Российская Федерация

Свердловская область

Тавдинский городской округ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 11

Конспект непосредственно образовательной деятельности по безопасности с элементами STEAM- лаборатории  в старшей группе

«Безопасный маршрут домой»

 Подготовила воспитатель:

Костюченко Ксения Васильевна

г. Тавда

2022

**«Безопасный маршрут домой»**

**Цель:** организовать деятельность, способствующая развитию мышления и воображения.

**Программные задачи:**

1. убедить детей в опасности на проезжей части улицы, напомнить о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дороге, закрепить раннее полученные знания о ПДД;
2. развивать познавательный интерес, творческое, логическое мышление, память, наблюдательность, внимание;
3. способствовать формирования навыка целеполагания, программирования, критического анализа;
4. развивать коммуникативные способности детей:
5. воспитывать культуру поведения на улице.

**Материал:**

1. робот Микибот
2. карточки-стрелочки
3. игровое поле
4. схемы безопасного маршрута «Дом- садик- дом»

**Предварительная работа:**

1. беседа «Правила **безопасной дороги**», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения
2. разработка схем безопасного маршрута «Дом- садик- дом»

**Вводная интерактивная беседа: 3 мин.**

Ребята, сегодня мы с вами расскажем Микиботу о том, как вы добираетесь до детского сада. Что нам поможет в этом? Схемы безопасный маршрут «Дом- сад- дом».

Варианты вопросов для обсуждения:

1. Как нам это сделать?
2. Что такое схемы безопасный маршрут «Дом- сад- дом»?
3. Зачем нам нужна схема безопасный маршрут «Дом- сад- дом»?
4. Какие есть обозначения на наших маршрутах и что они значат?
5. Кто изготовил нам схемы безопасного маршрута?

**Основная часть: 20 мин.**

1. Уже ни один год, каждый день родители приводят вас в детский сад. Каждый день вы проходите путь от дома до детского сада и обратно.
И вот сегодня, хотела бы проверить, а безопасным ли вы пользуетесь маршрутом до детского сада и обратно, как вы научились ориентироваться в дорожных ситуациях и знаете ли вы все опасные места, которые вам встречаются на пути следования.
А теперь подумайте и скажите, что же такое безопасный маршрут?
(Это маршрут, который должен быть необязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно таким, чтобы на этом пути со мной ничего не случилось)

Практический этап:

* Создать макет дорог с помощью игрового поля, с помощью кубиков построить дома и детский сад.
1. Ребята, теперь можно начитать программирование маршрута. Что нам нужно сделать сначала? Составить алгоритм движения робота на карточках- стрелках. Затем мы за программируем робота согласно нашему алгоритму, запустим его и проверим результат. Потом внесем исправления в алгоритм, если будет необходимо.
* Выложить последовательность из карточек- стрелочек: порядок движений для робота от точки старта по выбранному маршруту;
* Проверить, что память робота очищена;
* Запрограммировать робота согласно последовательности:
* Запустить робота нажатием зеленой кнопки;
* Проверить результат, внести изменения, если они необходимы.
1. Задание повышенной сложности:

Провести маршрут « Дом- сад- дом»

* Составить алгоритм;
* Соединить алгоритмы, доставив второй к первому;
* Запрограммировать робота согласно расширенному алгоритму.
1. Рефлексия

Мы сегодня вспоминали правила дорожного движения и составляли безопасный маршрут от дома до детского сада. Познакомили Микибота с нашим безопасным маршрутом. Вспоминали правила дорожного движения.

**Заключительная часть:2 мин.**

Вопросы для обсуждения:

1. Ребята, чем мы сегодня занимались?
2. Вам понравилось?
3. Что понравилось больше всего?
4. Как мы составляли маршруты, алгоритмы?
5. А как вы думаете, важно ли то, о чём мы сегодня говорили? Пригодится ли вам это в дальнейшей жизни?

Итог занятия: воспитатель отмечает успехи детей.