Тема «По следам Винни-пуха».

Развитие речи в первой младшей группе

Цель: создать условия для обогащения сенсорного коммуникативного речевого развития.

Задачи:

Ввести в активный словарь детей слово «горшочек».

Развивать сенсорное восприятие, воображение. Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова *«большой»*, *«маленький»*.

Воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильмов «Винни-Пух и все, все, все».

**Оборудование:**

Мягкая игрушка «Винни-Пух».  
Воздушные шарики синего и зеленого цвета, два бочонка, следы, тарелки-пазлы по количеству детей, фигуры из блоков Дьенеша

ХОД НОД.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **1.Вводная часть.**  Ровно встали, потянулись  И друг-другу улыбнулись.  - От ваших улыбок в группе стало светлей и теплей.  В группе появляется воздушный гелиевый шарик и конверт.  Воспитатель читает детям письмо:  «Спасите ,помогите. Я забрался на самое высокое дерево за медом и не могу оттуда спуститься. Отправил это письмо вам. Жду помощи. Ваш друг Винни-пух» |  |
| Ребята, что же делать. Снова с нашим Винни пухом что-то случилось. Надо его срочно найти. Не оставим же его в лесу на дереве.  Кажется, я вижу его следы. Отправимся ему на помощь ? | да |
| **2.Основная часть.**  По следам мы Винни пойдем и его непременно найдем. А идти мы будем весело и бодро, высоко поднимая колени под любимую кричалку Винни пуха.  Кто ходит в гости по утрам, Тот поступает мудро! Известно всем, тарам-парам, На то оно и утро! На то оно и утро! | Дети идут по следам |
| А вот и домик Винни-пуха «Вкусный мед».  Посмотрите это бочонки и все пустые. Мишка съел весь мед. Сколько бочонков? Какого они цвета?  Винни-Пух по дороге съел весь мед, — покажи мне, как ему было вкусно. Улыбнуться, открыть рот, широким языком облизать верхнюю губу. | Два  коричневого |
| «Разбитые тарелки»  Ребята, Винни-пух такой растяпа. Разбил все тарелки. Давайте их соберем.  А на тарелки нужно положить печенье.  Тарелки какой величины *(большие)* А печенье *(маленькие)*  Какой формы печенье ты выбираешь? | Пазлы из трех частей. Дети складывают тарелки  На тарелку красную я положу печенье круглое  На тарелку синюю я положу печенье квадратное. |
| Физминутка  Идем дальше по следам. |  |
| Заключительная часть.  Голос записать винни пуха.  Ребята, мы нашли Вини-пуха. Сняли с дерева. Мы дружно шли по следам  Давайте расскажем ,что мы в домике у Винни-Пуха делали.  Винни-пух нас благодарит, а нам пора. |  |

