Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107» (МБДОУ № 107)

«107-тӥ номеро нылпи сад» школаозь дышетонъя муниципал коньдэтэн возиськись ужъюрт

(107- тӥ номеро ШДМКВУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Азина ул., д. 277 а, Ижевск, 426023

тел. +7 (3412) 74-30-38, e-mail: mdou107len@mail.ru

ОКПО 49654434 ОГРН1021801434951

ИНН/КПП 1832026595/183201001

ПРОЕКТ

«Зеленое царство Копатыча»

Ижевск, 2022

**Автор проекта:**

Закурдаева Альбина Фанисовна, Валеева Лейсан Миннахматовна

**Вид проекта**:, познавательно – практический, речевой

**Тип проекта**: среднесрочный (2,5 месяца)

**Срок реализации проекта:** с 18.03. 2022г. по 30.05. 2022г.

**Место реализации проекта**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

**Цель проекта:**

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательскойдеятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Формирование экологической культуры у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях. Расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков.

**Задачи:**

- Обогащать представления о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.

- Расширять представление детей о жизни растений.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

-Создать условия в группе для развития познавательного интереса и экспериментально- исследовательской деятельности

-Способствовать вовлечению детей и родителей в совместную практическую и исследовательскую деятельность.

***Речь и речевое общение.***

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»

- Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла»

- Рассказ детей по теме: «Огород у бабушки».

- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах

**Актуальность**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник.  Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.   
Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста .   
Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.  
Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Участники:** дети средней группы «Родничок», родители и воспитатели.

**Структура проекта:**

1 этап

– Подготовительный:

2 этап

– Основной:

реализация проекта (работа с детьми, взаимодействие с родителями).

3 этап

– Заключительный:

Выставка оформленного огорода. Оформление фотоотчета о проекте.

**Значимость проекта для всех его участников:**

* ***Дети***получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.
* ***Воспитатель*** продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.
* ***Родители*** активно участвуют в подготовке материалов (подборка семян для посадки), в оформлении огорода на подоконнике.

**Предполагаемый результат проекта:**

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными

огородными растениями.

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, иллюстраций;

- практические: показ презентаций, показ мультфильмов; тематическая выставка рисунков

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание дела** | **Срок и место реализации** | | **Ответственные** | | **Результат** |
| **1 этап -подготовительный** | | | | | | |
| **1.** | Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта. | 14-18.03  2022 | | Воспитатель | | Заблаговременное определение последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса |
| **2** | Информирование родителей | 21.03.22-25.03.22 | | Воспитатель | | Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта |
| **3.** | Беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | 21.03.22-25.03.22 | | Воспитатель | | Просвещение родителей |
| **4.** | Мастер – класс «Мини теплица для огорода »  «Мельница на нашем огороде» | 28.03.22-03.04.22 | | Воспитатель  Родители | | Ретрансляция уникального опыта |
| **5.** | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, наборы игрушек животных, птиц, насекомых. Овощи и фрукты | Ежедневно | | Воспитатель  Родители | | Формировать представление детей об овощах и фруктах |
| **6.** | Диагностика (мониторинг) | 28.03.22-03.04.22 1 этап  23.05.22-27.05.22 2 этап | | Воспитатель | | Выявить у детей знания о выращивание овощей и фруктов |
| **7.** | Подбор художественной литературы, энциклопедий, наглядного материала (иллюстрации, фотографии), игр. | Ежедневно | | Воспитатель | | При подборе художественной литературы и наглядности учитывать, что это все должно нести познавательные, эстетические функции |
| **8.** | Знакомство родителей с целью и задачами проекта | 28.03.22-03.04.22 | | Воспитатель | | Согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка |
| **2 этап -основной** | | | | | | |
| **1.** | Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. | Ежедневно | | Воспитатель | | Расширять кругозор детей |
| **2.** | Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. | 28.03.22-04.04.22 | | Воспитатель | | Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей |
| **3.** | Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц. | 04.04.22-15.04.22 | | Воспитатель  Родители | | Воспитывать желание помогать взрослым. |
| **4.** | Беседа *«Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»*. | Ежедневно | | Воспитатель | | Привлечь к совместному труду всех детей **в группе** |
| **5.** | Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с **огородом**, овощами и фруктами | Ежедневно | | Воспитатель | | Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с **огородом**, овощами и фруктами. |
| **6.** | Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов | Ежедневно | | Воспитатель | | Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно. |
| **7.** | Выполнение совместно с родителями творческих работ *(рисунки, поделки)* согласно тематике **проекта**. | Ежедневно | | Воспитатель  родители | | Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми. |
| **8.** | Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи»  Отгадывание загадок про овощи и фрукты.  Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. | Ежедневно | | Воспитатель | | Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».  Развитие связной речи  Развивать смекалку, память, внимание.  Формировать представление детей об овощах и фруктах |
| **9.** | Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. | Ежедневно | | Воспитатель | | Учить ухаживать за растениями. |
| **10.** | Игра драматизация по русской народной сказке *«Репка»*. | 18.04.22-22.04.22 | Воспитатель | | Развивать у детей актёрские способности. | | |
| **11.** | Лепка из пластилина фруктов и овощей.  Оформление мини выставки *«Наш урожай»*. | 25.04.22-28.04.22 | | Воспитатель | | Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.. |
| **12.** | Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» | 12.05.22 | | Воспитатель | | Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. |
| **13.** | Высадка окрепшей рассады в грядки на общем **огороде**. | 23.05.22-27.05.22 | | Воспитатель  Родители | | Учить оказывать взрослым посильную помощь. |
| **14.** | Викторина «Посадили, огород посмотрите, что растет!» | 30.05.22 | | Воспитатель | | Систематизировать знания детей |