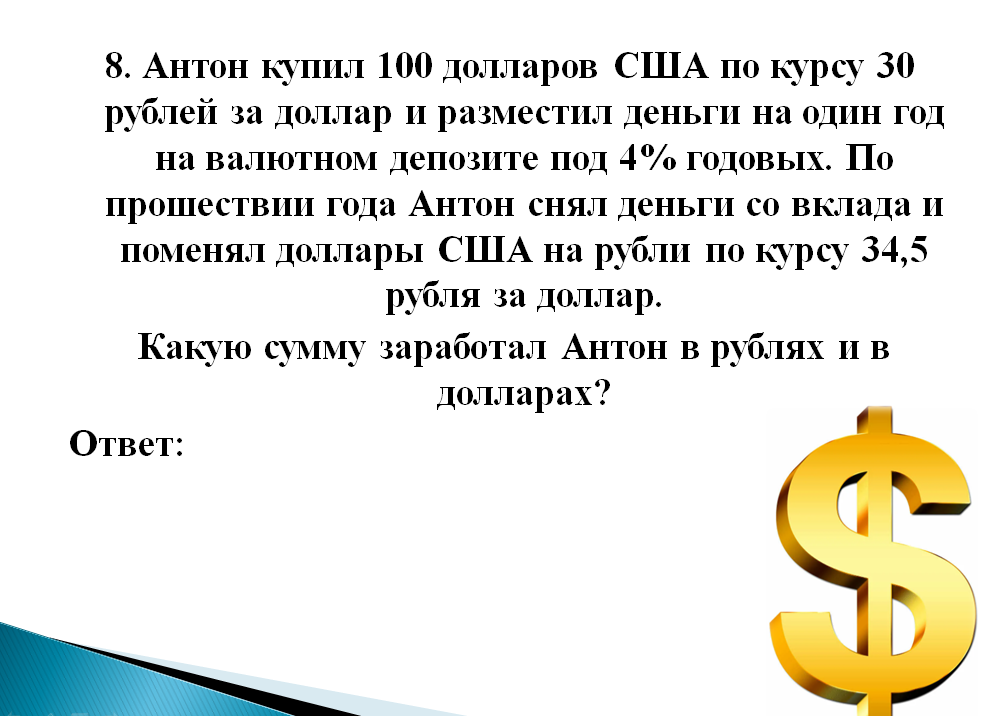


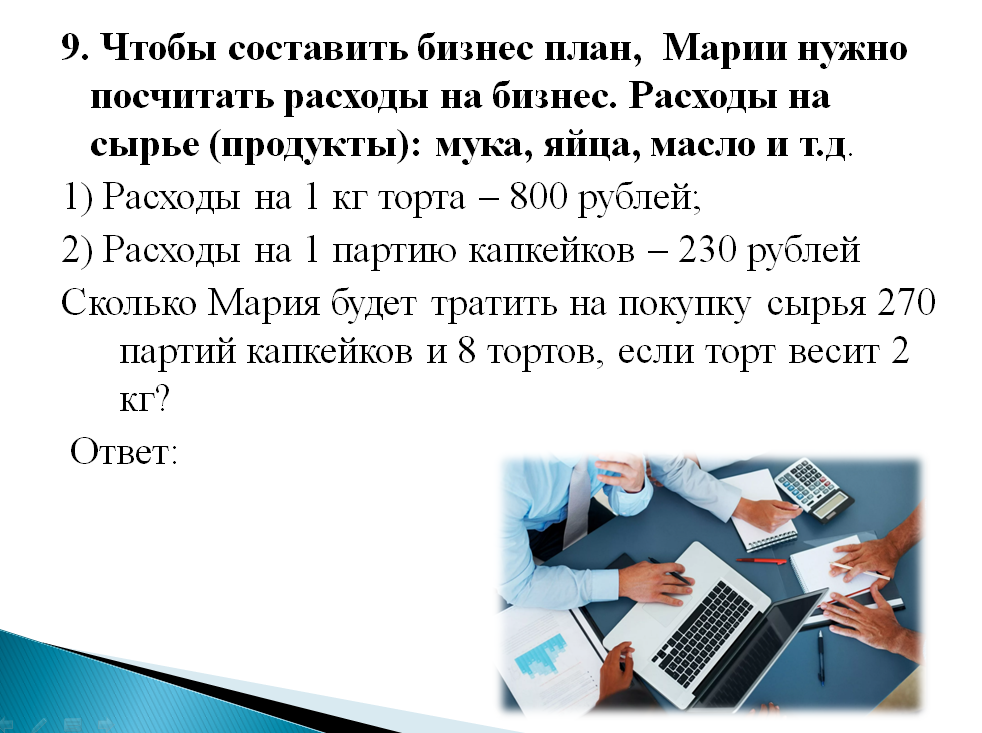


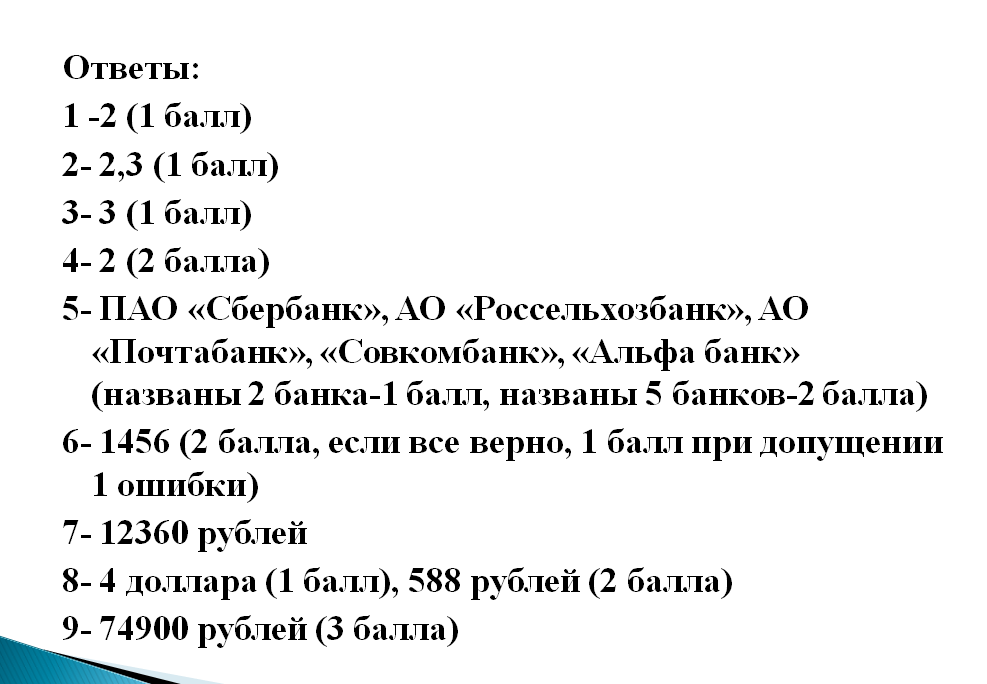












Приложение 3

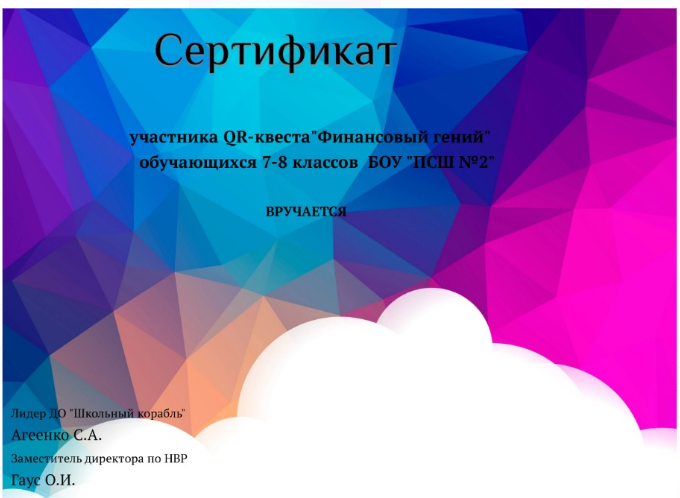
Результаты QR-квеста «Финансовый гений»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Телегин Н. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 12 |
| Литау Н. Аверьянова Э. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 10 |
| Лейхнер П. Лазарева И. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Кириллова А. Бобырь В. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| Гаус А. Деринг Е. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| Мороз А. Гутник В. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| Мыльников А. Палагутин В. | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 9 |
| Дикопавленко А. Зайцева Н. Леонгардт К. | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 9 |
| Риттер А. Белка А. | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Кочеткова А. | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 |
| Дармштетер Г. Клюх.Д | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| Ковалев П. Шаров А. | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| Музыка М. | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| Бобошко С. | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Ганоцкая П. Шмидтке С. | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Ситник Н. Андреева П. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Фомичев В. Гутник М. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Рязанцев Н. Пивень С. | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Кролевец А. Лазарева С | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Кусливый С. Никиточкин Р. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Карабин А. | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Бойко К. Панова А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Шмырева Д. Галат А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Гарейс Д. | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Куликов Я . Камшук М. | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Тюрин Д. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Середа А. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Степаненко Е. Гайгер А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Теплякова А. Бояронова Д. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Медведев. Литвиненко. | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

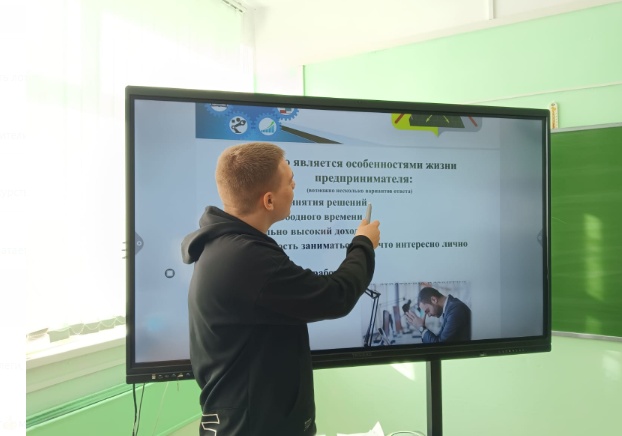
Победитель – Телегин Никита, обучающийся 7б класса

Призеры- Литау Надежда, Аверьянова Элла, Лейхнер Полина, Лазарева Ирина

Сертификаты для победителей и призеров QR-квеста «Финансовый гений»

Планирование этапов QR-квеста «Финансовый гений» рабочей группой





Объявление о запуске QR-квеста «Финансовый гений»





Прохождение этапов QR-квеста «Финансовый гений»







Награждение победителей и призеров QR-квеста «Финансовый гений»



