**КОНСПЕКТ**

логопедического фронтального занятия **по развитию связной речи**   
в подготовительной группе

**Составитель:**   
Сидоренкова Екатерина Владимировна,   
учитель-логопед МБДОУ Д/с №59   
(г. Архангельск)

**Тема занятия:** обучение пересказу по лексической теме «Овощи»

**Цель:** развитие связной речи посредством пересказа текста по лексической теме «Овощи».

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

— Активизировать, уточнить и расширить представления по теме «Овощи»;

— Продолжать формировать обобщающее понятие «Овощи»;

— Актуализировать предметный и глагольный словарь по теме «Овощи»;

— Обучать детей самостоятельному связному высказыванию посредством пересказа   
с опорой на мнемотаблицу;

— Отрабатывать умение согласовывать существительные в разном роде с числительными;

— Упражнять в умении образовывать существительные в разном роде в родительном падеже единственного числа;

— Упражнять в составлении простого распространённого предложения и сложно-сочинённого предложения с союзом «а»;

— Упражнять в образовывании глаголов прошедшего времени на основе припоминания слов-действий из рассказа.

1. **Коррекционно-развивающие:**

— Развивать произвольное слуховое внимание и память при восприятии инструкций логопеда и ответов других детей;

— Развивать зрительное восприятие посредством нахождения контура овощей   
на «зашумлённой» картинке;

— Развивать память посредством запоминания содержания повествовательного текста;

— Развивать внимательность на занятии.

1. **Коррекционно-воспитательные:**

— Воспитывать интерес к занятиям;

— Продолжать воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.

**Оборудование:** проектор/телевизор, ноутбук, мультимедийная презентация,мяч, иллюстрации по теме «Овощи», раздаточный материал, мнемотаблица.

**Речевой материал:**

1. Глаголы: помогать, сажать, вскапывать, выкапывать, бросать, присыпать, поставить, расти, ухаживать, удобрять, рыхлить, поливать, укрывать, бороться, собирать, убирать, складывать. Выдёргивать, выкапывать, срывать, срезать.

2. Существительные: земля, огород, теплица, парник. Картофель (картофелина), морковь, перец, капуста, огурец, баклажан, кабачок, горох (горошина и стручок), редис, тыква, помидор, лук, чеснок, свекла, репа, редька. Лейка, ведро, лопата, вилы, грабли, секатор (ножницы), тачка (тележка), перчатки.

3. Пассивный словарь: сельскохозяйственный труд (повторение), теплица, лунка.

**Ход занятия:**

**I. Организационный этап**

**Орг. момент**

***Л.:*** Здравствуйте, ребята. Сейчас сядет тот, кто назовёт мне овощ. Я буду бросать мяч, а тот, кто его поймал, говорит мне название любого овоща. Будьте внимательны, нельзя повторяться.

**Инструкция:** Сядет тот, кто назовёт овощ.

***Д.:*** Картофель, морковь, перец, капуста, огурец, баклажан, кабачок, горох, редис, тыква, помидор, лук, чеснок, свекла, репка, редька.

***Л.:*** Молодцы. Скажите, пожалуйста, всё, что вы сейчас назвали – это что?

***Д.:*** Это овощи.

***Л.:*** Да. Темой нашего прошлого занятия были «Овощи», сегодня мы её продолжаем.

**Объявление темы занятия**

***Л.:*** На сегодняшнем занятии мы с вами послушаем рассказ под названием   
«Как выращивали овощи», а затем попробуем его пересказать.

**II. Основной этап**

***Л.:*** С прошлого занятия мы узнали, что овощи не растут сами по себе. Как они растут, кто их выращивает?

***Д.:*** Они растут на грядках, их выращивают люди.

***Л.:*** Верно. На прошлом занятии вы узнали, как называется труд людей, которые выращивают овощи. Скажите, как он называется?

***Д.:*** Сельскохозяйственный труд.

***Л.:*** Верно. А люди, занимающиеся сельскохозяйственным трудом, выращивают только овощи?

***Д.:*** Нет, не только. Они занимаются выращиванием овощей и фруктов, других растений, а также разведением и выращиванием домашних животных.

