**Разработка дистанционного и онлайн-урока по учебному предмету "Биология"**

«Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе».

На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Обучающие видеоролики», «Динамическая инфографика, 3D – графика», «Динамическая инфографика, 3D – графика», «Обучающие видеоролики», «Динамическая инфографика. Кроссворд.».

Тип урока: Комбинированный урок.

Цель урока: Познакомиться с типами плодов и их распространением в природе.

Задачи:

1. образовательные - познакомиться с типами плодов и их распространением в природе;
2. развивающие- развитие логического мышления, наблюдательности, смекалки;
3. воспитательные- воспитание взаимоуважения, целеустремленности, самостоятельности; создание благоприятных условий, эмоционального и психологического климата в классе для восприятия учебного материала.

Планируемые образовательные результаты:

1. Предметные: - устанавливать причинно-следственные, структурные, функциональные, связи объектов, процессов;
2. Личностные: видеть значение изучаемого материала в жизни человека, для познания окружающего мира, уважать мнение одноклассников, понимать причины успеха (неуспеха) в учебе;
3. Метапредметные:
   * познавательные УУД: развивать основы логического и алгоритмического мышления; расширять кругозор учащихся; учить произвольно и осознанно владеть приемами решения задач.
   * регулятивные УУД: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий, к осознанию уровня и качества усвоения результата.
   * коммуникативные УУД: учить строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.
   * личностные УУД: формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению учебного материала; формировать навыки самоанализа и самоконтроля, взаимоконтроля.

Ход урока.

# Организационный момент.

**Цель:** подготовка учащихся к работе, активизация внимания для быстрого включения в деятельность.

1. **Изучение нового материала**

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами изучим новую тему урока «Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе». Сейчас мы посмотрим обучающий видеоролик «Разнообразие плодов». Ребята, сейчас я озвучу вопросы, на которые вы ответите после просмотра видеоролика.

Вопросы к видеоролику:

Как образуются плоды? И почему только у цветковых растений?

Почему одни плоды сочные, а другие сухие?

Какой плод будет многосемянным?

Почему помидор – это ягода?

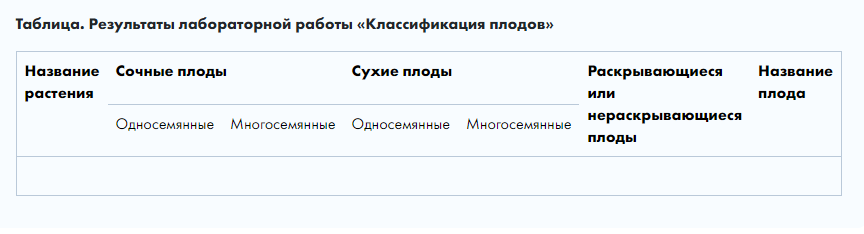
А какой плод у арбуза?

Учащиеся работают устно.



Обсуждение ответов на вопросы. Переход к следующему этапу урока.

Учитель. Ребята, а теперь заполним таблицу «Классификация плодов».

