МДОУ Старомайнский детский сад № 5

**Конспект НОД**

**по ПДД**

**на тему: « Мой друг светофор»**

**в младшей группе**

**( комплексное занятие)**

Подготовила:

Воспитатель:

Саврасова Н.В.

**Цель:**

Формировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1.Учить различать сигналы светофора и подчиняться им, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

2.Познакомить детей с понятиями « Пешеходный переход», закреплять знания детей о правилах перехода улицы.

2.Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас детей.

3.Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

4.Развивать эстетическое восприятие окружающего.

**Материал к занятию:**

Игрушка – Мишка, макет светофора, макет пешеходного перехода « зебры», корзинки, пластмассовые шарики разных цветов ( красного, желтого, зеленого), руль, бубен, силуэт светофора из черного картона, три круга красного, желтого, зеленого цвета, клей – карандаш, клеенки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание и обсуждение картинок с изображением светофора и пешеходного перехода. Чтение произведений по теме ПДД; беседы в уголке по ПДД; с/р игра «Водитель и пешеходы».

**Методы и приемы:**

**Наглядный метод:** игрушка медведь, макет светофора, макет пешеходной дорожки, картинка – зебра.

**Словесный метод:** вопросы, художественное слово.

**Практический метод:** п/игра, деятельность детей ( аппликация).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Ход занятия:**

**1-я часть:**

Дети входят в группу, берутся за руки

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы по кругу пойдем

Хоровод заведем!

Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем наших гостей (здороваются).

( дети садятся на стульчики)

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушку – Медведя с перевязанной лапой.

**Воспитатель:** Кто же к нам пришел?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Посмотрите, у Мишки поранена лапка. Как вы думаете, что с ним произошло?

**Дети:** Поранился, ударился, порезался и т.д.

**Воспитатель:** Давайте спросим у Мишки. Мишка, что с тобой случилось?

**Мишка:** Когда я переходил дорогу, меня чуть – чуть не сбила машина, она проехала по моей лапке.

**Воспитатель:** Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

**Мишка:** Нет, когда мы в школе повторяли правила поведения на дороге, я с ребятами играл на детской площадке и прогулял занятие.

**Воспитатель:** ( обращаясь к детям) Ребята, нужно что – то делать, как же Мишка, будет переходить дорогу если он не знает правила поведения на дороге? С ним может случится беда… Нужно ему помочь. Ребята поможем Мишке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мишка , присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу. На дорогах наших улиц дежурят светофоры. И с одним таким веселым светофором я знакома. А хотите , ребята, я и вас с ним познакомлю?

**Дети:** Да.

( подходят к светофору)

**Воспитатель**: Да вот же он, мой друг – светофор. Что это , ребята?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Он стоит на улицах города и своими глазками говорит машинам и людям, когда можно ехать или идти. Как и у нас у него есть глаза. У всех у нас глаза разного цвета, и у нашего Светофора тоже глаза разного цвета. Давайте их посчитаем.

( дети считают).

**Воспитатель:**   
У нашего светофора три глаза : первый глаз какого цвета? ( красный); второй глаз какого цвета? ( желтый); и третий глаз какого цвета? ( зеленый). Они не просто глаза – это сигналы, которые загораются не сразу, а по очереди.

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

На зеленый свет – иди!

Надо быть внимательным

И сигналы светофора

Помнить обязательно!

Ребята, если горит красный свет, мы можем переходить дорогу?

**Дети:** Нет.

-Если горит желтый свет, то мы , что делаем?

**Дети:** Стоим и ждем.

-Если горит зеленый свет, мы можем переходить дорогу?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас небольшое задание: в этой корзине у меня шарики разного цвета, выберите из нее шары только того цвета, на который нельзя идти .

( выполнение задания детьми).

**Воспитатель:** А теперь выберите из корзины шары только того цвета, на который можно идти.

( выполнение задания детьми).

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие шарики остались (желтые)

**Мишка:** Молодцы, ребята. Это конечно, хорошо, когда есть такой помощник на дороге, а вдруг светофор сломается и перестанет работать, что тогда? Как тогда двигаться и переходить дорогу?

**Воспитатель:** А в этом случае нам поможет зебра.

**Мишка:** А как нам может помочь эта полосатая лошадь?

**Воспитатель:** « Зеброй» называется специальная пешеходная дорожка, по которой через дорогу переходят пешеходы. Да вот же она. Давайте к ней подойдем ( **подходят к макету пешеходной дорожки)**

Ребята, что вы видите?

**Дети:** Полоски.

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** Черные и белые.

**Воспитатель:** И действительно у этой дорожки такие же полоски, как у этой маленькой зебры. **( показывает картинку- зебра).** Поэтому она и называется «Зебра». Если горит зеленый свет, то можно смело шагать по такой дорожке. Давайте пройдем по нашей зебре. Так же по ней можно переходить в местах , где на дороге не установлен светофор.

Ребята, можно ли перейти дорогу там, где хочется?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас поиграем в игру « Воробушки и автомобиль».

**Игра**

**2-я часть:**

**Воспитатель:** А сейчас садимся за столы и будем приклеивать глазки светофору.

Предлагаю расположить круги светофора в правильной последовательности: красный, желтый, зеленый, а затем аккуратно их приклеить.

**( работа детей)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получились веселые светофорчики. Давайте еще раз повторим Мишке где нужно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу, на зеленый свет светофора.

**Воспитатель:** Мишка надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать как правильно переходить дорогу?

**Мишка:** Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду до новых встреч. До свидания.

**Дети**: До свидания, Мишка!

**Итог занятия.**

**Список литературы:**

1.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.: Просвещение, 2007г.

2.К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина « Как обеспечить безопасность дошкольников»

М.: Просвещение 2000г.

3.В.Р. Клименко « Обучайте дошкольников правилам движения» М.:Просвещение 1973г.

4.Т.Ф. Саулина « Три сигнала светофора» М.: Просвещение 1989г.

5.О.Ю. Старцева « Школа дорожных наук» М.: ООО ТЦ Сфера 2009г.