**Конспект урока по окружающему миру.**

**Учитель: Батаруева Ксения Романовна**

**Место проведения:** Город Абинск МАОУ СОШ № 4, класс 2 «Е»

**Предмет:** Окружающий мир

**УМК:** «Школа России»

**Тема урока:** «Россия на карте»

**Тип урока:** Открытие новых знаний  
Цели деятельности учителя: ознакомление обучающихся с картой России; формирование первоначальных умений, связанных с чтением карты; формирование умения правильно показывать объекты на настенной карте.  
Планируемые результаты  
Предметные:  
- знать карту России;  
- уметь читать карту;  
- уметь показывать объекты на карте.  
Личностные:  
- развивать интерес к изучению данной темы;  
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.  
Тип урока: открытие новых знаний  
Оборудование: учебник Окружающий мир 2 класс УМК «Школа России», презентация, настенная карта России, глобус, карточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| **Самоопределение к деятельности.** | - Если за день ничему не научился, зря день прожил.  - Мне бы хотелось, чтобы на нашем сегодняшнем уроке вы потрудились, узнали для себя что-то новое и интересное, ведь сегодня у нас необычный урок. Урок – путешествие. | Я понимаю эту пословицу так, что если ты за день чему-нибудь не научишься, то весь твой день пойдет насмарку. Ведь главное, это брать от каждого прожитого дня всё, что он может нам дать. Переделать множество дел, познакомиться с новыми людьми, научиться чему-нибудь новому, открыть, найти в себе скрытые таланты, а если этого не делать, а просто каждый день бездельничать, то жизнь пройдет скучно и неинтересно. |
| **Актуализация знаний.** | Перед тем как начать наше путешествие, давайте вспомним с какой темой мы познакомились на прошлом уроке?  А теперь проверим как вы усвоили прошлый урок. Я буду зачитывать вам утверждение. Если вы с ним согласны – хлопаете в ладоши, если нет – мотаем головой.  Солнце весной поднимается выше.  Дни стали короче.  Дни становятся длиннее;  Воздух день ото дня всё теплее;  Небо весной голубое, высокое, и плывут по нему белые лёгкие облака.  Почва оттаивает.  Улетают в теплые края перелетные птицы;  Появляются первоцветы.  Вылезают насекомые.  Животные ложатся в спячку  Разливаются реки  На улицах вьюга и гололедица  Набухают почки на деревьях | - в гости к весне. |
| **Постановка учебной задачи.** | Молодцы! Мы отправляемся в путешествие по самой крупной стране в мире, которая омывается 12 морями, граничит с 18 странами, по стране с удивительными горами, лесами, глубокими озерами и длинными реками. Кто догадался, о какой стране идет речь?  Чтобы полностью сформулировать и раскрыть тему нашего урока отгадайте загадку:  Моря есть – плавать нельзя,  Дороги есть - ехать нельзя,  Земля есть - пахать нельзя.  Цели урока:  - Узнать, что такое карта  - Научиться читать карту  - Научиться, правильно, показывать объекты на карте. | - Россия  - карта |
| **Открытие нового знания.** | - Россия седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек. В Москве, столице России проживает около 11 миллионов человек. Этот город входит в число 20-ти крупнейших городов в Мире.  Россию покрывают густые леса. Лес – богатство России. В нем – здоровый и целебный воздух и полезные съедобные и лекарственные растения. Самой большой и богатый – это сибирская тайга. В лесах растут хвойные (ели, сосны, кедры) и лиственные деревья (березы, осины, дубы, клены)  В России есть высокие горы. Выше всех – потухший вулкан Эльбрус, удивительная гора с двумя вершинами. В России есть глубокие озера. Самое большое озеро Байкал, глубже него нет на всей планете. А сколько в России длинных рек, речек! Всех не перечесть. Великая русская река Волга - самая крупная в Европе.  - В учебнике на стр. 90-91 найдите карту России. На стр. 91 прочитайте, что такое карта. Как вы могли заметить, на карте преобладает голубой, зелёный, жёлтый и коричневый цвета.  История возникновения карты: в древности. Тогда ещё люди не знали письменности. Они делали рисунки на камнях, бересте, дереве, шёлке, костяных пластинках. Возраст первых найденных карт – 10 – 15 тысячелетий. В России первая карта появилась в 16 веке. Царь Иван Грозный велел «землю измерить, и чертёж государства сделать». Первая карта в России называлась «Большой чертёж». |  |
| **Первичное закрепление.** | - Ребята, для того, чтобы путешествовать по карте, надо научиться её читать. На стр. 94-95 прочитаем правила, как нужно пользоваться картой.  - Посмотрите внимательно, как это нужно делать (показ учителя).  Найдите пальчиком в учебнике Северный Ледовитый океан, Охотское море, Чёрное море, Уральские горы, Волга, Западная Сибирь  - Теперь, давайте научимся определять стороны горизонта на карте.  - Назовите основные стороны горизонта. Стороны горизонта обозначаются первой буквой.  север на карте – вверху, юг – внизу, запад – слева, восток –справа. |  |
| **Самостоятельная работа.** | Самостоятельная работа на карточках. |  |
| **Итог урока. Домашнее задание.** | - А теперь подведем итоги урока.  - Какая тема урока у нас сегодня была?  - Какие цели на урок мы ставили? |  |
| **Рефлексия.** | Переверните свои карточки и поставьте оценку, которая соответствует вашей деятельности на уроке: 5 – я отлично поработал и у меня все получилось, 4 – я хорошо поработал на уроке, но некоторые задания не успел выполнить, 3 – я сегодня плохо поработал на уроке, у меня мало что получилось. |  |