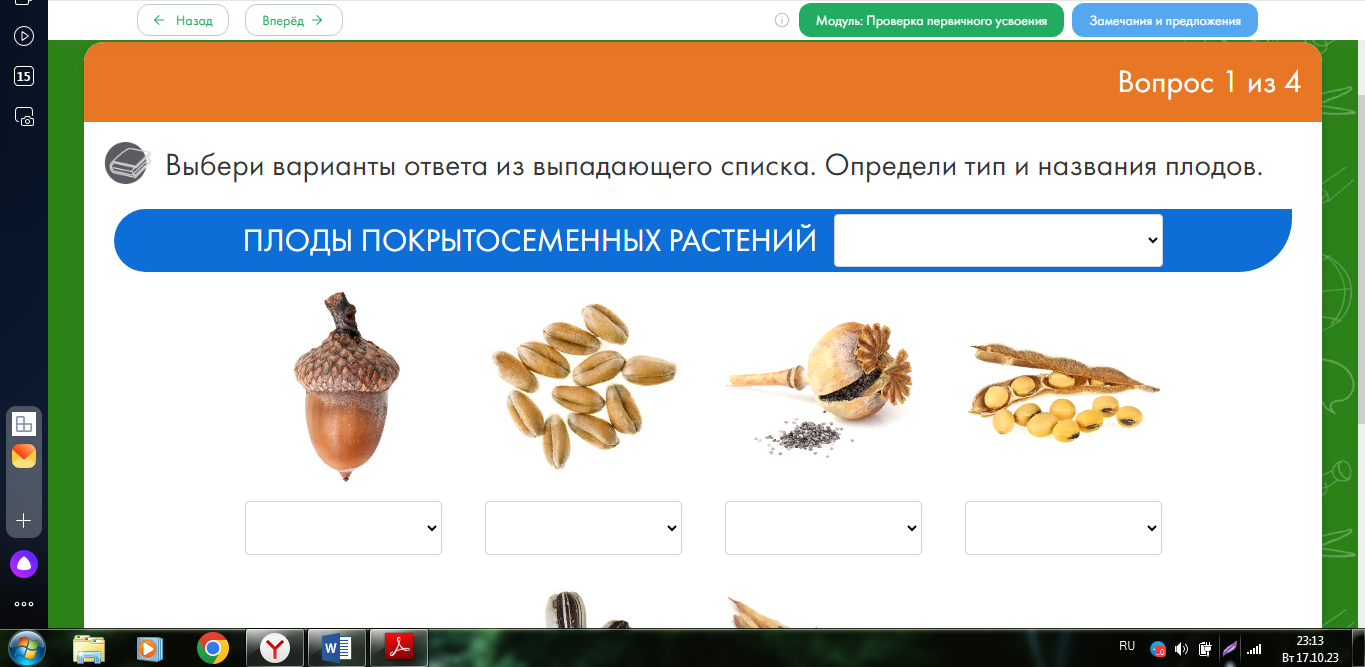


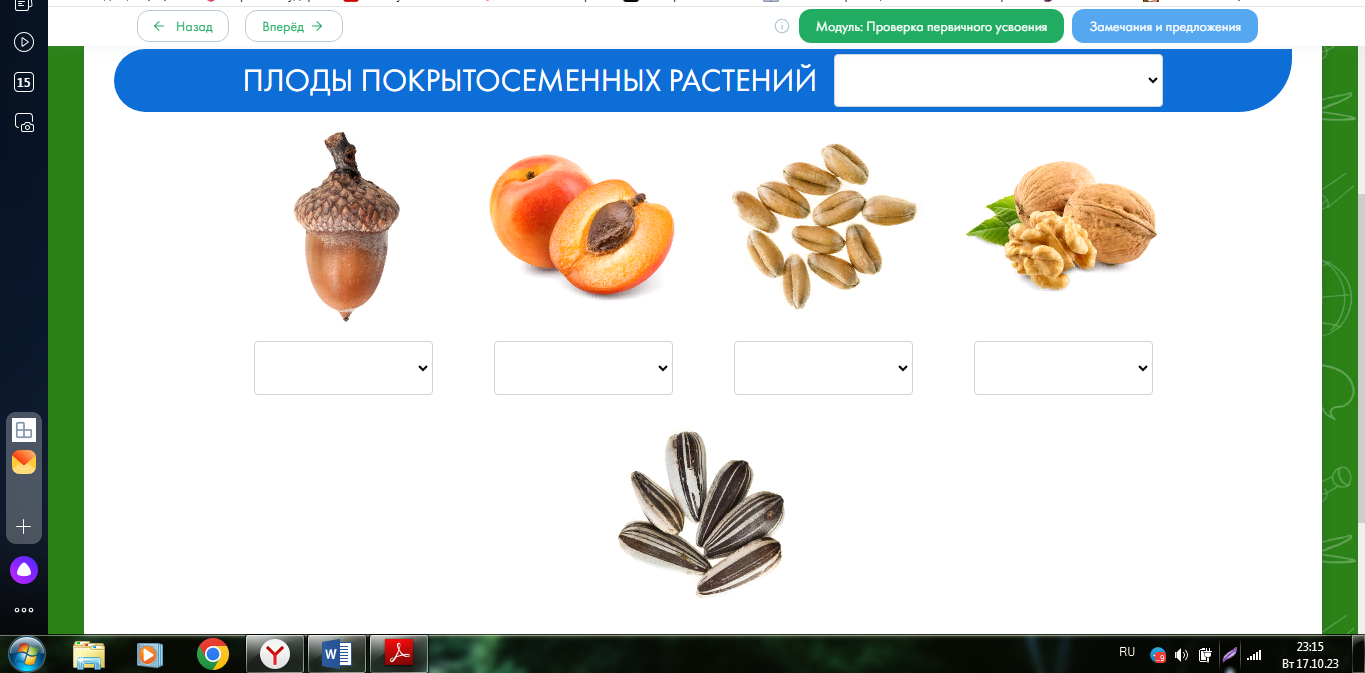
Ученики заполняют таблицу с помощью учителя

