«Юные туристы на природе»

Цель: **Цель:**

Вызвать у детей положительный эмоционально - психологический настрой, расширить кругозор, познакомить с основами безопасного поведения на природе.

**Задачи:** - Совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья. - Способствовать освоению простейших туристических умений и навыков. - Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, двигательные навыки в беге, прыжках, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость; воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремлённость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку. - Закрепить виды туризма. - Воспитать положительное отношение друг к другу, чувство коллективизма.

**Предварительная работа:** просмотр презентаций, проведение бесед по теме, загадывание загадок, проведение д/и « Что нужно туристу в походе»

**Оборудование**: карта – маршрут, эмблемы, палатка, костер, рюкзаки, мягкие модули, дуги, палочки разной длины,лента, иллюстрации грибов, скакалки шнуровые, озеро, рыбки, удочки,бинокль, муляжи овощей, 1 котелок, 2 ведра, ленточки, полотно, мал.мяч ориентиры.

ХОД.

Команда детей строяться на спортивной площадке

**Инструктор:** Ребята, сегодня я предлагаю вам стать туристами и отправится в поход. А вы знаете, кого называют туристами?

**Инструктор:** Правильно, туристы – это люди, которые любят путешествовать, любоваться красотой природы, исследовать неизведанное.

- Какие должны быть туристы?

- Это сильные, ловкие, выносливые люди, которые не боятся трудностей и многое умеют. Капитаном команды назначаю…..

*Команда « Юные туристы»*

*Наш девиз:*

 *Эй ребята все сюда,нам в поход давно пора*

*Смелые, умелые, под солнцем загорелые*

*Мы шагаем дружно в ногу*

*Уступите нам дорогу!*

**Инструктор:** - Ребята, мы с вами пойдём в поход пешком. Если турист передвигается пешком, как назвать этот вид туризма? (пеший) Если на велосипедах, лыжах, автомобилях?

 Итак, мы отправляемся в пеший поход

Но для этого нам нужно вспомнить, что пригодится в походе, собрать рюкзаки , взять с собой только самое необходимое.

**Игра – кричалка**

Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.

Называю я предмет, он подходит или нет?

Если «да» в ладоши хлопни.

Если «нет» ногою топни.

Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,

носовой платок, подушка, рюкзачок, меч и клюшка.

Молоток, верёвка, нож.

Ну а соль с собой возьмёшь?

Спички, гвозди, сала шмат. Вот и собран наш отряд.

**Инструктор:** Итак ребята сегодня мы отправимся с вами в поход, а значит превратимся в настоящих туристов (проверка снаряжения, и одежды детей)

тогда в добрый путь!

 На пути могут встретиться различные препятствия, например: лес, река, горы, болото. И как настоящим туристам, вам необходимо эти препятствия преодолеть. Ребята, а для того что бы в походе туристам было легко ориентироваться, что нужно? (Ответы детей).
И у нас с вами карта тоже есть. (Показывает карту, рассматривают). Здесь нужно преодолеть горы ,проползти под пещерами, пройти через болото, дойти до озера. Вы готовы отправиться в поход?

**1задание :** **Сложный маршрут (карта – схема)** Молодцы ребята, мы все с вами преодолели и пришли в лес.

Я предлагаю вам ребята вспомнить правила поведения в лесу

*1 ребенок - ( правило№1)*

*Не ломайте, детки!
У деревьев ветки!
Каждая веточка*Для дерева - … (деточка)

**2 задание : Собери хворост для костра.**(*сбор палочек для костра*)

На пути по лесу нам встречаються грибы, надо разобраться где сьедобные грибы, а где несьедобные.

*2 ребенок ( правило№2)*

*НЕ топчи грибы ногами,
Пусть их много перед вами.
Гриб съедобный забирай,
Несъедобный - …(оставляй)!*

**3 задание: «Найди сьедобный гриб»** ( иллюстрации с грибами)

Ребята, а сейчас нам необходимо перейти через болото, будем друг другу помогать.

**4 задание Болото***( проход друг за другом след в след с веревкой)*

**Инструктор:**Вот мы добрались с вами до озера и сейчас мы будем рыбу ловить.

*3 ребенок ( правило№3)*

*Должен знать и помнить каждый:*

*Если мусор в пруд бросать*

*То в таком пруду однажды*

*Рыбы просто не поймать!*

**5 задание «Поймай рыбу»**  *( Удочкой нужно поймать рыбу и сложить ее в ведро)*

отправляемся дальше в путь, и сейчас я предлагаю вам посмотреть в бинокль, далеко ли нам еще до пункта назначения!

**5 задание :Зоркий глаз (** *посмотреть в бинокль***)**

Продвигаемся дальше по карте маршруту, вот мы и добрались до места.

Ребята, если поход длится несколько дней - без палатки не обойтись! Она станет временным домом в лесу, защитит от насекомых и согреет вас. Давайте мы с вами, как настоящие туристы, тоже попробуем установить настоящую палатку и разведем костер, тем более хвороста мы уже набрали!

**6 задание Привал** (дети вместе с инструктором устанавливают палатку и разводят костер )

 **Инструктор:**Костер развели, рыбы наловили, я думаю пора немного подкрепиться и сварить уху.

**7 задание «Свари уху».**

*(На столе разложены компоненты для ухи: картошка, морковка, лук, рыбки, по количеству игроков.  Каждый игрок переносит по одному компоненту в котелок).*

А пока вариться уха, мы с вами немного поиграем.

Игра « Поймай ленточку», « Загони шарик в домик» а сейчас давайте пойдем и перекусим! ( сюрпризный момент – сок и печенье из котелка

 перекус на ковриках.

*4 ребенок ( правило№4)*

*Ты хотя ещё ребёнок,
Но ведь ты не поросёнок,
На поляне не сори,
За собой всё … (убери)!* Приборка места, укладывание вещей, свертывание палатки, сбор мусора в мешок.

*5 ребенок ( правило№5)*

*Огонь в лесу не разводи,
Лес от пожара береги,
А коль развёл, учти:
Перед уходом … (затуши)!*

 **П/игра « Затуши костер»**

Дети по одному бегут до ориентира, берут в руки ведро и «выливают воду на костер»

**Инструктор:** Молодцы, костер потушен, природе ничего не угрожает.

Вместе мы с вами сделали много дел: справились с полосой препятствий, обед приготовили, навели чистоту. Это получилось потому, что мы с вами туристы дружные. Давайте сделаем круг дружбы.

**Инструктор:** На этом наш поход закончился. За то, что вы проявили сегодня свою смелость, ловкость, сообразительность я хочу вас наградить медалями юного туриста.