**Тема:**  «Первая женщина-космонавт - Валентина Терешкова»

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:** речевое, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять представления о космосе и космонавтике, о первой женщине космонавте-Валентине Терешковой; закреплять обратный счёт в пределах 10.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, память, воображение, связную речь, интерес к истории нашей страны.

**Воспитывающие:** воспитывать чувство патриотизма.

**Наглядный материал и оборудование:** ТСО, телевизор, компьютер, презентация по теме занятия.

**Раздаточный материал:** задания на листах  *«пульт управления»*, цветные карандаши, схема ракеты на каждую команду, настольно-печатная игра «Помоги космонавту».

**Предварительная работа:** беседы *«Космос»*, *«Наши космонавты»*, чтение стихов, загадывание загадок, рассматривание картин о космосе.

**Словарная работа:** позывной, космическое пространство.

**Ход**

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5 на занятие сейчас

Будем слушать, отвечать.

Никому не мешать.

*Раздается звонок скайпа. На экране Белка (герой из мультфильма «Белка и Стрелка»).*

**Стрелка:** Здравствуйте, ребята, что вы знаете о этих людях?

*Слайд или демонстрационная картина «фото Юрия Гагарина»***Воспитатель:** Правильно это Юрий Гагарин, первый космонавт.

**Стрелка:** А кого из космонавтов вы ещё знаете? Кто это? *(слайд или демонстрационная картина «фото Валентины Терешковой)*
**Дети:** Валентина Терешкова – первая женщина космонавт.

**Воспитатель:** Правильно. Скоро весь мир будет отмечать юбилей полёта в космос первой женщины - космонавта - Валентины Владимировны Терешковой. Свой космический полёт она совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле  Восток-6. Полёт Терешковой, продлился   почти трое суток. Дети, а сколько это?

**Дети:** Три дня и три ночи.

**Стрелка:** Перед тем, как стать легендой, Валентина Терешкова произнесла фразу, которая  также стала легендарной: «Эй! Небо, сними шляпу!» Её позывной «Чайка» знала  вся страна. На землю шли доклады: «Я – «Чайка». Полёт проходит нормально».
**Воспитатель:** В настоящее время Валентина Терешкова - кандидат технических наук, профессор,  автор более 50 научных работ, генерал-майор авиации, Герой Советского Союза. Награждена множеством орденов и медалей. Её именем даже назван кратер на Луне.
**Воспитатель:** А вам бы хотелось полететь в космос?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** На чем мы можем отправиться в космос?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А, чтобы нам отправиться в космос я предлагаю построить ракету. Разделимся на команды, на столах схемы для постройки ракет. Изучите их внимательно. На ковре конструктор, можете приступать к работе.

**Физминутка**
Проводится подвижная игра.
Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:
Собираемс я в полёт
К самой дальней из планет,
Но опаздывать нельзя
Космонавтам никогда.
В самой лучшей из ракет
Космонавтам по 6 лет.
Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не  останется один обруч.
**Воспитатель:**  А теперь ребята, чтобы наша ракета взлетела, нам нужно сделать пульт управления *(задание на ориентировку).* *За столом.*

**Воспитатель:** Перед вами лежат пульты и я предлагаю изготовить для них кнопки. Возьмите цветные карандаши и слушайте задание: «в правом верхнем углу нарисуйте красный круг, в левом нижнем углу нарисуйте желтый квадрат, в правом нижнем углу нарисуйте зеленый треугольник, в левом верхнем углу нарисуйте синий прямоугольник, а в центре оранжевый овал».
**Воспитатель:** А теперь, что бы наша ракета полетела, надо узнать на какую кнопку надо нажать, что бы отправиться в полет. Для этого надо решить задачи. А ответы вы будете выбирать из числового ряда и показывать, то число, которое будет соответствовать правильному ответу.
1. Звёздочки на небе засияли,
Мы глаза на них подняли
8 ярких и больших,
И 1 очень маленькая среди них
Сколько их?

2. Десять  веселых ребят
С нами в космос спешат
Но один из них отстал,
А теперь ответ найди:
Сколько ребяток  впереди?
**Воспитатель:** Правильно это цифра 9. Нажимаю кнопку 9 на своём пульте и приготовимся к отправке в космос…
**Воспитатель:** Подходим к своим ракетам, закрываем глаза и считаем 9,8, 7,…(обратный счёт).
**Воспитатель:** Вот мы и в космосе *(просмотр слайда или демонстрационной картины «Планеты и звёзды»)* Какая красота…
**Воспитатель:** Наступило время обеда, как вы думаете, чем и как питаются космонавты?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Помоги космонавту». Цель этой игры заключается в том, чтобы разобрать «продукты» (картинки). На те, что можно брать в космос и не желательно брать в космос. Объяснить свой выбор.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Нам дети пора возвращаться в группу, встанем к ракетам, закроем глаза и начнем обратный отчёт 10,9,8,7, … (обратный счет).

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Ну как вам наше путешествие? Чем мы сегодня занимались?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** О ком мы сегодня говорили?

**Дети:** О Валентине Терешковой.

**Воспитатель:** Кто такая Валентина Терешкова?

**Дети:** Это первая женщина космонавт и единственная, которая совершила полет в космос в одиночку.

**Воспитатель:** В каком году она совершила полет?

**Дети:** 16 июня 1963 году.

**Воспитатель:** Сколько времени продлился ее полет?

**Дети:** Почти 3 суток. А сколько это?

**Воспитатель:** Какой позывной был у Валентины Терешковой?

**Дети:** «Чайка»

**Воспитатель:** Какая, фраза стала легендарной?

**Дети:** «Эй! Небо, сними шляпу!»

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие в космос, и вы узнали много нового и интересного.