Информационный лист конкурса

**«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»**

 Щекина Елена Салимьяновна,

 Воспитатель;

Баландина Наталия Николаевна,

Воспитатель;

Адрианова Наталья Викторовна,

Воспитатель.

МАДОУ «Детский сад «IT мир»

1. **Лэпбук «Есть такая профессия – Родину защищать!»**
2. Подготовительной к школе группы (6-7 лет)
3. Цель лэпбука: Расширение, углубление и систематизация знаний детей о Российской армии . Задачи: Задачи: Расширять представления детей о родах войск, о военном транспорте; развивать у дошкольников внимание, мышление, логику, память,
воображение, познавательную активность; продолжать работать над обогащением словаря детей; расширять кругозор; воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну, воспитывать патриотические чувства, эмоционально положительное отношение к воинам-защитникам.
4. Лэпбук способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, активизирует развитие у детей познавательной деятельности, воображения, речи, памяти. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденную тему.
5. В лэпбуке собраны материалы для развивающих занятий с детьми подготовительного дошкольного возраста, в которой размещены:

**1. разворот:**

 ***«Стихи о военных профессиях»*** (Цель: развитие связной речи, памяти ребенка. При помощи этих карточек- стихов, ребенок быстро запомнит военные профессии и научится их различать.)

 ***«Есть такая профессия-Родину защищать»***

**2.разворот:**

***«Найди тень»*** Цель: формирование умения находить силуэты военной техники путем сопоставления. Описание: Перед ребенком лежат карточки с цветными картинками и их тенями. Ребенку предлагается найти цветную картинку и ее тень.,

***«Военная техника».*** Цель: Закрепление знаний детей о том, какая существует военная техника.

**3.разворот:**

***«Что кому нужно»*** *Цель:* расширение знаний детей о разнообразии военных профессий. *Описание*: Игра включает в себя картинки с изображением людей (танкист, пограничник, военный врач, летчик, сапер, подводник, радист, десантник, моряк) и картинок с изображением орудий труда и материалов. Ребёнку предлагается подобрать картинки с изображением разных
предметов труда, необходимых для работы танкисту, пограничнику, военному врачу и т.д. ,

***«Разрезные картинки»*** *Цель:* развитие умения составлять из отдельных частей целую картинку.

**4.разворот:**

 ***«Военные профессии****» Цель:* ознакомление с военными профессиями.

**5.разворот:**

***«Военные раскраски»*** *Цель:* Обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования. *Описание:* Дети выбирают понравившуюся картинку и раскрашивают ее. Этот кармашек можно постоянно пополнять

 6. Данный лэпбук является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности ребенка. Тема лэпбука позволяет его использовать во время тематической недели, посвященной 23 февраля. Для самостоятельной деятельности детей можно использовать: фотографии, раскраски, а так же рассматривание иллюстраций в информационных книжках. Можно организовывать работу лепбука с детьми с помощью заучивания стихотворений.

7. Результаты использования лэпбука: быстрое запоминание стихов; проявление повышенного интереса к содержанию; проявление самостоятельности при работе с лэпбуком. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.

