**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
"Детский сад общеразвивающего вида №50 с приоритетным   
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

****

**Проект**

**«Поклонимся Великим тем годам!»**

**(информационно – творческий**

**для детей старших групп)**

**воспитатель: Яворская Надежда Петровна**

**Ачинск ноябрь 2021г.**

**Проект «Поклонимся Великим тем годам!»**

**(познавательно - творческий)**

**Пока мы помним прошлое,**

**у нас есть будущее!**

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

современные дети не знают, что такое война, поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

**Актуальность реализации проекта:**

Война**-** это суровая трагедия. За ней скрываются кровь, боль, страх и потери. Мы не имеем права не знать своей истории, не гордиться своими предками, их мужеством и стойкостью.

Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

В решении этой проблемы большая роль отводится [дошкольному образованию](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/), так как именно в дошкольном возрасте закладывается основы нравственных качеств ребенка. Таким образом, проект ориентирован в конечном итоге на формирование у детей нравственно-патриотических чувств через построение оптимальной педагогической системы.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

**Цель**: формирование у дошкольников нравственных ценностей, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей Великой Отечественной войны;
* дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* формировать у детей стремление проявлять инициативу в поиске фактов из истории ВОВ совместно со взрослыми;
* воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
* воспитывать любовь к Родине;
* обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
* воспитывать желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.

**Сроки реализации**: 03.05. – 15.05. 2021г.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию.

**Продолжительность** проекта: долгосрочный.

**Вид проекта:** познавательно – творческий.

**Формы организации проекта:**

* познавательные занятия;
* экскурсии;
* просмотр фильмов, презентаций;
* чтение художественной литературы по теме;
* беседы;
* дидактические, подвижные игры;
* рассматривание иллюстраций, картин, плакатов.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Продукт проектной деятельности:**

* выпуск стенгазеты «Этот День Победы!»;
* создание книги-самоделки «Мой прадедушка (моя прабабушка) – ветеран Великой

Отечественной войны»;

* фотовыставка: «Герои - ачинцы ВОВ»;
* открытки, сделанные ребятами, для торжественного поздравления ветеранов;
* коллаж «Пусть всегда будет мир!».

**Принципы реализации проекта:**

* + учет возрастных и индивидуальных особенностей;
  + интеграция;
  + совместная работа с родителями и специалистами.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

**на уровне ребенка:**

* расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* сформируется уровень простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами);
* появится чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
* сформируется поисково-исследовательская деятельность.

**на уровне педагога:**

* повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;
* повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**на уровне родителей воспитанников:**

* повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**на уровне педагогических технологий**:

* обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

**на уровне предметно-пространственной среды:**

* создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: подготовительный**

* постановка цели и задач проекта;
* опрос детей – выявление уровня сформированности представлений о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы;
* составление плана работы по проекту;
* создание предметно-развивающей среды для проведения проекта;
* подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций, дидактических игр, пособий;
* подготовка материалов для художественного творчества;
* составление презентаций для родителей и детей;
* информация для родителей о предстоящей деятельности (разработка и оформление семейных альбомов о ВОВ);
* установление социальных партнерств с учреждениями культуры города Ачинска. Разработка плана взаимодействия (посещение краеведческого музея, выставочного зала и т.д.)