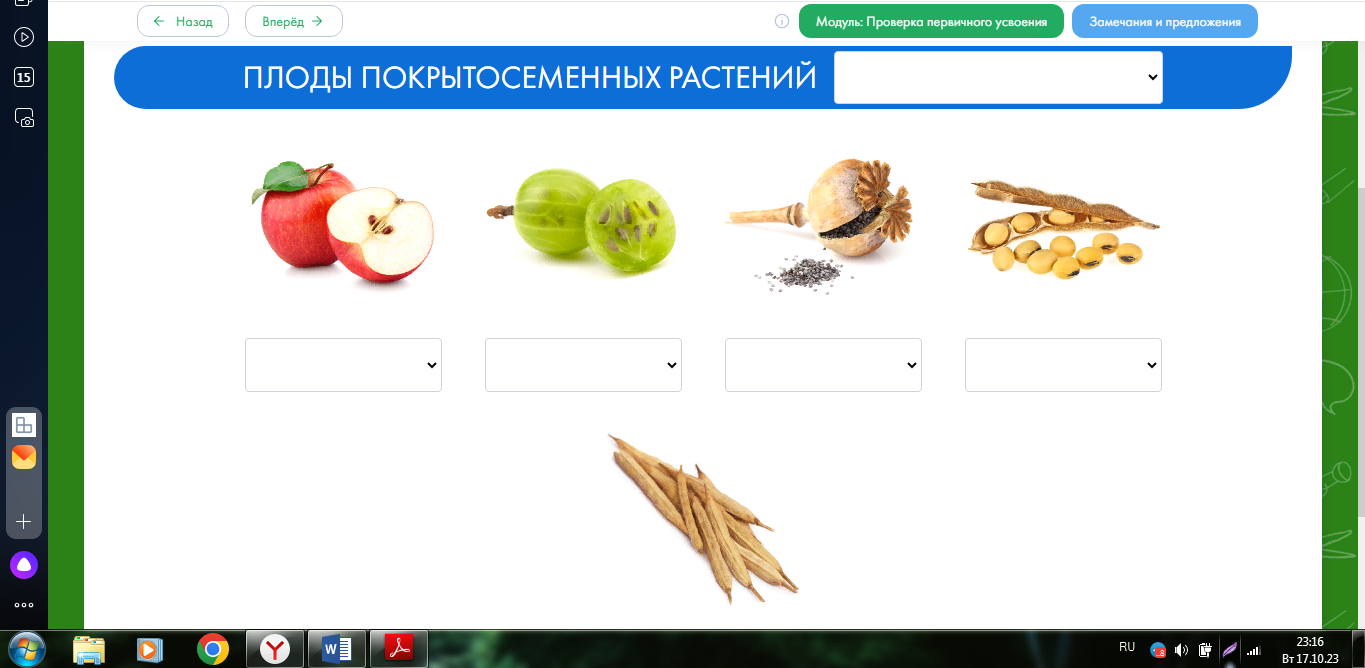
1. **Первичное закреплений знаний. (диагностическая работа)**