***Л.:*** Да. Но так как мы с вами изучаем овощи, сельско-хозяйственный труд мы будем рассматривать через них. Напомните мне, пожалуйста, чем он сложен?

***Д.:*** Он сложен тем, что людям приходится тратить очень много сил на выращивание овощей. Они ухаживают за ними, защищают от ветра и солнца жаркого, поливают, убирают сорняки.

***Л.:*** Скажите, а вы знали, что овощи выращивают не только на грядках, но ещё   
и в теплицах? Вы знаете, что такое теплица?

***Д.:*** Да. Это такое помещение, в котором растут овощи.

***Л.:*** А вы знаете, почему она так называется?

***Д.:*** Нет.

***Л.:*** Она называется теплицей, потому что предназначена специально для выращивания тех овощей, которые любят тепло. Послушайте внимательно: теплица. Это специальное помещение, которое всегда хранит тепло. И название его произошло именно от слова «тепло». Теперь вы поняли, почему она так называется? Чем отличается грядка от теплицы?

***Д.:*** Да! Грядки ничем не накрывают, они находятся на улице и зависят от погоды,   
а в теплице всегда тепло.

**1. Игра «Найди овощи»**

**Л.:** Ребята, вы теперь знаете много овощей. Посмотрите внимательно на картинку   
и скажите, контуры каких овощей вы здесь видите?

**Изображение выглядит как вычерчивание линий

Автоматически созданное описание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приёмы педагогической поддержки** | |
| Игра «Найди овощи» (направлена на развитие зрительн. восприятия посредством нахождения контура овощей на «зашумлённой» картинке) | Показ контура овоща указкой. |
| Проговаривание названия овоща педагогом (сужает поиск овощей на картинке); |
| Загадывание загадки про конкретный овощ. |

**2. Чтение рассказа**

***Л.:*** Сейчас мы с вами отправимся в гости к одной семье, которая занимается сельскохозяйственным трудом, а именно – выращиванием овощей. У них есть одна история о том, как они выращивали овощи. Хотите послушать?

***Д.:*** Да!

***Л.:*** Тогда приготовьте ушки и слушайте внимательно.

***Л.:*** Весной Ваня и Маша помогали папе и маме сажать на огороде овощи: картофель, капусту, тыкву, огурцы, помидоры, морковь и редис. Сначала папа вскопал лопатой землю на участке, а затем выкопал лопатой лунки. Маша и мама бросали в лунки семена моркови, капусты, тыквы, огурцов, помидоров, моркови и редиса, а Ваня бросал в лунки по нескольку маленьких картофелин. После посадки овощей папа присыпал лунки землёй, а мама поставила на каждой грядке таблички с надписями, что и где растёт. Летом за овощами ухаживали: удобряли, окучивали, поливали, укрывали от жаркого солнца и холодного ветра, боролись с сорняками, собирали вредных жуков. Осенью вся семья убирала   
на огороде овощи. Папа лопатой выкапывал картофелины и собирал их в мешки. Мама срезала капусту и тыкву, а Маша срывала огурцы и помидоры. Ваня выдёргивал морковь и редис. Папа помог маме, Маше и Ване сложить овощи в корзину. Урожаем все были довольны.

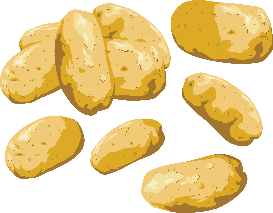
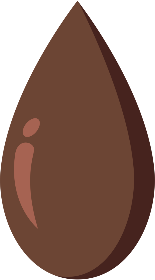
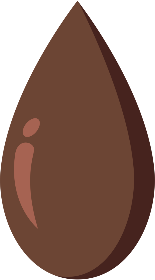
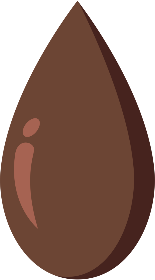
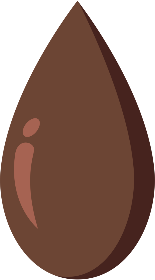
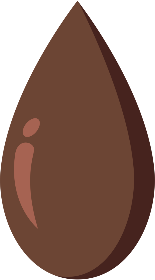
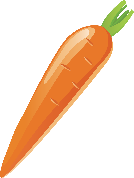
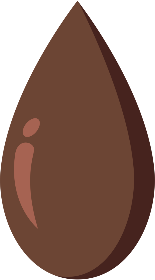
***Л.:*** Вы послушали рассказ о том, как семья выращивала овощи.

