**Внеурочное занятие 1-3 классы**

**Тема:** Моя малая Родина – город Усть – Илимск

**Цель:** расширить знания детей о родном городе;

**Задачи занятия:**

- формировать знания о улицах, достопримечательностях; природе, промышленности, составление карты;

- Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;

- Воспитывать интерес к истории родного края; любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, любовь к родным местам; любознательность ученика и умение работать в группе;

**Необходимое оборудование для учителя:**

-Интерактивная доска;

-СД –проектор;

-Ноутбук;

-Магнитная учебная доска;

-карточки «В 2023 году Усть-Илимску исполнится 50 лет!»

**Оборудование для учащихся:**

- Карточки названия группы: «Природоведы», «Картографы», «Экскурсоводы», «Промышленники»;

-Маршрутный лист;

-Карточки с фотографиями города по темам. 1 группа «Природоведы», фото природы 4 штуки с текстом по возрастам; 2 группа «Картографы», фото с текстом улицы города по возрастам; 3 группа «Экскурсоводы», фото с текстом достопримечательностями города по возрастам; 4 группа «Промышленники», фото с текстом промышленность в городе по возрастам;

-клей карандаш 4 штуки;

-воздушные шарики с надписью Усть – Илимск; (1 шарик, 1 буква);

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Приветствие.**

Проверка готовности оргтехники (задача учителя). Проверка наличия на партах: карточек названия групп, маршрутный лист, карточки фото с текстом.

1. **Самоопределение к деятельности:**

Учитель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие! Вы будете работать в группах разного возраста первоклассники, второклассники, третьеклассники. Познакомьтесь, пожалуйста.

Учитель: Там, где редок путник был прохожий, где лесов необразим размах, Город, на другие не похожий, вырос на ангарских берегах. Послушайте, пожалуйста, песню и назовите вопрос, прозвучавший в ней.

Звучит песня «Что такое Усть – Илимск» А.Смирнова;

**Слайд 1.** Фото города Усть – Илимск: улицы, достопримечательности, промышленность, природа;

**У.-** Какой вы услышали Вопрос? (Что такое Усть илимск?)

**У.-** Правильно. Предположите Тему нашего занятия. (Город Усть – Илимск)

**У.-** Цель нашего занятия? (Узнать информацию о Родном городе!)

1. **Основная часть. Работа в группах.**

**У.** - Дети, Вам предстоит работа в группе. Каждая группа имеет название. «Природоведы», «Картографы», «Экскурсоводы», «Промышленники». Кто они такие и чем занимаются прочитайте выдержку из словаря у Вас на столах.

Природовед -Специалист в области природоведения.

Картограф -Специалист по картографии.

Экскурсовод - Специалист, дающий пояснения экскурсантам.

Промышленник – Специалист по изучению промышленности.

**У.** - Ребята, на столах лежит Маршрутный лист. Прочитайте, что Вашей группе предстоит сделать. Время работы 10мин. Начинайте. Может звучать песня тихо.

**Учитель раздаёт оценочные листы другим педагогам.**

**У. -** Дети, время истекло, приглашаем к выступлению и оформлению карты.

1. **Презентация своей работы и оформление карты города Усть – Илимск.**

**У. –** Каждая группа выступает по своей теме. И сразу объекты располагает на карте.

1. **Итог. Рефлексия.**

**У. –** Дорогие ребята, на этом занятии вы проделали большую работу, познакомились глубже со своим родным городом! Возле Ваших групп лежат шары. Возьмите их по одному, выйдите к доске, составьте слово!

**У. –** Скажите. Что для вас наш город Усть – Илимск?

(Может тихо звучать музыка)

**У. -** В 2023 году нашему городу исполняется 50 лет. А Иркутской области 85лет! Давайте в их честь устроим САЛЮТ! (Дети кидают шары)

**У. –** Ребята, вы отлично потрудились на занятии. Я желаю Вам дальнейших успехов и радости познания!