Название методической разработки

**Звуковая папка «Путешествие с Коржиком»**

**Аннотация**

**Цель пособия:** автоматизация звука [Р], [Р̓] в слогах, словах, в предложениях.

**Образовательные:**

* Закрепление звука в слогах, словах, предложениях;
* Развитие звукового анализа слова;
* Закрепление умения составлять предложения по схеме;
* Развитие фонематического слуха;
* Развитие связной речи;
* Пополнение активного и пассивного словаря.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развитие логического мышления;
* Развитие памяти;
* Развитие зрительного внимания и восприятия;
* Стимулирование познавательной активности, способствование развитию коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

* Формирование самоконтроля за речью;
* Воспитание усидчивости;
* Побуждение к активности в получении новых знаний.

Как показывает практика, автоматизация поставленных звуков, это длительный процесс.

Активное использование различных форм и видов преподнесения речевого материала позволяет в короткие сроки и качественно учителю-логопеду автоматизировать звуки, нарушенные у детей.

Методическое пособие «Звуковая папка «Путешествие Коржика» предназначено для индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, имеющих нарушение звукопроизношения звука [Р], [Р̓].

Пособие могут использовать воспитатели дошкольного учреждения в коррекционно-развивающей работе с детьми, а также родители, и дети в игровой деятельности.

**Основная часть.**

Папка представлена в виде двойных страниц, которые вынимаются и выкладываются перед ребенком. На каждой странице прописаны задания. Все они связаны между собой сказочным героем – Коржиком, которого ребенок может держать в руках или благодаря магниту передвигать.

В начале пособия нас встречает котенок Коржик, который знакомит с правильной артикуляцией и характеристикой звука [Р], [Р ̓ ].

Затем ребенок отправляется с Коржиком в путешествие по страницам.

На первой странице герой Коржик наш знакомит с правильной артикуляцией и характеристикой звуков.

На второй странице, что бы узнать, на чем начнет путешествие герой надо разгадать загадку. После чего открывается гараж, и грузовик с Коржиком начинает движение по дороге. На этой странице ребенок повторяет правила дорожного движения. Играет в игру «Хлопни, топни». На специальной стоянке находит машину со звуком [Р],[Р']. Выполнив все задания, Коржик получает билет и переходит на страницу «Порт», на которой отправляется в плаванье на кораблике. Но что б корабль тронулся, нужно выполнить задания.

На следующей странице «Карте путешествия Коржика». Ребенок отправляется в путешествие по континентам. Знакомится с названиями континентов и животными населяющими их и выполняет задания: находит маму детёнышу, делит слова на слоги. Может пальчиком проследить путь Коржика в плавании.

На пятой странице герой оказывается в гостях у Русалочки, где ребенок помогает выполнить задания: перечисляет кого встретил Коржик, называет их одним словом, определяет где стоит звук, закрывает страницу и вспоминает кого встретил Коржик, составляет из рассыпанных слогов слова.

Во время путешествия наш герой попадает к пиратам на страницу «Остров пиратов», что б его отпустили, ребенок должен выполнить задания: помогает расставить буквы и составить слово, составляет звуковую схему к этим словам.

После пиратов Коржик отправляется на страницу «Зоопарк», где помогает герою выполнить задания: отгадывает загадки и достает игрушку-отгадку, находит, кто лишний, играет в игру «Кто из зверей спрятался?», составляет рассказ о животном.

 И в конце пособия получает медаль за помощь Коржику. Тему следующей страницы может предложить сам ребенок, и я её разработаю.