МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГАМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Серия интерактивных уроков по теме «Устройство компьютера»

для обучающихся основной школы.

Составил:

Учитель информатики

Чудова Ольга Прокопьевна

2021 г.

**Пояснительная записка**

Серия интерактивных уроков представлена на персональном учительском сайте: <https://www.sites.google.com/site/valeiskayaolga/cover-page/interaktivnye-uroki/ustrojstvo-komputera> с использованием сервисов Google. Учащийся, который должен пройти изучение данной темы дистанционно, должен иметь свой аккаунт Google, сохраняя копии проверочных заданий на своем аккаунте, при этом обязательно должен дать доступ учителю для последующей проверки.

Уроки были разработаны в 2012 году, и ранее для участия в конкурсах не были использованы. На практике были применены как дополнительный инструмент для преподавания темы «Устройство компьютера». На тот момент интерактивных площадок для дистанционного обучения в сети Интернет еще не было создано. И самым оптимальным с технической точки зрения для реализации данной идеи оказалось использование сервисов Google

В данной серии интерактивных уроков использованы материалы учебников по информатике для основной школы разных авторов, а также информация и иллюстративный материал, находящийся в свободном доступе в сети Интернет.

**Цель:**

Создание серии интерактивных уроков для самостоятельного изучения обучающимися основной школы (7-8 класс) темы «Устройство компьютера», который бы отвечал всем требованиям современного урока и был направлен на получение качественного результата в освоении данной темы.

**Задачи:**

1. Изучение технических возможностей Google.
2. Подбор теоретического материала, материала для актуализации и проверки знаний с учетом возрастных особенностей подростков с одной стороны и технических возможностей сервисов Google с другой стороны.
3. Подбор дополнительного материала для более углубленного изучения по желанию учащегося
4. Проектирование и создание интерактивных уроков с учетом тематического планирования курса информатики основной школы.
5. Тестирование и проверка работоспособности интерактивных уроков с технической точки зрения
6. Использование уроков в образовательном процессе

**Актуальность:**

Интерактивные уроки удобно использовать для дистанционного обучения в случае, если ребенок длительное время пропускает учебу по какой-либо причине, а также как дополнительный инструмент в привычном учебном процессе. Но в условиях пандемии такой вид обучения приобрел особую актуальность и практическое значение.

Обучаясь дистанционно, учащийся может изучать материал в индивидуальном темпе и планировать свое время самостоятельно. Умение работать в сервисах Google дает дополнительные навыки использования интернет-технологий и развивает ИКТ-компетентность

**Риски:**

Дистанционное обучение возможно при наличии доступа к сети Интернет учащегося и наличия аккаунта Google. Время работы за компьютером ученика должно быть строго ограничено, поэтому уроки должны иметь небольшой объем. Использование смартфонов крайне нежелательно. Не все семьи могут обеспечить своих детей компьютером.

**Заключение**

Интерактивные уроки по теме «Устройство компьютера» были созданы на персональном сайте, использованы в практике как дополнительный инструмент в процессе обучения, а также реализованы во время дистанционного обучения в связи с карантином в 2017-2018 учебном году. (Результаты итогового теста: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Jbv7etSl5QQ_SKQ6I9jwRo9dGBbGn2NWm4vP3XoQS-8/edit#gid=0> )

Изучение темы разделено на три небольших урока. Обозначены цели, проведена актуализация знаний, на каждом этапе проводится проверка новых знаний в различных интерактивных формах. В конце изучения темы предлагается пройти итоговой тест. Дети успешно справились с предложенной формой изучения нового материала, успешно прошли итоговой тест.

Таким образом, в процессе создания данной серии интерактивных уроков были реализованы все поставленные задачи. Уроки используются мною на практике. Дети с ее инструментами справляются успешно. Получение новых знаний подтверждают результатами проверочной работы

**Используемая литература**

1. Информатика и ИКТ. 8 кл. Автор: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М. Бином. Лаборатория знаний. 2011
2. Информатика и ИКТ. 8 кл. Автор: А.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова. Бином. Лаборатория знаний. 2011
3. Информатика и ИКТ. 8 класс, Автор: Н.Д. Угринович. Бином. Лаборатория знаний. 2011.
4. Презентация: Компьютер как средство обработки информации. Автор: Т.В. Габитдинова. <https://docs.google.com/presentation/d/1PWavpxX3AD60aQKXAoTRBHwapQBiCpNCPqG21zI18UA/edit>
5. Видеоурок: Устройство системного блока. Автор: Е. Лебедев. <https://www.youtube.com/watch?v=HwFBmTIf-hs&feature=emb_logo>