**Интегрированная организованная образовательная деятельность**

в средней речевой группе «Журавушка»

**Тема:** «Игра-путешествие на Паровозике из Ромашково»

**Задачи:**

**Корекционно-образовательные:**

* Закрепить умение детей считать порядковым и количественным счётом в пределах 5, умение устанавливать размерные соотношений предметов по высоте, умение устанавливать соотношение числа с цифровой символикой;
* Упражнять в различение и названии геометрических фигур;
* Уточнить представления о видах транспорта, его назначении.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать умение рассказывать рифмованный текст с помощью символики,
* Развивать речь, память, устойчивое внимание, логическое и пространственное мышление.

 **Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать организованность, самостоятельность, отзывчивость, желание доводить начатое дело до конца.

**Демонстрационный материал:** схемы по мнемотехнике, солнышко с лучиками, картинка «Паровозик».

**Раздаточный материал:** паровозики - 8 штук, вагончики - 40 штук, набор геометрических фигур на 8 человек; цифры, ромашки, божьи коровки, набор к игре «Собери картинку», раскраски.

**Предварительная работа**: просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково», чтение сказки Цыферова «Паровозик из Ромашково», знакомство с символикой, с цифрами; дидактическое упражнение «Посчитай сколько», «Посчитай по порядку», заучивание стихотворений по мнемотехнике.

**Ход:**

**I. 1. Организационный момент.**

-Ребята, к нам пришли гости, поприветствуем их:

***«Мы построим ровный круг,
«Справа -друг и слева-друг,
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся».***

- Дети, сегодня прекрасный день. Предлагаю отправляться в путешествие. На чем можно путешествовать?

- Как назвать одним словом? (*транспорт*)

- Назовите виды транспорта? ( *наземный, водный, воздушный*)

- Ребята, нам пришло видеописьмо:

***«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Я ехал на станцию «Ромашково» и засмотрелся в лесу на закат. Теперь вот заблудился, а мне нужно срочно прибыть вовремя – я хочу увидеть, и встретить рассвет! Помогите! Помогите! Дорогие малыши! Вы дорогу отыщите, награжу вас от души!»***

- Поможем Паровозику? В дороге будут остановки с заданиями, которые вы должны вспомнить, чтобы помочь Паровозику прибыть вовремя и увидеть рассвет.

**II.** **Задание №1. Дидактическая игра «Составь вагончики».**

- Паровозик растерял в пути вагончики, нужно помочь составить вагончики.

- Одинаковые вагончики по цвету? *(разноцветные)*

- Какой формы вагончики? (прямоугольные)

**Задание:** сравнить вагончики по высоте и разместить их в ряд от самого высоко до самого низкого.

- Как называется приём для сравнения по высоте? *(приём приложения)*

- Какой по высоте желтый, зелёный, красный, синий, оранжевый вагончик?

(*самый высокий, ниже, ещё ниже, ещё ниже и самый низкий)*

- Посчитайте по порядку вагончики порядковым счетом (*первый, второй и т.д.*)

- Сколько всего вагончиков? Посчитайте количественным счетом (*Всего 5 вагончиков*)

- Пронумеруйте вагончики, поставьте сверху цифры от 1 до 5.

- А ещё вставьте окошки в вагон № 1 - прямоугольник, в вагон № 2- круг, в вагон № 3-квадрат,в вагон № 4- круг ,в вагон № 5- треугольник.

- Получите билетики

- В каком вагончике ты будешь сидеть, какой формы окошко?

- Все готовы?

 **Пальчика гимнастика «К путешествию готовы!»**

***Тук-тук-тук*** *(каждый палец стучит о большой)*

***Наши ушки слышат стук.*** *(возле ушка)*

***Вот колесики стучат, (****кулачки стучат друг об друга )*

***В путь вагончики спешат.***

***К путешествию готовы?*** *(вращательными движениями кистями рук)*

***Да! Да! Да!* (***хлопки)*

 ***В путь мы отправимся снова?****(вращательными движениями кистями рук)*

***Да! Да! Да!* (***хлопки)*

- Внимание! Внимание! Паровозик из Ромашково отправляется с друзьями в путь*! (Дети под музыку подпевают песню из мультфильма)*

**Остановка «Цветная Полянка».**

**Задание №2. Дидактическая игра «Рассели божьих коровок на ромашки».**

- Ромашки с цифрами. Ветер подул, и божьи коровки разлетелись. Вам задание-посчитайте кружочки и найдите ромашку с соответствующей цифрой.

- Раз! Два! Три! Божьей коровке ромашку найди!

- Молодцы! Справились с заданием.

**Игра**

***На полянке мы играли, и цветочки собирали,***

***1 цветок, 2 цветка, 3 цветка, 4 цветка, 5- ой, здесь пчёлы***

***Нужно срочно приседать!***

- Отправляемся дальше в путь, нужно успеть Паровозику встретить рассвет!

***Всех друзей катать повёз наш весёлый Паровоз,***

***И звучит гудок: ту-ту! Прокачу я детвору!***

***Паровозик чу-чу-чу, покатать я вас хочу.***

***По полянкам, по лесам, где гуляют чудеса.***

**Остановка «Чудесные фигуры»**

**Дидактическая игра «Заполни рисунок фигурами».**

- Молодцы! Справились, победили зло.

**Физминутка.**

***Мы по лесу прогулялись и немного отдохнём,***

***Встанем, глубоко вдохнем, упражнение начнём.***

***Руки-в стороны, вперёд, а потом наоборот.***

***Чудеса у нас на свете: стали карликами дети,***

***А потом все дружно встали, великанами все стали.***

***Вот так дружно хлопали и ногами топали.***

***Хорошо мы погуляли и нисколько не устали!***

- Отправляемся в путь. Нужно успеть, чтобы Паровозик успел увидеть рассвет.

***Всех друзей катать повёз наш весёлый Паровоз,***

***И звучит гудок: ту-ту! Прокачу я детвору!***

***Паровозик чу-чу-чу, с ветерком я прокачу,***

***Чтобы было веселей, прокачу своих друзей!***

**Остановка загадкино.**

**Задание «Прочти стихотворение по таблице».**

- Дети, загадки необычные-слова в рисунках, нужно их разгадать. Кто начнёт, стихотворение прочтёт.

*Дети по мнемосхеме рассказывают стихотворение.*

- Ребята, посмотрите, солнышко выглянуло. Только лучиков нет. Каждый лучик-это приметы весны.

**Дидактическое упражнение «Солнечные лучики».**

- Засияли лучики, наступил рассвет. Так что такое рассвет? Когда он наступает?

- Мы справились с заданиями и Паровозик успел увидеть рассвет.

**Игра «Солнечный зайчик».**

***Солнечный мой заинька, прыгни на ладошку,***

 *(указательным пальцем показать)*

***Солнечный мой заинька маленький, как крошка.***

*(прищуриться)*

***Прыг на носик, на плечо. Ой, как стало горячо!***

*(следить взглядом за пальцем)*

***По плечу давай скакать. Вот закрыли мы глаза***

*(ладошками)*

***А солнышко играет, щёки тёплыми лучами нежно согревает.*** *(широко раскрыть глаза)*

**III. Итог.**

- Нам пора возвращаться в детский сад:

***«1,2,3,4,5 и мы в садике опять!»***

-Вам понравилось путешествие?

- Посмотрите на столе сюрприз *(раскраски)*.

*Сообщение от паровозика:*

***«Я раскраски вам дарю, всем спасибо говорю.***

***Вот награда от меня за вашу помощь и дела!»***