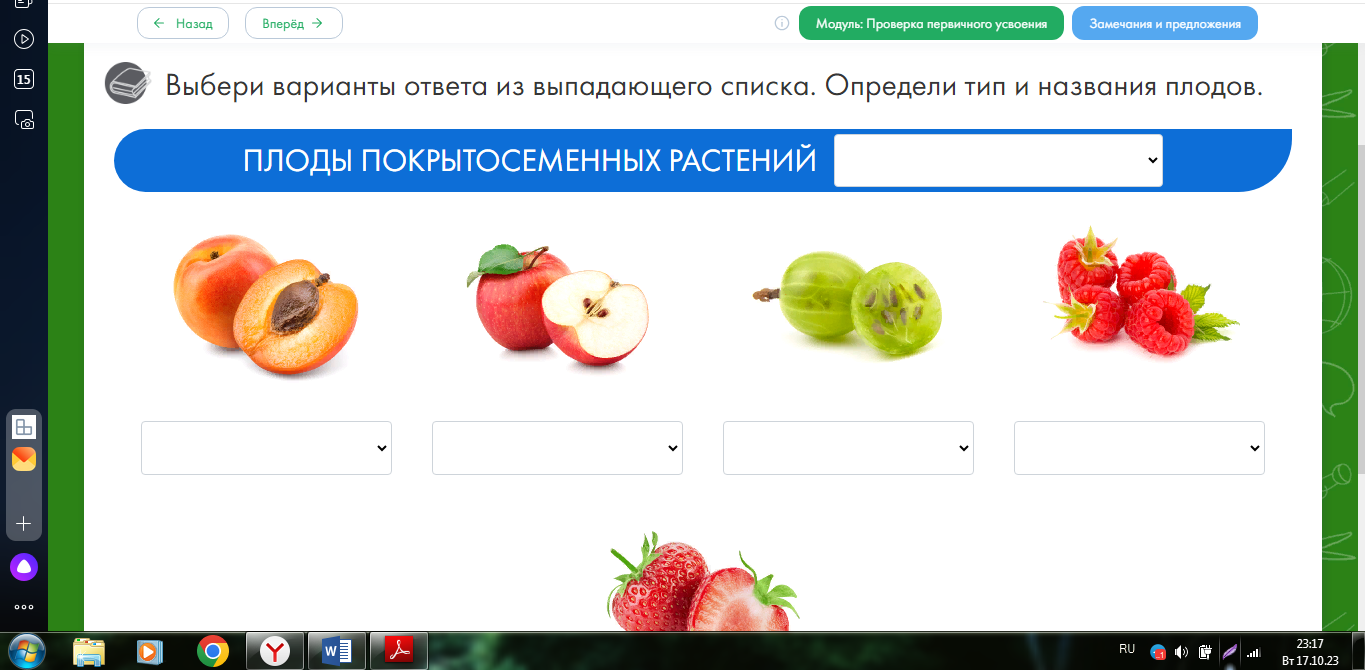
Учитель: Ребята, сейчас мы с вами выполним интерактивное задание – тренажёр «Плоды цветковых растений», в котором необходимо подписать названия плодов, выбрав вариант ответа из выпадающего списка.