**Инструкция:** Послушайте внимательно рассказ и ответьте на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед (реплики)** | **Дети (реплики)** |
| Сколько человек в семье? Назовите их. | Четверо. Мама, папа, Маша и Ваня. |
| Когда они начали выращивать овощи? | Весной. |
| Какие овощи они решили посадить? | Не помним. |
| Они сажали сами овощи или что-то другое? | Они сажали семена овощей. |
| Давайте вспомним, семена чего они посадили. | Да! |

**3. Игра «Что за семечко?»**

**Инструкция:** Скажите по образцу: «Они посадили семена кабачков».



***Л.:*** Обратите внимание на то, что семена картофеля – это сама картофелина.

|  |
| --- |
| **Дети (реплики)** |
| Они посадили семена моркови. |
| Они посадили семена капусты. |
| Они посадили семена редиса. |
| Они посадили семена тыквы. |
| Они посадили семена помидоров. |
| Они посадили семена огурца. |
| Они посадили семена картофеля. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приёмы педагогической поддержки** | |
| Игра «Что за семечко?» (направ-лена на умение образовывать существительные в род. падеже ед. числа; на умение строить простое предложение. | Показ наглядных изображений овощей; |
| Помощь в назывании овощей посредством проговаривания по принципу совместного завершения слова (мор-КОВИ); |
| Поиск правильной формы слова при помощи групповой работы; |
| Проговаривание правильной формы слова  в родительном падеже единственного числа педагогом. |

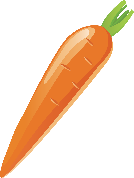
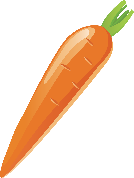
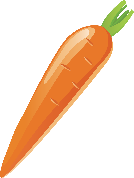
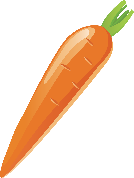
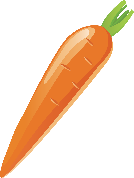
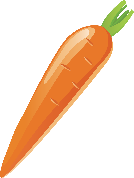
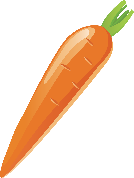
**4. Ответы на вопросы**

