Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1 Крымского района г. Крымск

**Методические рекомендации к игре для детей**

**с ОВЗ «Друзья наши меньшие»**

Разработчик:

Учитель - дефектолог

Рахматуллоева Тахмина Расуловна

# Интерактивная игра по лексическим темам

#  «Друзья наши меньшие»

Данный материал может использоваться как на фронтальных, подгрупповых занятиях так и в индивидуальных, а также при дистанционном обучении. Может быть использована в непосредственно образовательной деятельности и носить обучающий характер, в индивидуальной и подгрупповой работе, при проведении мониторинга знаний дошкольников ОВЗ. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы, по нахождения звука в слогах слова, 4 лишний используя игровые упражнения, что очень важно для детей с ОВЗ.

Педагоги коррекционного процесса отмечают, что игра в определённой мере является одним из способов познания окружающего мира, особенно тогда, когда дети используют игру как отражение действительности. В настоящее время отдельное место в образовательном процессе МБДОУ детского сада № 1 выделяется дидактическим играм**,** в том числе и с помощью интерактивных игр, созданных в интерактивном редакторе студии «Мерсибо». Красочность и динамичность компьютерных программ, музыкальное оформление, игровая форма, позволяет ребенку с ОВЗ играть увлеченно**,** испытывать радость познания, открывать новое. Интерактивные дидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка.

Интерактивная игра ***«***Друзья наши меньшие***»*** для детей с ОВЗ имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Может быть использована для осуществления непрерывной образовательной деятельности с детьми, а также для индивидуальной работы педагогов и родителей с дошкольниками.

Игра разработана для занятий с детьми в возрасте от четырех лет и старше.

Цель игры:

Сформировать умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний**.**

Задачи:

Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи. Развивать зрительное восприятие. Развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, сосредоточенность.

 Планируемые результаты освоения игры: Дети научатся классифицировать и обобщать предметы так же будет обеспечена активность каждого ребенка с ОВЗ при помощи выполнения заданий на интерактивном оборудование.