Тема «По следам Винни-пуха».

Развитие речи в первой младшей группе

Цель: создать условия для обогащения сенсорного коммуникативного речевого развития.

Задачи:

Ввести в активный словарь детей слово «горшочек».

Развивать сенсорное восприятие, воображение. Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова *«большой»*, *«маленький»*.

Воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильмов «Винни-Пух и все, все, все».

**Оборудование:**

Мягкая игрушка «Винни-Пух».
Воздушные шарики синего и зеленого цвета, два бочонка, следы, тарелки-пазлы по количеству детей, фигуры из блоков Дьенеша

ХОД НОД.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **1.Вводная часть.**Ровно встали, потянулисьИ друг-другу улыбнулись.- От ваших улыбок в группе стало светлей и теплей. В группе появляется воздушный гелиевый шарик и конверт.Воспитатель читает детям письмо:«Спасите ,помогите. Я забрался на самое высокое дерево за медом и не могу оттуда спуститься. Отправил это письмо вам. Жду помощи. Ваш друг Винни-пух» |  |
| Ребята, что же делать. Снова с нашим Винни пухом что-то случилось. Надо его срочно найти. Не оставим же его в лесу на дереве. Кажется, я вижу его следы. Отправимся ему на помощь ? | да |
| **2.Основная часть.**По следам мы Винни пойдем и его непременно найдем. А идти мы будем весело и бодро, высоко поднимая колени под любимую кричалку Винни пуха.Кто ходит в гости по утрам,Тот поступает мудро!Известно всем, тарам-парам,На то оно и утро!На то оно и утро! | Дети идут по следам |
| А вот и домик Винни-пуха «Вкусный мед». Посмотрите это бочонки и все пустые. Мишка съел весь мед. Сколько бочонков? Какого они цвета?Винни-Пух по дороге съел весь мед, — покажи мне, как ему было вкусно.Улыбнуться, открыть рот, широким языком облизать верхнюю губу. | Двакоричневого |
| «Разбитые тарелки»Ребята, Винни-пух такой растяпа. Разбил все тарелки. Давайте их соберем. А на тарелки нужно положить печенье.Тарелки какой величины *(большие)* А печенье *(маленькие)*Какой формы печенье ты выбираешь?  | Пазлы из трех частей. Дети складывают тарелкиНа тарелку красную я положу печенье круглоеНа тарелку синюю я положу печенье квадратное. |
| ФизминуткаИдем дальше по следам. |  |
| Заключительная часть.Голос записать винни пуха.Ребята, мы нашли Вини-пуха. Сняли с дерева. Мы дружно шли по следам Давайте расскажем ,что мы в домике у Винни-Пуха делали.Винни-пух нас благодарит, а нам пора. |  |

