Педагогические секреты: Вопрос по цепочке.

Мой педагогический стаж более 20 лет. За годы преподавательской деятельности многократно приходится сталкиваться с трудностями в учебном процессе. Обучение моему предмету «Английский язык» предполагает овладение знаниями через четыре вида деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Каждый вид по-своему сложен, особенно говорение, которое подразумевает знание грамматики, а плохое владение грамматическим материалом вызывает боязньзнь ошибиться. Поэтому необходимо что-то всё время искать, придумывать как облегчить жизнь себе и ребятам. Есть у меня на этот случай «фишечка» приём повторение. - «Вопрос по цепочке». Из года в год, начиная с изучения алфавита и до выхода в 11ом классе, в течении всего периода обучения иностранному языку мы используем видо-временные глагольные формы: простое прошедшее, настоящее продолжительное, простое будущее, простое настоящее, настоящее завершённое время и т.д. Использовать «Вопросы по цепочке» можно практически ежеурочно, а вот на каком этапе урока- это решать может сам учитель. Лично я, часто применяю в начале урока в качестве речевой разминки и непосредственно на основных этапах урока, если выпадет изучение глагольных форм в соответствии с программным материалом. Приведу пример с простым прошедшим временем. – Past Simple.

Учитель начинает цепочку с сильного ученика вопросом в Past Simple: How did you spend your weekends? Как ты провёл выходные?

Учащийся отвечает, ответы в Past Simple предполагают использование правильных и неправильных глаголов. Для этого на доске имеется опорный список глаголов в начальной форме.

Например в пятом классе: to read a book

to watch TV

to cook

to go to the cinema

to play computer games

to help my parents

После первого ответа я прошу ответившего ученика задать мой вопрос другому учащемуся; - Ask Kate … Спроси Катю..(например). Далее второму ответившему ученику даю опять указание кого – то спросить и т.д., как эстафета.

Таким образом опросить получается почти всех, а это 10-15 человек, от сильного к слабому. При этом получается «убить нескольких зайцев»

1)отработать глагольную форму,

2)закрепить лексику согласно программному лексическому материалу,

3)развивать навыки диалога.

Если использовать такую работу постоянно, то она будет настолько отлажена, что по времени займёт от силы от трёх до пяти минут.

Предлагаю использовать «Вопрос по цепочке» тем, кого это заинтересует. Желаю успеха!