******Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 78»**

650024,г. Кемерово, ул. Ю.Двужильного,12в, тел. 77-21-55, эл. адрес: [kemschool78@mail.ru](mailto:kemschool78@mail.ru) сайт школы:school78kem.ru

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ»**

**«Моя педагогическая инициатива»**

***Автор:* *Гребенникова Екатерина Юрьевна,***

***педагог-организатор МАОУ «СОШ №78»***

Кемерово, 2020г.

У каждого из нас своя история…

И день за днем мы наполняем ее все новыми и новыми событиями. Выбираем путь, по которому хотим следовать - сложный, тернистый или простой. Каким бы ни был сценарий нашей жизни, мы пишем его сами.

Моя профессия дает мне уверенность в себе и огромный опыт. Я радуюсь каждому дню, потому что живу, потому что могу ходить, слышать и говорить. Я чувствую любовь и дарю ее окружающему миру. Я верю в то, что мы все должны быть счастливыми. Наша цель - наполнить жизнь положительной энергией. Главное, чтобы каждый понимал, что ему нравится делать в жизни. Быть может - это и есть счастье.

Все мы с вами живем в XXI веке – веке информационных технологий. Но за последние 100 лет изменились не только технологии, но и дети – и они продолжают меняться с каждым десятилетием. Сегодня из-за огромного количества социальных сетей виртуальное общение приобретает большую значимость для подрастающего поколения. Оно становится одним из основных видов коммуникации людей в современном мире. Такой стиль общения лишает ребят возможности проявить себя, показать свои лучшие качества.

Ведь как только дело доходит до живого общения, боясь критики и общественных обсуждений, ребята замыкаются. В одиночестве они могут заняться тем, что им интересно, могут фантазировать, но как только они оказываются в обществе других людей, тут же надевают маску, становятся закрытыми. Детям страшно показать себя такими, какими они являются. Они думают, что их не поймут, не одобрят, что кто-то непременно посмеется над ними.

Поэтому я ставлю перед собой определенные задачи:

* побудить у учащихся интерес к живому общению;
* научить учащихся общаться с людьми разных возрастов;
* развить у учащихся лидерские качества, умение находить общий язык с другими учащимися;
* научить учащихся самостоятельно принимать решения.

Опираясь на проблему, указанную выше, я написала несколько четверостиший, явно характеризующих сегодняшнюю жизнью:

Век 21 цифровой и современный,

Гаджеты, компьютер, Интернет.

И человек теперь не полноценный,

И буржуазный в нем менталитет.

Мы дали в руки детям телефоны,

Забыв про воспитание совсем.

Теперь задача педагогов школы –

Их вывести за рамки этих стен.

По правде говоря, стать педагогом не входило в мои планы. Хотя в младшем возрасте я, как и все маленькие девочки, мечтала стать учителем. Поэтому моя педагогическая деятельность началась еще в детстве. Смелое решение связать свою жизнь с педагогикой далось мне нелегко. Я осознавала, что работа с детьми – это тяжелый и непосильный труд, который требует особой внимательности и организованности.

На данный момент в школе я занимаю должность педагога-организатора. В нашей дружной семье школьного ученического самоуправления 75 самых активных ребят. Все они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я верю в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено.

В работе с детьми я руководствуюсь таким девизом: «Я – твой друг!» Что это значит? Так как наша разница в возрасте с детьми очень небольшая, я стараюсь каждому ребенку быть не просто педагогом, а старшей сестрой. Ведь чтобы расположить к себе ученика, нужно дать ему возможность поверить тебе. А для этого необходимо открыть ему свою душу и сердце, в нужный момент оказать поддержку и сказать доброе слово. Не один активист не остается без внимания. Я стараюсь быть для них наставником, дать совет, помочь принять решение!

Мы работаем командой! Каждый ребенок в нашем самоуправлении – это отдельная частичка одного организма. У каждого главная и важная роль! Мы все вместе создаем сценарии, режиссируем мероприятия и концерты, разучиваем стихотворения и роли, готовим реквизит. Мы стараемся всегда находить что-то новое, необычное, чтобы в очередной раз подарить людям бурю положительных эмоций, впечатлений, удивить и порадовать всех окружающих.

За плечами нашей активной, веселой и сплоченной команды большое количество досуговых, патриотических, экологических и спортивных мероприятий и конкурсов, социальных проектов и акций. Не только я учу детей, но и они учат меня, подсказывают что-то новое и интересное и, конечно, поддерживают. Мы заряжаем друг друга харизмой. В одиночку мы можем сделать так мало, зато сколько мы можем сделать все вместе!

Несмотря на то, что с детьми я общаюсь на равных, они знают рамки дозволенного и никогда не позволяют себе их нарушить!

В своей работе я использую различные педагогические технологии, методы и формы. Обучаю детей на личном примере, но не заставлю при этом подражать себе, а помогаю ему раскрыть его собственный внутренний потенциал и характер.

За 2,5 года работы, я поняла, что для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказок и фантазии.

Свою цель я вижу в том, чтобы не переделывать или перевоспитывать ребёнка, а понять и принять его таким, какой он есть, развить, обогатить личность знаниями, умениями, эмоциями, жизненным опытом. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой и радуюсь успехам. Ведь улыбки детей, их уважение и любовь – это самое лучшее и дорогое, что может быть в профессии педагога.