**Пояснительная записка**

**Актуальность**

 **Социальные** **сети** активно вошли в нашу жизнь и на сегодняшний день захватывают все больше свободного времени и личного пространства людей, особенно подростков. В этом виртуальном мире каждый находит для себя что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное. В связи с этим возникает отдельная проблема – безопасность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Классный час « Pro социальные сети»** |
| **Методы** | Словесные: беседа, объяснение.Наглядные: демонстрация презентации.Практические: выполнение заданий, анализ ситуаций. |
| **Формы** | Групповая, фронтальная, индивидуальная. |
| **Цель** | Выявление всех положительных и отрицательных сторон при работе в социальных сетях  |
| **Задачи** | **Образовательная:**Переосмыслить свое отношение к социальным сетям, исходя из цели личной безопасности;**Развивающая:**Развивать навыки аргументировано доказывать свою точку зрения; развивать умения безопасного использования сети Интернет, развивать коммуникативных качеств.**Воспитательная**: Воспитывать активную позицию у обучающихся |
| **Формируемые УУД:** | **Личностные** **УУД**: уметь оформлять свои мысли , слушать, понимать, договариваться и воспринимать мнение других. − умение работать в коллективе, слушать собеседника и вести диалог. − аргументировать свою точку зрения.**Регулятивные УУД**: целепологание (ставить цели); рефлексировать свою деятельность . **Коммуникативные УУД**: развивать коммуникативные умения при работе в группе, умение слушать друг друга, задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения;**Познавательные УУД:** добывать новые знания, работать с текстами |
| **Оборудование** | Проектор |
| **Продолжительность занятия:** | 40 минут. |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛАССНОГО ЧАСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Организационный момент** | **Приветствие и знакомство с обучающимися**- Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече! - Меня зовут Ольга Александровна и сегодня я проведу у вас классный час | Приветствуют педагога | **Регулятивные УУД:** организация рабочего места |
| **Определение темы** **Целеполагание** | **Создает ситуацию, наводящую на   определении темы и цели занятия.****Упражнение «Спина к спине»**- Я предлагаю вам сейчас в парах, как вы сидите, сесть спиной друг к другу и договориться о встрече сегодняшним вечером- А теперь развернитесь и то же самое скажите друг другу глядя в глаза.- Как вам было легче общаться, видя друг друга или нет? -А как еще можно договориться о встрече? -Как назвать все это по другому?-Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе? -Какую цель поставим? Для этого вам в помощь слова помощники. | Обучающиеся выполняют упражнение, отвечают на вопросыНазывают источник информации, общение (перечисляют соцсети)Формулируют тему и цель классного часа. | **Коммуникативные УУД:** умение вступать в диалог, умение слушать собеседника |
| **2.Основная часть** | **Активизирует обучающихся на первичное усвоение информации**-Поднимите руку те, кто зарегистрирован в социальных сетях?- Прикрепите смайлик к наиболее любимой соцсети.-Знаете ли вы как и когда официально появились первые социальные сети? **-**Предлагаю вернуться в историю возникновения социальных сетей, внимание на экран (просмотр презентации)-Общаясь в интернете, мы часто добавляем незнакомых людей в друзья и общаемся с ними. Часто бывает, что мы не знаем о них ничего, только их «Ник»-А что такое Ник? (*краткая характеристика*)-Для чего пользователи придумывают Ник?- Пользователи всего мира проявляют большой интерес к социальным сетям. Одной из самых популярных социальных сетейв вашем классе является…( выбрать ту которую озвучивали дети), у вас у всех есть свои личные странички . Скажите:- Сколько у вас людей в друзьях? - Сколько из этих людей ваши настоящие друзья в жизни?- Скольких из этих людей вы не знаете вообще? -Наряду с социальными сетями, которые вы озвучили, «ВКонтакте» часто называют одним из самых удобных источников для извлечения информации и поиска персональных данных. -На сколько безопасно общение с незнакомыми или малознакомыми людьми?Мошенник, добавившийся к вам в друзья часто имеет доступ к личной информации: имя, фамилия, возраст, школа, адрес, имена, фамилии членов семьи, окружения, а так доступ к фотографиям и иногда личным сообщениям. Всю эту информацию мошенник может использовать против вас (например, представиться вашим другом, чтобы попасть к вам домой, вымогать деньги у родителей, зная ваши данные и имея фотографию и т.д.) | Ответы обучающихся на поставленные вопросыПросмотр презентацииОтветы обучающихся на поставленный вопрос. | **Познавательные УУД:** синтез (составление целого из частей) |
| **3.Практическая часть** | - Как вы думаете, влияют ли наши действия в Интернете на нашу репутацию? -Репутацию можно долго создавать, но иногда даже случайный поступок может ее испортить. Сегодня Интернет – часть нашей жизни. Поэтому на репутации человека, который пользуется Интернетом, влияют события, происходящие и в виртуальном пространстве. Недаром говорят: «Береги честь смолоду»Давайте посмотрим, как информация, которую размещают в Интернете пользователи, может отразиться на их деловой репутации в будущем. **Деление на 3 команды**В течение 10 минут команда должна ознакомиться с историей и вынести решение о том, как поступить в данной ситуации (Приложение 1)* 1.Как информация на странице социальной сети может повлиять на реальную жизнь?
* 2.Какая информация способствует повышению или понижению репутации? Почему?
* 3.Зависит ли информационное наполнение профиля от того, с какой целью мы его создаем? Если да, то как?
* 4.Легко или трудно управлять репутацией в Сети? Почему?

