# Спортивный праздник здоровья

(1-2 класс)

***Задачи:***

1. Формировать на доступном уровне необходимые знания в области медицины.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
3. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

***Время проведения:*** зимние месяцы.

***Место проведения:*** спортивный площадка.

***Оборудование:*** магнитофон, проигрыватель, лыжи 2 пары, санки 2 шт., снежки, 2 клюшки, 2 шайбы, канат.

***Ход праздника***

*Дети под музыку проходят на спортивную площадку и строятся в одну шеренгу.*

ВЕДУЩАЯ: Внимание! Внимание!

 Начинаем праздник здоровья!

 В нашем празднике участвуют две команды: «Снеговик» и «Снежинка»

 Кто из вас знает, что закалке помогает и полезно нам всегда?

ДЕТИ: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

ВЕДУЩАЯ: Спорт любите с детских лет – будете здоровы!

 Ну-ка дружно, детвора, крикнем все…

ДЕТИ: Физкульт – ура!

*На площадку под музыку забегает Ах и идет, прихрамывая, Ох.*

ОХ: Ох, как я устал! Ох, какой я больной! Ох, как мне холодно!

АХ: Ах, как хорошо! Ах, я, кажется, попал на праздник! Ах, как будет весело!

ВЕДУЩАЯ: Кто вы? Как вас зовут?

АХ: Я Ах!

ОХ: Я Ох… *(хватается за спину)* Ох, как болит!

ВЕДУЩАЯ: Вот оно что! Вы Ох и Ах. Пришли к нам из мультфильмов? Мы всегда

 Рады гостям. Веселитесь с нами!

ОХ: Ох, как я ударился! У меня бок болит *(Ох падает, Ах пытается его поднять за ногу , потом тащит за руки)*

АХ: Сядь, посмотри на детей, может ты научишься, как стать закаленным и здоровым!

ВЕДУЩАЯ: Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми

 Ежедневно по утрам мы зарядку делаем!

 Ах, давай вместе с ребятами покажем Оху, как мы здорово танцуем!

***Танец***

*(танец берется по усмотрению учителя по физкультуре)*

АХ: Ох, ты видел как весело, красиво ребята танцевали?! А давай с ребятами в игру сыграем. Проверим их внимание, готовы ли они к соревнованиям.

***Игра «На прогулку собирались»***

*(Дети хлопают в ладоши и произносят слова: «На прогулку собирались,*

*быстро-быстро одевались», после этого Ох и Ах называют вещи из зимнего гардероба (шапка, шарф, шуба и др.), дети должны показать, куда их одевают. Ох специально путает детей, показывая неверно)*

АХ: Ну хорошо, а сейчас загадка:

 Две новые кленовые подошвы двухметровые.

 На них поставил две ноги и по большим снегам беги. (лыжи)

 Ох, давай покажем ребятам, как надо кататься на лыжах. Но у нас всего одна пара лыж, поэтому мы будем кататься на одной лыже, а второй ногой отталкиваться.

ОХ: Ох, ох, я не смогу, ох, ох, я упаду.

*Ох и Ах показывают эстафету, Ох все время падает*.

***1 эстафета***

*(на одной лыже до ориентира и обратно)*

ОХ: Ох, как я устал, как у меня все болит!

ВЕДУЩАЯ: Что за гость спешит на праздник?

 Как зовут его, узнай,

 А для этого загадку

 Поскорее угадай:

 «Приходи к нему лечиться

 Зверь любой, любая птица,

 Всем помочь он поспешит

 Добрый доктор… (Айболит)

*Входит Айболит.*

АЙБОЛИТ: Вы обо мне? А вот и я! Здравствуйте, мои друзья! Говорят, у вас есть

 Тяжелобольной. Где он?

ДЕТИ: Вот он! *(показывают на Оха)*

АЙБОЛИТ*:(замечает Оха, всплескивает руками, обращается к нему)*

 Почему ты так тепло одет? Ты, наверно, нездоров? *(берет трубку, слушает Оха, постепенно снимая с него лишнюю одежду)*

 Так-так, все ясно. У тебя три болезни: перегрев, симуленция, лодерит. *(Приносит большой шприц, пускает в Оха струю, Ох быстро убегает и сбрасывает одежду)*

 Ну вот, видишь, как я быстро тебя вылечил. Ребята, а вы спортом занимаетесь, закаляетесь? Что вы делаете зимой на улице, чем занимаетесь? *(дети отвечают на вопросы)*

 А отгадайте загадку:

 Все лето стояли, зимы ожидали,

 Дождались поры, помчались с горы. (санки)

ВЕДУЩАЯ: Ребята, давайте покажем, как мы катаемся на санках.

ОХ и АХ: А мы тоже хотим прокатиться!

ВЕДУЩАЯ: Ну давайте, попробуйте.

1. ***эстафета***

*(один ребенок везет другого на санках до ориентира, там меняются местами)*

АЙБОЛИТ: Ну, молодцы, а играть вы, ребята, любите? Тогда давайте поиграем в игру «Ловишки»

***Игра «Ловишки»***

*(дети говорят слова: Катилось яблоко вокруг хоровода,*

 *Кто его поднял, тот воевода.*

 *Выбегай из хоровода!*

 *Раз, два, не воронь, а беги как огонь!*

*По кругу передают снежок, у кого он оказался после слова «воевода»,*

*тот выходит в круг, а потом бегает и ляпает ребят, кидая снежок)*

ОХ и АХ: Тех, кто смелей, кто храбрей и быстрей приглашаем в игру под названьем хоккей!

1. ***эстафета «Хоккей»***

*(вести шайбу клюшкой до ворот, забить в ворота, обратно бегом)*

ОХ и АХ: Ребята, скажите, а какое сейчас время года? А какое скоро наступит? *(дети отвечают)* Мы сейчас поиграем с вами в игру, которая так и называется «Зима – весна»

***Игра «Зима – весна»***

*(две команды стоят по обе стороны от линии, под музыку начинают*

*перекидывать снежки, когда музыка закончится, считают снежки: на*

*чьей территории меньше всех снежков, тот и выиграл)*

АЙБОЛИТ: Ну а теперь посмотрим, какая же команда у нас на самом деле сильнее и здоровее!

***Перетягивание каната***

ВЕДУЩАЯ: Пусть мороз трещит,

 Вьюга в поле кружит,

 Малыши – крепыши не боятся стужи.

 Молодцы у нас ребята – сильные, умелые

 Дружные, веселые, быстрые и смелые.

 Ребята, Айболит, Ох и Ах, давайте все вместе станцуем дружный, зажигательный танец.

***Танец «Лавота»***

одноименная музыка

***Припев:***

Дети идут по кругу, взявшись за руки и поют песню:

 Дружно танцуем мы, тра-та-та, тра-та-та,

 Танец веселый наш это лавота.

***Куплет:***

Ведущий говорит:

 Наши плечи хороши,

 А у соседа лучше!

Дети берутся за плечи соседа и двигаются по кругу.

***Припев:*** повторить танец, держась за плечи.

Затем все повторяется еще 3 раза, ведущий называет разные части тела (уши, колени, пятки, волосы и т.д.)

*(танец можно взять любой из ранее разученных)*

АЙБОЛИТ: Убедился я, что в этом саду все ребята здоровые, веселые, красивые. Я вам приготовил подарки (все герои раздают призы).

Сценарий составила

Гордеева Ю.В.