**2 этап: основной**

Содержание работы с детьми, родителями, специалистами во время реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образовательных областей | Содержание |
| Понедельник  03.05. | Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-  коммуникативное развитие | 1 Беседа: «Вставай, страна огромная!»». Цель: познакомить детей с историей начала Великой Отечественной войны;  2. Д./и. «Узнай и назови боевую технику ВОВ» Цель: учить называть военную технику времён ВОВ.  3.П/игра «Разведчики» Цель: развивать быстроту реакции.  4. Советы родителям «Что и как рассказывать детям дошкольного возраста о войне».  Цель: укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи. |
| Вторник  04.05. | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | 1. Исследовательская деятельность: создание генеалогического древа семьи (с участием родителей)  Цель: развивать познавательную активность детей.  2.Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов Цель: вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.  3«Победный салют!» - нетрадиционное рисование Цель: формировать интерес к нетрадиционному рисованию, развивать творчество, фантазию детей.  4. Создание фотовыставки «Герои - ачинцы ВОВ» (с участием родителей) Цель: формировать у детей стремление проявлять инициативу в поиске фактов из истории ВОВ совместно со взрослыми. |
| Среда  06.05. | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | 1. Беседа: «Что такое героизм?» Цель: формирование патриотических чувств у дошкольников.  2. Рассматривание памятников ВОВ. Цель: развивать познавательный интерес детей.  3. Музыкальная гостиная «Песни военных лет».  Цель: познакомить с песнями военных лет.  4. День открытых дверей. Встреча с ветеранами ВОВ и их родственниками «Расскажи о подвиге прадедушки, прабабушки» Цель: Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. |
| Четверг  07.05. | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыкально-литературная композиция «Они защищали Родину» (о героях войны и тыла). Цель: дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.  2. Отгадывание загадок (рода войск) Цель: развивать логическое мышление детей.  3. Оформление географической карты с указанием городов-героев. Цель: формировать у детей стремление проявлять инициативу в поиске фактов из истории ВОВ совместно со взрослыми.  4. Изготовление стенгазеты «Этот День Победы!». Цель: воспитывать трепетное отношение к празднику Победы (совместно с родителями). |
| Пятница  08.05. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | 1. Просмотр мультфильма «Мальчиш – Кибальчиш»  Цель: развивать речь детей и умение отвечать на вопросы.  2. Чтение и заучивание «Стихи о войне»  Цель: формировать положительное отношение к поэзии.  3. Утренник «Славься, День Победы» Цель: создать положительные эмоции, воспитывать гордость за нашу Армию и народ.  4. Экскурсия к памятнику «Скорбящей матери», возложение цветов (совместно с родителями)  5. Участие в шествии «Бессмертного полка» (9 мая совместно с родителями) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  11.05. | Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-  коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. Слушание песни о войне «Хотят ли русские войны». Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей.  2. Д./и. «Кому что нужно?» Цель: закрепить знания о военных профессиях.  3.П/игра «Граница». Цель: развивать быстроту реакции.  4. Творческая гостиная «Мы внуки твои Победа!» экскурсия в музейно-выставочный зал» (с привлечением родителей) Цель: наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств |
| Вторник  12.05. | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | 1. Чтение и обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской       земли во время Великой Отечественной войны. Цель: Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны  2. Д.и: «Составь из частей целое» (военная техника)  Цель: развивать творчество и фантазию детей, закрепить знания о военной технике.  3 Аппликация (изготовление коллажа с георгиевской лентой). Цель: познакомить с символами государства времен ВОВ.  4. Слушание А. Александров «Священная война» Цель: повысится уровень осведомлённости дошкольников о песнях военных лет. |
| Среда  13.05. | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | 1. Чтение художественной литературы: «Советская армия» В. Соссюра, «У войны не детское лицо» Цель: развивать память; речь. Воспитывать желание гордиться защитниками Родины.  2.Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов о ВОВ. Цель: развивать познавательный интерес детей.  3. Разучивание песни «День Победы!» Цель: развивать музыкальный слух детей.  4.Художественно – эстетическая деятельность «Праздничные открытки» Цель: воспитывать желание гордиться подвигами солдат.  5. П/игра: «Самолёты» Цель: учить играть, соблюдая правила игры. |
| Четверг  14.05. | Социально-  коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. «Военный самолёт». Цель: учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки.  2 Конкурс чтецов: «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ) Цель: наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.  3. С/р игра: «Пограничная застава» Цель: Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними.  4.Выставка детских рисунков: «Мы за мир!» (совместные работы родителей с детьми) Цель: развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым. |
| Пятница  15.05. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | 1. Просмотр мультимедийной презентации: «Женщины войны». Цель: развивать речь детей, умение анализировать. Формировать познавательный интерес.  2. Конструирование из бумаги «Цветок Победы». Цель: формировать знания детей о ВОВ.  3. Беседа: «Георгиевская лента» Цель: познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.  4. Оформление коллажа: «Пусть всегда будет мир!»» Цель: формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. |

**3 этап: заключительный:**

**Рефлексия.**

Беседа с детьми. Предполагаемые вопросы: что нового узнали про ВОВ. Кто одержал Победу в этой войне?

**Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:**

* тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую);
* дети научились ориентироваться в истории нашей страны;
* у детей сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;
* сформировалось умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности;
* удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта;
* после проведения всех мероприятий проекта, дети осознали, что такое война и сколько бед она принесла. Совместно с воспитателями создали **коллаж: «Пусть всегда будет мир!»**

**Продукт данного проекта**:

* выпуск стенгазеты «Этот День Победы!»;
* создание книги-самоделки «Мой прадедушка (моя прабабушка) – ветеран Великой
* Отечественной войны»;
* Фотовыставка: «Герои - ачинцы ВОВ»;
* открытки, сделанные ребятами, для торжественного поздравления ветеранов;
* коллаж «Пусть всегда будет мир!»

**Список литературы и Интернет-ресурсов**

1. Александрова Е.Ю.Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / /Дошкольная педагогика. - 2009. №5 – с. 6–8.
4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fworldofchildren.ru%2Fvospitatelyam-uchitelyam-pedagogam%2Fscenarios-and-holidays%2F23-fevralya%2F1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE_h7_ezOhP_D2-bTJOcYdrIz9ehw)
5. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
6. Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
7. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.p4c.ru/671](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.p4c.ru%2F671&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHRxbLxOY2ql1z0nBIgNOlPbj_jkg)
8. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.metodkabinet.eu%2FBGM%2FTemkatalog%2FTemKollekzii_9_may.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGn4SgWojk9L4T2mj7QgB2YqUORbw)
9. Чумалова Т. “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
10. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
11. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.