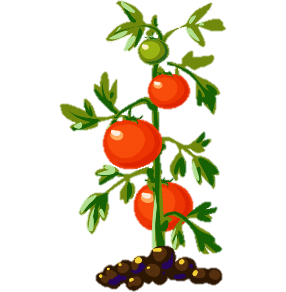
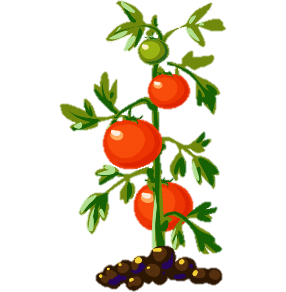
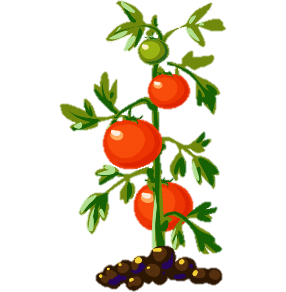
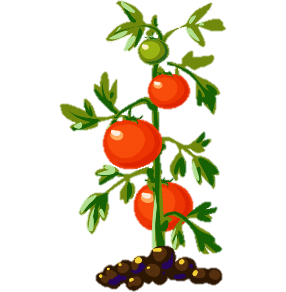
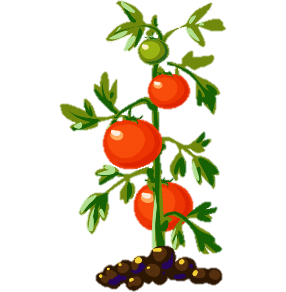
|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед (реплики)** | **Дети (реплики)** |
| Что делали Ваня и Маша? | Помогали сажать овощи на огороде. |
| Какие овощи они помогали сажать? | Картофель, капусту, тыкву, огурцы, помидоры, морковь и редис. |
| Вся ли семья была занята посадкой овощей? | Да. |
| Что сделал папа? | Вскопал лопатой землю, выкопал лунки. |
| Вы знаете, что такое лунка? | Нет. |
| Лунка – это небольшая ямка, например, для посадки семян. Она нужна для того, чтобы ветер не унёс семена. После посадки лунку засыпают землёй. Поняли? | Да! |
| Чем выкопал лунки папа? | Лопатой. |
| Что делали Маша и мама? | Маша и мама бросали в лунки семена. |
| Семена чего? | Семена картофеля, капусты, тыквы, огурца, помидора, моркови и редиса. |
| А что делал Ваня? | Ваня бросал в лунки картофелины. |
| Что сделали мама и папа после посадки овощей? | Папа присыпал лунки землёй, а мама поставила таблички с обозначениями. |
| Что семья делала летом? | Ухаживала за овощами: удобряла, рыхлила землю, укрывали растения от жаркого солнца и холодного ветра, боролись  с сорняками и собирали вредных жуков. |
| Что семья делала осенью? | Убирала на огороде овощи. |
| Что делал папа? | Выкапывал картофелины и собирал их  в мешки. |
| Что делала мама, а что делала Маша? | Мама срезала капусту и тыкву, а Маша срывала огурцы и помидоры. |
| Что делал Ваня? | Ваня выдергивал морковь и редис. |
| Кто помог сложить овощи в корзину? | Папа помог сложить овощи в корзину. |
| Как отнеслась семья к сбору урожая? | Семья была довольна. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приёмы педагогической поддержки** | |
| Ответы на вопросы (направлены  на развитие памяти, на стимуляцию речевой активности детей, развитие связного высказывания). | Показ наглядных изображений-подсказок; |
| Помощь в составлении ответа при помощи повторного чтения отрывка. |
| Совместный поиск правильного ответа при помощи групповой работы. |

**5. Игра «Что растёт в огороде?»**

***Л.:*** Давайте с вами вспомним, что посадила семья. Пойдём в огород и посмотрим, что там растёт.



****



Изображение выглядит как еда, сыр, несколько, разнообразие

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как еда, сыр, несколько, разнообразие

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как еда, сыр, несколько, разнообразие

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как еда, сыр, несколько, разнообразие

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как еда, сыр, несколько, разнообразие

Автоматически созданное описание

**1. Игра «Что растёт в огороде?»**

**Инструкция:** Перечислите овощи, растущие на грядке. Посчитайте овощи. Скажите полным предложением по образцу: «В огороде растёт десять кабачков».

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед (реплики)** | **Дети (реплики)** |
| Посчитайте морковь. | Семь морковей. |
| Посчитайте капусту. Можно сказать «три капусты», а можно – «три кочана капусты», потому что та часть капусты, что растёт на ножке – называется кочаном. | Три капусты. Три кочана капусты. |
| Посчитайте редис. | Пять редисов. |
| Посчитайте тыквы. | Восемь тыкв. |
| Посчитайте помидоры. Обратите внимание, что помидоры растут на кустике. На одном кустике может быть несколько штук. У семьи, к которой мы пришли, сколько кустов помидоров? Давайте посчитаем спелые помидоры на трёх кустах. | Пять кустов помидоров.  Девять помидоров. |
| Посчитайте огурцы. Огурцы, как и помидоры, растут на кустике. На одном кустике может быть несколько штук. Давайте посчитаем огурцы спелые на двух первых кустах. | Семь огурцов. |
| Посчитайте картофель. Вспомните, о чём мы говорили на прошлом занятии. Как можно его посчитать? Давайте посчитаем картофелину  от одного до десяти. | Картофель – это название. Картофель можно посчитать  в картофелинах. |

