**Методическая разработка внеурочного мероприятия**

**Праздник Уральского лета. Турнир косарей.**

**Цель мероприятия**: сформировать и познакомить обучающихся с традиционным праздником Артинского района «Турнир косарей».

**Задачи мероприятия**:

Образовательные: закрепление и обобщение имеющихся представлений детей об истории праздника «Турнир косарей».

Развивающие: развитие творческого мышления, памяти, навыков общения.

Воспитательные: воспитание уважения и интереса обучающихся к традициям, ценностям своего народа.

**Планируемые результаты**:

Личностные УУД: формирование бережного отношения к истории Артинского района.

Метапредметные УУД:

*Регулятивные:* формирование навыков извлечения необходимой информации из различных источников; формирование навыков работы с материалом (картон, ткань, бумага); составление плана действий.

*Познавательные:* выбор наиболее эффективных способов решения практических задач.

*Коммуникативные*: формирование умения связно и грамотно излагать свое мнение по заданной теме; выслушивать и принимать точки зрения одноклассников при работе в группах, коллективном обсуждении.

Предметные УУД: формирование представлений о традиционном празднике Артинского района «Турнир косарей».

**Межпредметные связи**: краеведение, история, музыка, ИЗО, технология.

**Оборудование и инструменты**: компьютер, интерактивная доска, презентация, ткань, ножницы, проволока, клей, тесьма, нитки, пряжа, краски, бумага, шпажки (деревянные), бисер, картон.

**Образовательные технологии:**технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, педагогика сотрудничества.

**Формы работы**: парная, групповая.

**Методы и средства**: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практико- ориентированный.

**Продукт деятельности:** макет «Турнир косарей»

**Вид мероприятия:** час фольклора

**Возраст обучающихся:** 10 -11 лет

**Ход внеурочного мероприятия**

**I этап Организационно-мотивационный**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас сегодня на нашем занятии. Проверим вашу готовность. Все ли у вас лежит на парте *(ответы детей)*

*Раздается стук.*

-Ребята, как вы думаете кто это к нам, пришел? *(ответы детей)*

-Сейчас мы с вами узнаем, кто же решил посетить нас сегодня на занятии.

(На интерактивной доске появляется изображение косаря)

-Здравствуйте ребята. Меня зовут Добрыня. Я очень рад вас сегодня поприветствовать. Вы все такие красивые.

-Ох, ребята, моя профессия необычная и очень старая. Ее корни идут из самых древних времен. Сможете ли вы узнать кто я? *(ответы детей)*

-Правильно, я косарь. И сегодня я хочу вам передать мои знания. А именно познакомить с историей нашего ремесла.

**II этап. Подготовительный**

-Чтобы узнать тему нашего творческого занятия я принес вам ребусы, которые помогли составить мои товарищи.

- Посмотрите внимательно на доску и отгадайте какие слова здесь зашифрованы.



- Какое слово зашифровано в первом ребусе? *(Сено)*



**-** Какое слово зашифровано во втором ребусе? *(Коса)*

- Какое слово зашифровано в третьем ребусе? *(Поле)*

-Ребята, что объединяет все эти слова в одно, что у нас получиться? *(Сенокос)*

- А вы знаете что такое сенокос? *(ответы детей)*

-Вы когда-нибудь были на сенокосе, помогали взрослым собирать сено или же косить траву? *(ответы детей)*

- Правильно. Ребята, а вы знаете, что в Артинском районе есть традиционный праздник «Турнир косарей», который проходит каждый год летом? *(ответы детей)* Тогда давайте познакомимся с ним.

**III этап. Деятельностный**

- Прежде чем приступить к работе послушаем ребят, которые подготовили небольшие сообщения.

-Сейчас Артём Шаламов расскажет нам об истории этого праздника.

-А Вечтомов Матвей расскажет нам какие национальности принимают участие на этом празднике. (*Дети выступают с сообщениями)*

-Скажите, что нового вы узнали о проведении праздника «Турнир косарей»?

*(В турнире участвует много разных национальностей. Турнир косарей в Артях – соревнование международного уровня. В разные годы приезжали команды из Франции, Германии, Италии и Австрии)*

- Ребята, а хотите стать участниками такого турнира прямо сейчас? *(да)*

- Тогда вместе с Добрыней мы создадим свой «Турнир косарей» из героев –кукол, которых сделаем своими руками. При изготовлении кукол- героев, мы с вами будем пользоваться иголками и ножницами, поэтому нам нужно вспомнить правила работы с инструментами. *(Дети вспоминают технику безопасности, используют памятки)*

- А теперь приступим к работе в парах.

– На ваших партах лежит раздаточный материал. (*Подбирают лоскутки для разных национальностей.)*

-План работы вы видите на экране:

1.Из проволоки формируем туловище нашей куклы.

2. Обматываем бумагой, крепим на клей.

3. Из лоскутков ткани, вырезаем одежду и прошиваем руками.

4. Оформляем наших кукол.

-Приступаем к изготовлению макета «Турнир косарей» *(под руководством педагога изготавливаются куклы для макета)*

**Физкультминутка**

-А теперь потрем ладошки! Чувствуете сколько тепла в наших руках, сколько энергии? *(Ответы детей)*

-Теперь тепло наших рук и нашу положительную энергию мы передадим нашим куклам-героям.

*(Дети доделывают кукол- косарей)*

**IV Эмоционально –рефлексивный (оценочный)**

-Сейчас всех наших косарей мы устанавливаем на искусственном поле для проведения традиционного праздника Артинского района «Турнир косарей». *(изготовление общего макета под звон косы)* Вы хорошо потрудились, у вас получились отличные герои.

- Ребята, что вам понравилось больше всего на занятии? *(Ответы детей)*

- Добрыня, а как вы думаете, получился у нас сегодня праздник?*(На экране снова Добрыня- косарь)*

**-** Ребята, у вас получились замечательные куклы и праздник удался. А чтобы понять насколько вам была интересна и полезна работа, я предлагаю вам одеть рубашки косарям *(на доске рисунок косарей)*.

-Если вам занятие понравилось - красная рубашка.

-Если занятие было скучным - рубашка желтого цвета.

-Если вам занятие не понравилось - рубашка зеленого цвета. *(Дети оформляют свое настроение)*

-Молодцы! Я вас приглашаю на следующее занятие на экскурсию на Артинский завод в музей кос.

-Ребята, скажем нашему гостю до свидания.Спасибо за работу.