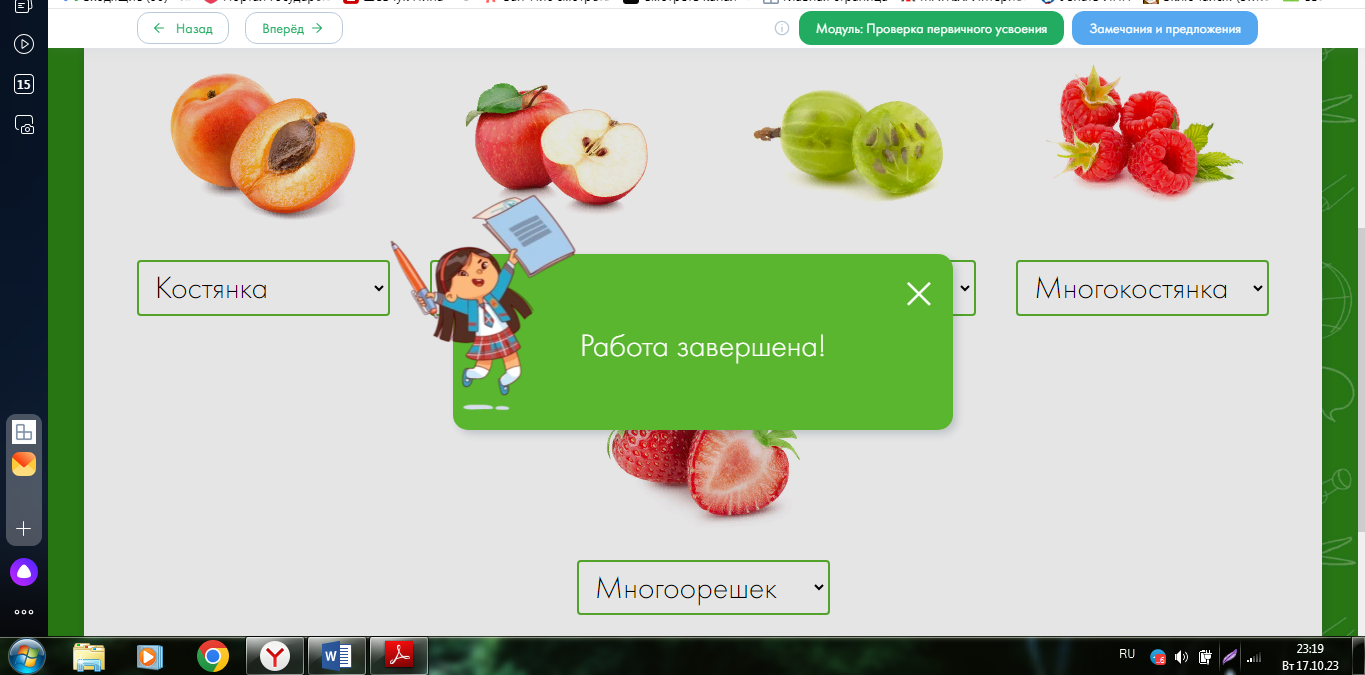
Давайте разобьемся на две группы для обсуждения.