А сейчас я вам предлагаю познакомиться с 5шокирующими фактами о социальных сетях.* **Задание**: Предлагаю вам распределить по степени шокирования фактов от 1до 5

- В соответствии со статистикой количество преступлений, направленных на несовершеннолетних, выросло из-за соцсетей в 26 раз. - Социальные сети сужают кругозор человека: он становится зависим от пустых и ненужных сообщений. - Чрезмерная увлеченность соцсетями, по данным исследований, ведет к снижению иммунитета, сердечно-сосудистым болезням и душевной дисгармонии. Активные, но не дающие развития мыслительные процессы наряду с малой подвижностью способствуют развитию заболеваний эндокринной системы. - Причиной каждого третьего в мире разрыва отношений молодыми людьми являются социальные сети. - Исследованиями установлено, что нахождение в соцсетях ведет к увеличению риска самоубийства, так как человек до минимума сводит свое общение с окружающими и отрешается от действительности. Самая большая проблема с которой столкнулся современный мир – это суициды подростков, в которых главную роль сыграли социальные сети, онлайн-игры.**Подводит итог:** Давайте подумаем, как обезопасить себя, чтобы с вами все это не случилось.- Мы с вами узнали об отрицательных сторонах соцсетей. А что же положительного они вам дают? | После обсуждения команды по очереди представляют свои ответы. Команды выбирают участника, который выступает перед остальными: рассказывает кратко историю и представляет групповое решение.Прикрепляют номера на доску, анализируют свой выбор.Отвечают на поставленный вопросПредлагают варианты ответов. | **Коммуникативные УУД:** извлечение информации данную в неявном виде**Личностные УУД:** стремление расширить кругозор**Регулятивные УУД:** понимают и сохраняют учебную задачу, соблюдают последовательность действий по ее решению |
| **4. Рефлексия** | **Прием «Клубок».**Итак мы с вами сегодня разобрали как влияет социальная сеть на нашу жизнь и репутацию а сейчас каждый из вас попробует выразить свою мысль, и подвести итог классного часа, употребив только одно предложение, начиная его словами: *Я для себя узнал….**Мне было интересно…**Я постараюсь больше….*При этом мы будем передавать клубок.- Ребята, посмотрите, у нас получилась «Всемирная паутина», но мы сегодня общались с вами в реальной жизни чтобы еще раз донести до вас насколько важно человеческое общение. Не забывайте о тех, кто нуждается в нем, а также о том, что соцсети могут нести опасность.Я желаю вам взаимопонимания, настоящих друзей, успехов в учебе и всего самого хорошего. |  | **Регулятивные УУД:** адекватно оценивают учебную работу**Познавательные УУД:** анализируют, обобщают, делают выводы |

