**Конспект Всероссийского открытого занятия в старшей группе**

**«День Победы».**

**Подготовила: воспитатель МАДОУ детский сад №8 «Жемчужинка» Видяйло Наталья Николаевна**

**Цель**: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к героям войны, событиям времен Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- расширять познавательную активность детей и обогащать  представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу ветеранам ВОВ.

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.

.

**Методы и приемы:** беседа, рассматривание иллюстраций, слушание песен и стихотворений.

**Используемый материал:**

-иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранах.

-аудиозаписи песен о войне;

- ИКТ – технологии;

- ватман черного цвета, краски;

**Предварительная работа:**

- Изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам.

- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.

- организация совместной с родителями выставки детского рисунка

- слушание песен военно-патриотической тематики;

- рассматривание (фотографий) памятников погибшим героям

- рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне.

- подбор книг о Великой отечественной войне в книжный уголок.

**Ход  занятия:**

**Дети сидят на стульчиках в полукруге, перед ними экран с презентацией «День Победы», звучит запись песни «День Победы»**

**Воспитатель:** О каком празднике поется в песне? (ответы детей)

Правильно, о великом празднике Дне Победы.

Что это за праздник, кто знает, расскажите.(ответы детей)

**Воспитатель:** В нашей стране наш народ каждый год, 9 мая отмечает очень значимый и великий праздник для нашей страны - День Победы.

Много лет назад, как и сейчас люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

И вдруг, внезапно, на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года  началась Великая Отечественная война.

Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только мужчины, но и женщины и дети, чтобы воевать с фашистами. Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага.

Это была Великая Отечественная война, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

**(Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов из презентации, и иллюстрациями)**

**Воспитатель:**  9 Мая – это День Победы нашего народа над  фашистскими захватчиками.В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами.

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в войне. 9 Мая поздравляют ветеранов Великой Отечественной войне.

**Воспитатель: -** Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне?

(Дети рассказывают о своих прадедах, их подвигах.)

**Воспитатель:** - Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, что бы дети спокойно жили и учились.

Послушайте стихотворение С. Михалкова «Нет войны»:

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать –

Будут с фронта возвращаться,

Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи

На местах былых боёв.

С каждым годом хорошея,

Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты

Вспомнишь ты и вспомню я,

Как от вражьих полчищ лютых

Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,

Как пожары мы тушили,

Как у нашего крыльца

Молоком парным поили

Поседевшего от пыли,

Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой…

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым –

Пешим, плавающим, конным,

Утомлённым, закалённым!

Слава павшим и живым –

От души спасибо им!

**Физминутка «Отдохнем».**

Я – отважный капитан, Руки на поясе

Покорил немало стран. Дети маршируют на месте

Я в бинокль смотрю вперёд, Складывают руки «биноклем»

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка, Руки в стороны, покачивают ими

Качка тихая пока. Ноги расставили и покачиваются

Сильными вдруг волны стали, Увеличивают амплитуду движения

И матросы все упали. Опускаются на пол

Но я качки не боюсь - Встали прямо, голова приподнята

Крепко за канат держусь. Руки вперёд, сжимают кулачки

Управляю кораблём «Крутят штурвал»

И в бинокль вижу дом! Машут руками над головой

Игра «Каким должен быть воин?»

(Дети становятся в круг  и  передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

**Воспитатель:** Не только на фронте, но и в тылу люди приближали Победу , поставляли на фронт танки, боеприпасы, боевые машины.

Люди работали под девизом «Все для фронта – все для Победы».

**Воспитатель: -** Победа досталась нашему народу  нелегко.

Вечная память героям, защищавшим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. (Дети встают, чтут память минутой молчания.)

**Воспитатель:** Каждый год 9 мая в нашей стране проходит во всех городах парад Победы,где можно увидеть нашу современную военную технику и технику прошлых лет, посмотреть на наших солдат,которые служат в Армии и оберегают наше мирное небо, чтобы мы жили хорошо и счастливо. Поздравляют ветеранов войны и тружеников тыла,они приходят на парад Победы в военных кителя с наградами на груди ,за участие в боях. Проходит акция «Бессмертный полк», когда люди выходят на площадь Победы с фотографиями своих прадедов, которых уже нет с нами, но они нам добывали Победу!

В этот день к памятникам погибших воинов люди возлагают цветы, чтобы почтить их память.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте загадку:

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них - то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми, Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

**Дети:** Салют.

**Воспитатель: Послушайте** стихотворение «Салют Победе»:

Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым,

Салют!

**Воспитатель:** - Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта. И мы сегодня с вами нарисуем салют, в честь праздника Победы. Чтобы всегда был мир на нашей земле.

Коллективная работа «Салют Победы»

(Дети рисуют красками салют на черном ватмане)

**Воспитатель**: Послушайте стихотворение А. Шамарин«Никто не забыт».

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

**Воспитатель:** Ребята, о каком событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. Обязательно с родителями сходите на Парад Победы и примите в нем участие, на улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья.