Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Наша армия»

ОО *«Речевое* ***развитие****»* ООД **Развитие речи**

Тема: *«****Наша Армия****»*

Пр. задачи.

Формировать у детей представления об особенностях военной службы. Уточнить их представления о родах войск. Закрепление представления о значимости военных профессий. Закрепление в **речи** существительного с обобщающим значением профессии.

Уточнение и расширение словаря по теме (**армия**, защитник, воин, солдат, боец, танкист, пограничник, летчик, пилот, моряк, воевать, защищать, охранять, служить, сильный, храбрый смелый, отважный, ловкий, внимательный).

Совершенствование слоговой структуры слова *(слова из двух и трех- слогов)*.

Совершенствование грамматического строя **речи** (умение правильно согласовывать прилагательные и существительные в числе и падеже).

Закрепление навыков дифференциации цветов.

**Развитие диалогической речи**, общей моторики, зрительного и слухового внимания.

Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою родину.

Материал: Картинки с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, магнитная доска, мяч, зеркала по количеству детей, военные атрибуты, разрезные картинки военной техники.

Доминирующая область: речевое **развитие**.

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, социально - ком. **развитие**, физическое **развитие**.

Содержание образовательной деятельности:

- Расскажите, вы утром делали зарядку? *(ответы детей-да)*

А зарядку для язычка? *(ответы детей-нет)*

Давайте сделаем! Возьмем маленькие зеркальца и посмотрим, как наш язычок работает.

Чок-чок-чок- поработай язычок.

Артикуляционная гимнастика

1. широко открой рот-закрой

2. покажи длинный язык-убери

3. *«Почистить пулемет»*. По очереди, нижние, верхние зубы, язык бегает вправо-влево 4. *«Танк»*-многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука *(т)* : т-т-т… 5. *«Пулемётная очередь»* - рот открыт, губы в улыбке, длительно произносим длительно звук д-д-д.

- Ребята, какое сейчас время года? *(ответы детей - Зима.)*

- Правильно! Сейчас зимний месяц – февраль!

«Нашей **Армии любимой**

День рожденье в Феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на Земле!»

-Про какой праздник говорится в этом стихотворении? *(ответы детей - день защитника отечества, день папы)*

Правильно! В последнем зимнем месяце феврале, мы отмечаем замечательный праздник - *«День защитников Отечества»*.

- Как вы думаете, кто такие защитники? *(ответы детей)*.

Правильно, это ваши папы, дедушки, старшие братья, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в **армии-солдаты**.

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? *(нет, нужно много солдат)*.

- Совершенно, верно, не зря сказано Один, в поле не воин.

А когда много солдат – это **армия**. У каждого народа, в каждой стране есть своя **армия**. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть **армия**. В России тоже есть **армия**, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. В **армии** служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В **армии** есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие.

- А какими же качествами должен обладать сам воин – защитник? *(ответы детей)*. *(Сильными, смелыми, стойкими, отважными, ловкими, умелыми)*.

(В **группу влетает самолетик**, на котором прикрепленно письмо)

- Интересно, что в нём. Давайте посмотрим *(воспитатель открывает конверт)*. Ребята, в конверте лежит письмо. Послушайте его.

«Здравствуйте ребята! Пишут вам письмо солдаты – защитники Отечества. Военная служба и опасна и трудна. Наши военнослужащие часто рискуют своей жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Мы любим свою Родину, свой народ, поэтому всегда с большой готовностью можем выполнить любой приказ. Высылаем наши фотографии. Мы хотим, чтобы вы узнали о нашей службе в **армии**».

-А сейчас я вам расскажу, какие профессии бывают в **Армии**.

Упражнение *«покажи и назови»*

- Посмотрите на картинки и расскажите кого вы видите? (Показ картинок с изображением моряка, летчика, пограничника, танкиста, подводника, военного врача).

- Кто это? *(Моряки)*

- Где служат моряки? *(Моряки служат на морских кораблях)*

- Что делают моряки? *(Моряки охраняют наши моря от врагов)*

- А в воздушных войсках? *(Пилот, летчик)*

- Что делают летчики. пилоты? *(Летчики охраняют наше небо от врагов)*

- А кто это на картинке? *(Пограничники)*

- Что делают пограничник? *(Пограничник охраняет границы нашей Родины)*

- Правильно. Он служит в сухопутных войсках. А кто еще несет службу на земле? *(Танкист)*

- Верно. А еще артиллеристы, пехотинцы. Все это люди военной профессии. Это солдаты. А как еще их можно назвать? *(Защитники, воины, бойцы)*.

- А сейчас мы поиграем в игру *«Назови военную профессию»*

Я буду называть рода войск, показывать картинку, а вы должны назвать, кто служит в этих войсках.

- Начинаем игру

- в танковых войсках служит…. *(танкист)*

- в ракетных войсках служит… *(ракетчик)*

- в пограничных войсках служит… *(пограничник)*

- в войсках связи служит….*(связист)*

- в воздушно-десантных войсках служит *(десантник)*

- в морском флоте служит….*(моряк)*

- в военно-воздушных войсках служит ….*(летчик)*

- Молодцы, вы успешно справились, смогли правильно подобрать профессии военных.

Игра *«Кому что нужно?»*

Предложить детям подобрать пару к картинкам и составить предложения по вопросам:

• Танкист –танк - Что нужно танкисту *(танкисту нужен танк)* - Чем управляет танкист *(танкист управляет танком)*

Летчик –самолет - Что нужно летчику? *(летчику нужен самолет)* - Чем управляет летчик? *(летчик управляет самолетом)*

Моряк –корабль. - Что нужно моряку? *(моряку нужен корабль)* - Чем управляет моряк? *(моряк управляет кораблем)*

Ракетчик –ракета. - Что нужно ракетчику? *(ракетчику нужна боевая ракета)* - Чем управляет ракетчик *(ракетчик управляет боевой ракетой)*

Солдат –автомат. - Что нужно солдату? *(солдату нужен автомат)* - Что делает солдат *(солдат стреляет из автомата)*

Пограничник –собака. - Кто нужен пограничнику? *(пограничнику нужна собака)* - Что делает пограничник? *(пограничник защищает границу от врагов)*

- Что делают все воины? *(воины защищают нашу Родину от врагов)*

А теперь физкультминутка для стойких солдат.

Физкультминутка: *«Стойкий солдатик»*.

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой мне правой.

Если ты солдатик смелый,

Помаши рукой мне левой.

Если ты солдатик стойкий,

 На одной ноге постой - ка.

 Если ты солдатик стойкий,

На другой ноге постой – ка.

Если ты солдатик бравый,

Маршируем до заставы.

Чисто - говорка

Жу-жу-жу – я границу сторожу,

Ши-ши-ши – зашуршали камыши.

Жу-жу-жу – я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши – спите сладко, малыши

- А на заставе ребята, а давайте мы с вами поиграем в игру ***«Один – много»*.**

Танкист – танкисты – много танкистов;

лётчик – лётчики – много лётчиков;

моряк – моряки - много моряков;

солдат- солдаты- много солдат;

воин- воины- много воинов;

герой- герои- много героев;

ракета- ракеты- много ракет;

пилотка – пилотки- много пилоток;

пехотинец- пехотинцы- много пехотинцев;

десантник -десантники - много десантников;

пограничник- пограничники- много пограничников.

Игровое упражнение ***«Громко - тихо»***

Я буду говорить слова тихо почти шепотом, а вы ребята должны сказать громко и поделить их хлопками на части. Пи-лот, Сол-дат, Пуш-ка! За-щит-ник! Мо-ре, Ро-ди–на, Пе-хо-та.

- Скажите, ребята, что помогает военнослужащим в их нелегком труде? *(Военная техника)*.

Ребята, здесь для вас, ещё одно задание, мы сейчас соберем пазлы и, узнаем, какая военная техника есть в **армии**.

Игра *«Собери пазл»* *(военная техника)*

Макетирование.

- В Российской **Армии много видов войск**, в ней несут службу военнослужащие.

-И мы с вами знаем, что у них есть военная техника. Ребята, на каких машинах передвигаются военные? Назовите ее. *(самолёты, корабли, танки, ракеты, пушки, вездеходы)*.

-

- Ребята, я так рада за вас! Вы отлично отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями.

Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы **наша** Родина стала ещё краше. Что вы можете сделать?

(ответы детей - не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны)

- А самое главное – любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы с вами говорили, в какие игры играли? Что вам больше всего понравилось? Что нового узнали?

- Ребята, в нашей стране каждый мужчина, которому исполнилось 18 лет, если ему позволяет здоровье, обязательно служит один год в **армии**. Это очень почётно.

Ну а мальчиков мы поздравляем, потому что мальчики тоже пойдут в **армию и будут служить**.

- Мы с девочками думаем, что наши мальчики тоже будут отважными, стойкими, храбрыми защитниками Отечества.