**Инструкция:** Составьте предложение по образцу: «На одной грядке растут кабачки, а на другой грядке растут баклажаны».

***Д.:*** На одной грядке растут помидоры, а на другой грядке растут огурцы. На одной грядке растёт морковь, а на другой грядке растёт капуста. На одной грядке растёт редис,   
а на другой грядке растёт картофель. И т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приёмы педагогической поддержки** | |
| Игра «Что растёт в огороде?» (направлена на формирование обобщающего понятия «Овощи», на умение согласовывать сущ.  в разном роде с числительными,  на упражнение в составлении простого распространённого пред-ложения и сложносочинённого предложения с союзом «а»). | Показ наглядных изображений овощей; |
| Помощь в назывании овощей посредством проговаривания по принципу совместного завершения слова (мор-КОВЬ); |
| Совместный счёт количества овощей; |
| Образец высказывания; |
| Объяснение сложных моментов. |

**6. Физкультминутка**

В огород пойдем (шаги на месте)

Урожай соберём (собирательные движения).

Мы моркови натаскаем («таскают»),

И картошки накопаем («копают»).

Срежем мы кочан капусты («срезают»),

Круглый, сочный, очень вкусный (показывают круг руками три раза).

Щавеля нарвем немножко («рвут»).

И вернемся по дорожке (шаги на месте).

**7. Игра «Назови все слова-действия»**

***Л.:*** Ребята, вы послушали рассказ. Назовите мне все слова-действия из этого рассказа.

**Инструкция:** Назовите все слова-действия из рассказа. Измените их так, чтобы они отвечали на вопрос «что делали?», «что делал?», или «что делала?». Образец: «что сделали – решили».

***Д.:*** Помогали, садили, вскапывал, выкапывал, бросали, присыпал, поставила, росли, ухаживали, удобряли, рыхлили, поливали, укрывали, боролись, собирали, убирала, срезала, срывала, выдёргивал, складывали.

**8. Повторное прослушивание текста**

***Л.:*** Ребята, сейчас я прочитаю этот рассказ ещё раз. После прослушивания   
вы попробуете его пересказать самостоятельно, поэтому слушайте внимательно.

**Инструкция:** Послушайте внимательно и запомните рассказ. .

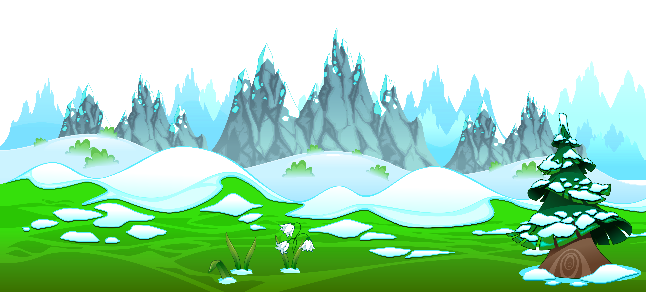
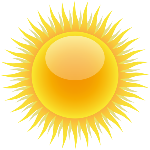
***Л.:*** Весной Ваня и Маша помогали папе и маме сажать на огороде овощи: картофель, капусту, тыкву, огурцы, помидоры, морковь и редис. Сначала папа вскопал лопатой землю на участке, а затем выкопал лопатой лунки. Маша и мама бросали в лунки семена моркови, капусты, тыквы, огурцов, помидоров, моркови и редиса, а Ваня бросал в лунки по нескольку маленьких картофелин. После посадки овощей папа присыпал лунки землёй, а мама поставила на каждой грядке таблички с надписями, что и где растёт. Летом за овощами ухаживали: удобряли, рыхлили землю, поливали, укрывали от жаркого солнца и холодного ветра, боролись с сорняками, собирали вредных жуков. Осенью вся семья убирала   
на огороде овощи. Папа лопатой выкапывал картофелины и собирал их в мешки. Мама срезала капусту и тыкву, а Маша срывала огурцы и помидоры. Ваня выдёргивал морковь и редис. Папа помог маме, Маше и Ване сложить овощи в корзину. Урожаем все были довольны.

**9. Пересказ текста «Как выращивали овощи» по цепочке**

***Л.:*** Мы с вами разобрали этот рассказ.

**Инструкция:** Cоставьте пересказ самостоятельно. Я вам немного помогу, дам вот такие таблицы. Расскажите по порядку, что было сначала, что потом и чем всё закончилось?

***Л.:*** Начнём пересказ по цепочке. Один начнёт, другой продолжит. Будьте внимательны и следите, на чём остановился ваш товарищ!



***Р1.:*** Наступила весна, Ваня и Маша стали помогать папе и маме сажать на огороде овощи: картофель, капусту, тыкву, огурцы, помидоры, морковь и редис. Сначала папа перекопал лопатой землю, а потом выкопал лопатой ямки (лунки). Маша и мама бросали   
в лунки семена моркови, капусты, тыквы, огурцов, помидоров, моркови и редиса; а Ваня   
бросал в лунки картофелины. После того, как овощи посадили, папа присыпал лунки землёй, а мама поставила на каждой грядке таблички с надписями, что и где растёт.

***Р2.:*** Летом за овощами ухаживали: удобряли, рыхлили землю, поливали, укрывали от жаркого солнца и холодного ветра, боролись с сорняками, собирали вредных жучков.

***Р3.:*** Осенью вся семья убирала на огороде овощи. Папа лопатой выкапывал картофелины и собирал их в мешки. Мама срезала капусту и тыкву, а Маша срывала огурцы и помидоры. Ваня выдёргивал морковь и редис. Папа помог маме, Маше и Ване сложить овощи в корзину. Урожаем все были довольны.

***Л.:*** А теперь давайте попробует рассказать кто-нибудь один с опорой на таблицу.

***Р.:*** Наступила весна, Ваня и Маша стали помогать папе и маме сажать на огороде овощи: картофель, капусту, тыкву, огурцы, помидоры, морковь и редис. Сначала папа перекопал лопатой землю, а потом выкопал лопатой ямки (лунки). Маша и мама бросали   
в лунки семена моркови, капусты, тыквы, огурцов, помидоров, моркови и редиса; а Ваня   
бросал в лунки картофелины. После того, как овощи посадили, папа присыпал лунки землёй, а мама поставила на каждой грядке таблички с надписями, что и где растёт. Летом за овощами ухаживали: удобряли, рыхлили землю, поливали, укрывали от жаркого солнца и холодного ветра, боролись с сорняками, собирали вредных жуков. Осенью вся семья убирала на огороде овощи. Папа лопатой выкапывал картофелины и собирал их в мешки. Мама срезала капусту и тыкву, а Маша срывала огурцы и помидоры. Ваня выдёргивал морковь и редис. Папа помог маме, Маше и Ване сложить овощи в корзину. Урожаем все были довольны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приёмы педагогической поддержки** | |
| Пересказ текста (направлен на развитие навыка построения связного высказывания посред-ством пересказа, развитие памяти, внимания) | Показ мнемотаблиц; |
| Обращение внимания на содержание мнемотаблиц; |
| Использование наводящих вопросов; |
| Помощь при составлении предложения. |

**III. Заключительный этап**

**Рефлексия**

***Л.:*** Итак, наше занятие подходит к концу. Скажите, что мы сегодня делали   
на занятии?

***Д.:*** Слушали рассказ про то, как выращивают овощи. А потом его пересказывали. Ещё считали овощи, находили их, отвечали на вопросы.

***Л.:*** Правильно. Вы убедились в том, что сельскохозяйственный труд очень тяжёлый?

***Д.:*** Да.

***Л.:*** Что нового вы узнали на занятии?

***Д.:*** Узнали новые слова «теплица» и «лунка».

***Л.:*** Что они означают?

***Д.:*** Теплица – это помещение, в котором растут овощи, в ней всегда тепло.   
И название у неё от слова «тепло». А лунка – это ямка для семян. Её выкапывают, чтобы семена не унёс ветер, а после посадки присыпают её землёй.

***Л.:*** Молодцы, правильно. Было ли сложно пересказывать рассказ? Было ли легче пересказывать его вместе с товарищами?

***Д.:*** Нет, не было, если только немного / Да, было. С товарищами легче.

***Л.:*** Вы справились со всеми заданиями, мне понравилась ваша активность   
и внимательность на занятии. Занятие окончено, до свидания.

***Д.:*** До свидания!