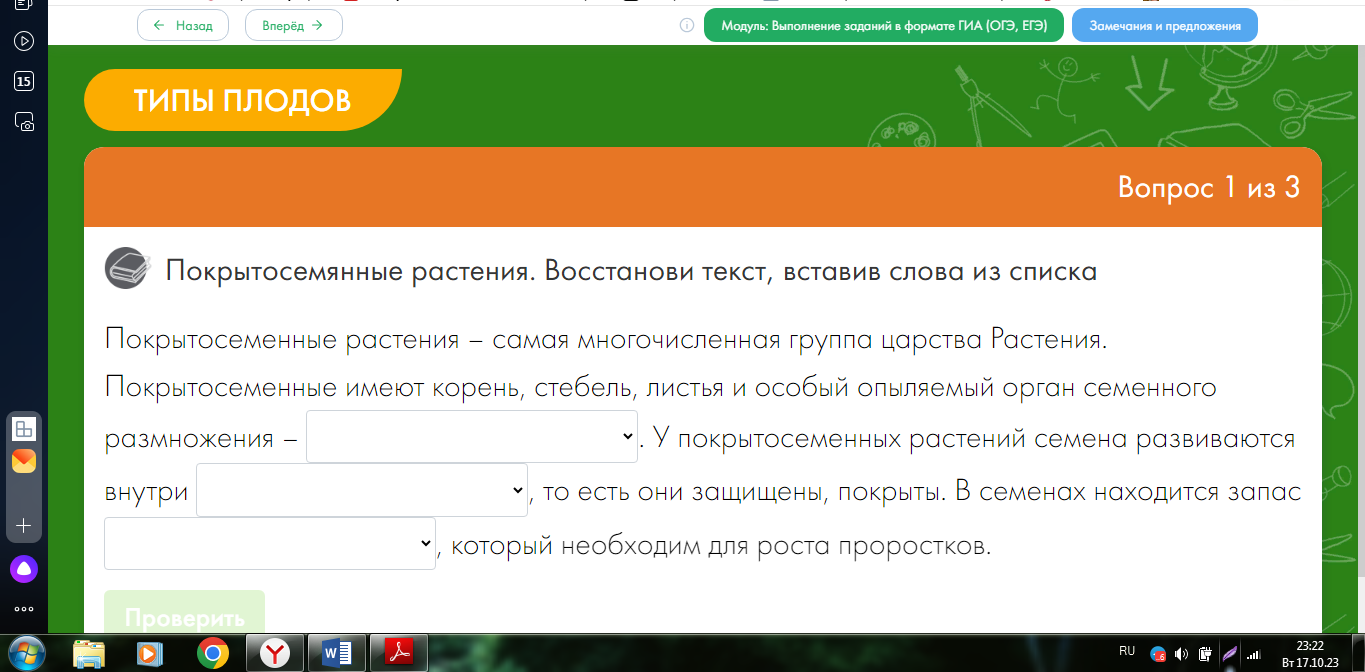




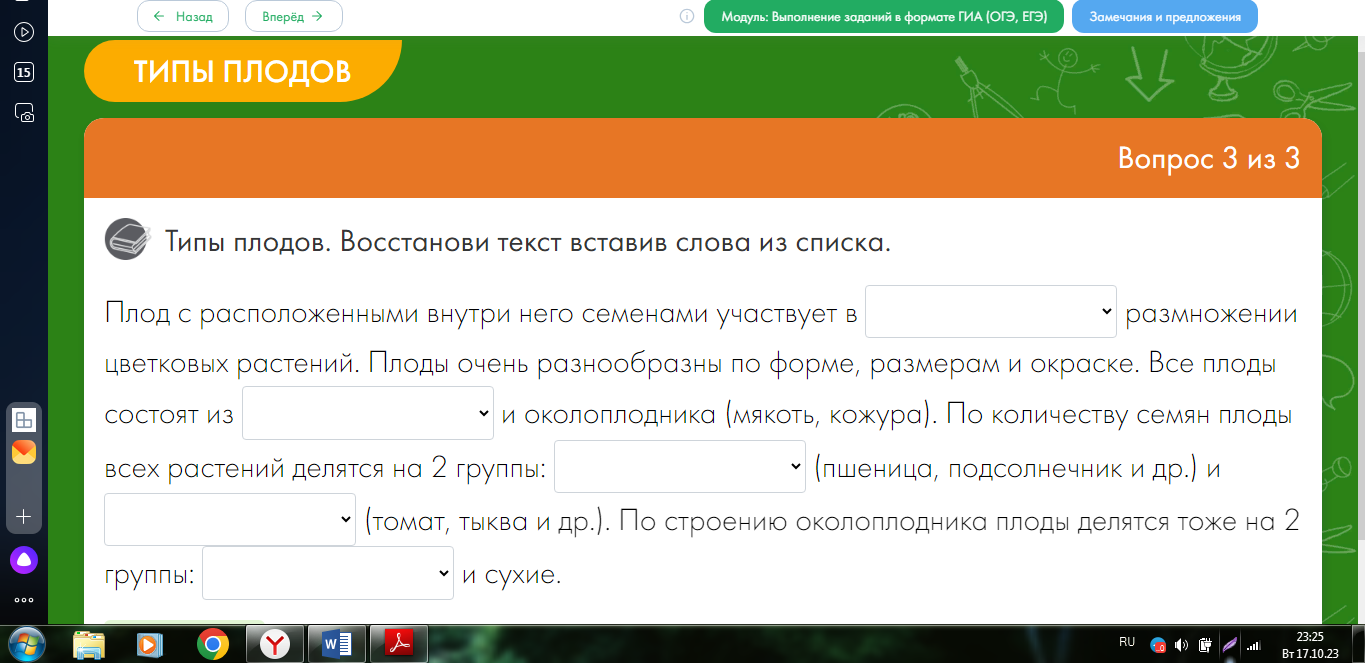




Учитель: Ребята, а теперь выполним интерактивную работу, в которой необходимо дополнить содержание текста, вставляя слова из предложенного списка.