*СИТУАЦИЯ*

*Саша Вишневский, 11 лет. С раннего детства занимается плаванием. Выиграл всероссийский чемпионат по плаванию вольным стилем, в настоящий момент готовится к европейскому этапу, в котором очень хочет участвовать. Однако у Саши есть конкурент - Вася, который с минимальным отрывом занял второе место. Через неделю тренеру предстоит решить, кто из двух подростков будет участвовать в международных соревнованиях. Тренер принимает решения о включении в команду спортсменов, основываясь не только на их спортивных достижениях, но и на их дисциплине.*

*Саша имеет страничку в популярной социальной сети, где общается со своими коллегами по команде и другими ребятами. В этой же социальной сети зарегистрирован и тренер Саши, но они с Васей не являются друзьями.*

**Карточка 1**. **Повысить репутацию**

Саша хотел бы использовать социальную сеть, чтобы продемонстрировать, как серьезно он относится к спорту. Саша надеется, что это может повлиять на мнение тренера. Как Саша может использовать социальную сеть, чтобы повысить свою репутацию как спортсмена?

*Подумайте, какие материалы он может добавить на свою страничку. Какие материалы лучше не добавлять? Как отрегулировать настройки безопасности?*

**Карточка 2. Сохранить и защитить репутацию**

Вчера у Саши был день рождения, и он решил устроить большую вечеринку. В гости пришли друзья и одноклассники, в том числе Вася. В разгар вечеринки двое из гостей начали спорить, и их спор перерос в драку. Саша как хозяин вечеринки начал разнимать гостей, и в этот момент Вася заснял все на фотоаппарат. На одной из фотографий видно, как Саша стоит с разбитой бровью (ему случайно попало) между двумя мальчиками с агрессивным выражением на лице.

Саша очень беспокоится, что Вася скоро выложит эти фотографии в социальную сеть и тренер их увидит, просматривая странички участников команды.

1. *Может ли Саша как-то обезопасить себя с помощью настроек приватности в социальной сети?*
2. *Что еще может сделать Саша, чтобы сохранить положительную репутацию?*

**Карточка 3. Исправить репутацию**

Вчера у Саши был день рождения, и он решил устроить большую вечеринку. В гости пришли друзья и одноклассники, в том числе Вася. В разгар вечеринки двое из гостей начали спорить, и их спор перерос в драку. Саша как хозяин вечеринки начал разнимать гостей, и в этот момент Вася заснял все на фотоаппарат. На одной из фотографий видно, как Саша стоит с разбитой бровью (ему случайно попало) между двумя мальчиками с агрессивным выражением на лице.

Сегодня Вася выложил все фото с вечеринки в социальной сети и отметил на них Сашу. Саша беспокоится, что эти фото может увидеть его тренер, который серьезно относится к соблюдению дисциплины, как в спорте, так и в жизни. Как исправить репутацию?

1. *Как Саше нужно отрегулировать настройки приватности, чтобы помочь*

*себе?*

1. *Гарантируют ли отрегулированные настройки приватности то, что*

*тренер никогда не увидит фото с вечеринки?*

**5 шокирующих фактов.**

- В соответствии со статистикой количество преступлений, направленных на несовершеннолетних, выросло из-за соцсетей в 26 раз.
- Социальные сети сужают кругозор человека: он становится зависим от пустых и ненужных сообщений.
- Чрезмерная увлеченность соцсетями, по данным исследований, ведет к снижению иммунитета, сердечно-сосудистым болезням и душевной дисгармонии. Активные, но не дающие развития мыслительные процессы наряду с малой подвижностью способствуют развитию заболеваний эндокринной системы.
- Причиной каждого третьего в мире разрыва отношений молодыми людьми являются социальные сети.
- Исследованиями установлено, что нахождение в соцсетях ведет к увеличению риска самоубийства, так как человек до минимума сводит свое общение с окружающими и отрешается от действительности.

Самая большая проблема с которой столкнулся современный мир – это суициды подростков, в которых главную роль сыграли социальные сети, онлайн-игры.