Квест-игра «В поисках сокровищ».

**Возраст:** подготовительная к школе группа.

**Цель**: Формирование предпосылок универсальных учебных действий, социально**-**психологической готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:**

- Способствовать формированию у воспитанников психических процессов: мышления, памяти, речи, внимания.

- Закрепить умение отвечать на вопросы, классифицировать, логически мыслить.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощи.

**Тип занятия** –нетрадиционное, интегрированное.

**Форма** – групповая, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:** воздушный шар, ключ и замок, сундучок, карточки-подсказки, бланки для графического диктанта и игры «Что лишнее» на каждого ребенка, тактильное домино «Точки», развивающая игра VAY TOY набор «Логика», тактильный мяч, «сокровища».

**Ход квест-игры «В поисках сокровищ».**

**Педагог:** Ребята, предлагаю нам встать в круг и поприветствовать друг друга с помощью вот этого воздушного шарика.

**Ритуал приветствия «Поздоровайся с соседом».**

Дети передают шарик по кругу и говорят приятные, ласковые слова.

**Мотивационно-организационный этап.**

**П.:**Легкий весенний ветерок принес нам воздушный шар. А к нему привязан….ключ. Что можно открыть ключом?*(ответы детей)*

**П.:** Хотите узнать, что можнооткрыть ЭТИМ ключом? Дляэтого нам нужно отправиться впутешествие по группе и выполнитьзадания. За правильновыполненное задание мы будемполучать подсказку куда двигаться дальше, а когда дойдем до конца – узнаем, что открывается этим ключом. Чтобы выполнить все задания, надо быть внимательными, не перебивать других детей, не кричать и помогать друг другу**.**

**Практический этап.**

**П.:** А вот и первая подсказка! *(Педагог показывает карточку с нарисованной на ней школьной доской).* Как вы думаете, где в группе мы можем найти эти предметы? (*дети догадываются, что на рисунке доска находится в группе)* Подойдем ближе. *(Педагог обращает внимание на карту, нарисованную на доске, находит задание).*

**Упражнение «Правда ли что?». *(****Педагог произносит утверждения, если оно правильное, дети хлопают, если неправильное, дети топают.)*

Правда ли что:

Первый снег обычно тает (да)

Земля имеет форму груши (нет)

Старших надо уважать (да)

В портфеле должен быть всегда порядок (да)

Бананы растут в России (нет)

Арбузы растут на дереве? нет)

Людей, купающихся зимой в проруби называют моржами (да)

Оля мужское имя (нет)

Кошка боится мышки (нет)

9 мая-День Победы (да)

День рождения бывает 1 раз в году (да)

Ю. Гагарин-первый космонавт (да)

На дубе растут шишки (нет)

Еж-это насекомое (нет)

Вы скоро пойдете в 1 класс (да)

*Педагог с детьми находят карточку-подсказку, на которой нарисован стол. Дети догадываются, что следующее задание будет за столами.*

**Графический диктант «Ключик».**

**Игра «Что лишнее?» (приложение).**

**Пальчиковая гимнастика «Школа».**

В школу осенью пойду. *(«Шагают» пальчиками по столу*)

Там друзей себе найду. *(Соединяют пальчики рук в замок)*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать. *(Загибают большие пальчики, затем загибают по два пальчика одновременно на обеих руках.)*

Я таким учёным буду! *(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)*

Но свой садик не забуду. *(Двигают указательным пальчиком влево-вправо.)*

*Педагог с детьми находят карточку-подсказку, на которой нарисован ксилофон. Дети догадываются, что следующее задание недалеко от музыкального уголка.*

**Д.и. «Найди пару».** (Тактильное лото «Точки»)

*Педагог с детьми находят карточку-подсказку, на которой нарисована чашка и отправляются к кухне.*

**П.:**Чтобы добраться до следующей подсказки, нам нужно разложить фигуры на игровом поле правильно.

**Д.И. «Найди фигуре место». (**Развивающая игра VAY TOY набор «Логика»**)**

- не синий, не круг положи в правый верхний угол…

- не желтый, не треугольник положи в центр… и т.д

*Педагог с детьми находят карточку-подсказку, на которой нарисован фен и расческа и переходят на стульчики.*

**Игра с тактильным мячом.**

**П.:** Знаете ли вы, что в школе надо быть внимательным, тогда сейчас предлагаю такое упражнение. Я буду задавать вопрос, и бросать мяч тому, кто будет на него отвечать. Если кто то не сможет ответить, то все остальные будут помогать.

1. Мишу ударил Ваня. Кто драчун? *(Ваня)*

2. Ваня шел впереди Пети. Кто шел позади? *(Петя)*

3. Дом позади леса. Что впереди? *(Лес)*

4. Учитель вызывает к доске ученика. Кто отвечает? *(Ученик)*

5. Собаку укусила оса. Кто кусался? *(Оса)*

6. Мама зовет домой дочку. Кто на улице? А кто дома? *(Дочка)* *(Мама)*

7. Витю слушал учитель. Кто рассказывал? *(Витя)*

8. Автобус едет впереди грузовика. Что едет позади? *(Грузовик)*

9. Собака больше кошки. Кто меньше? *(Кошка)*

10. Мальчик ниже девочки. Кто выше? *(Девочка)*

11. Дедушка старше бабушки. Кто моложе? *(Бабушка)*

12. Дуб выше березы. Что ниже? *(Береза)*

13. Заяц бежит быстрее черепахи. Кто медленнее? *(Черепаха)*

14. Мышь меньше слона. Кто больше? *(Слон)*

15. Саша читает книгу Лере. Кто слушает? *(Лера)*

16. Мама с сыном наводят порядок в квартире. Кто помогает маме? *(Сын)*

*Педагог с детьми находят карточку-подсказку, на которой нарисован цветочный горшок. В уголке природы обнаруживают сундук, закрытый на замок. Ключом его открывают и находят «сокровища».*

**Рефлексия.**

**Ритуал прощания.**

Приложение.

Бланки для графического диктанта «Ключик» и игры «Что лишнее?».

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****