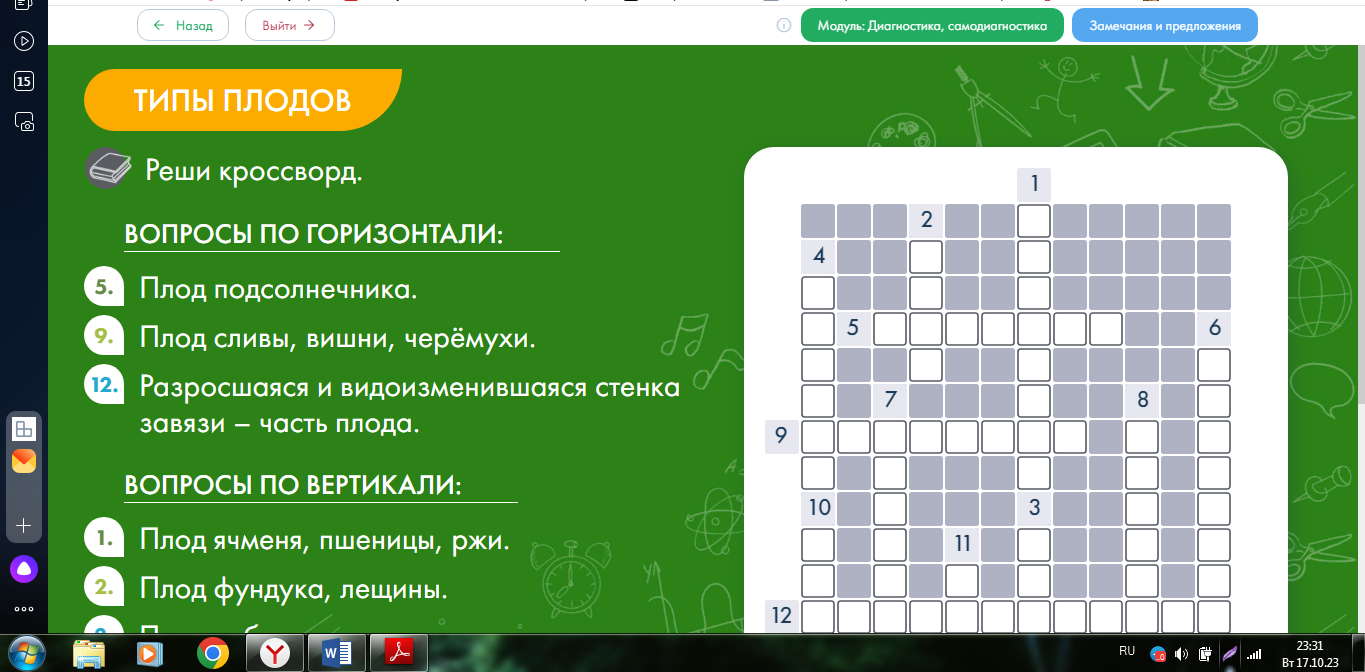


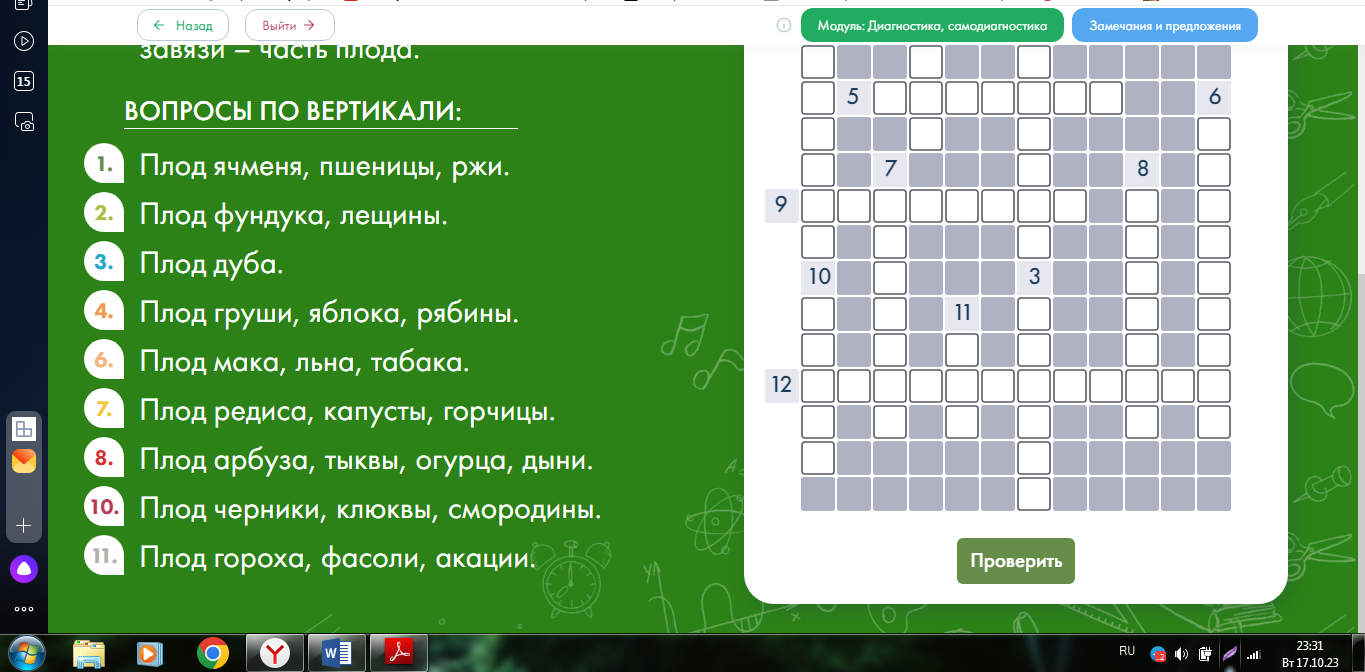




Проверка приобретенных знаний. (Самостоятельная работа)

Учитель: Сейчас мы решим кроссворд «Типы плодов» и проведем взаимопроверку в парах.





# Рефлексия. Подведение итогов

* 1. Как вы считаете мы научились различать типы плодов?
  2. Как семена распространяются в природе?
  3. Подумайте и выскажете свое мнение по сегодняшнему уроку.
     + Сегодня на уроке мне понравилось…
     + Сегодня на уроке я повторил…
     + Сегодня на уроке я научился….

# Домашнее задание.

Параграф 16, стр 87, ответить устно на вопросы после параграфа.