Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Калтайская средняя общеобразовательная школа»

Томского района

Проект по познавательному развитию

Адвент - Календарь

«В ожидании Нового Года»

для младшей разновозрастной группы

Руководители:

Филиппова Наталья Александровна,

воспитатель

тел: +79234197307

2023г.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно игровой

**Продолжительность:** 1 месяц

**Участники:** дети младшей разновозрастной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

  С ранних лет любой человек знает, что такое праздники и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению.

Праздники, это важный фактор формирования маленького человека. Жизнь ребёнка необходимо наполнить праздниками как можно больше ведь они делают нас добрее, отзывчивее, щедрее.

У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности.

Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать, размышлять и творить.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: зачем наряжают ёлку? Настоящий ли Дед Мороз? Где он живёт? А принесёт Дед Мороз подарки? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год стучится в двери.»

Данный проект направлен на приобщение детей к праздникам, их особенностям проведения. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда.

**Цель:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи:**

* Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
* Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
* Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
* Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.  Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие (Здоровье).

***Предполагаемый результат:***

• Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год

• Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году

**Реализация проекта:**

1. ***Подготовительный этап***

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;

разработка конспектов НОД;

* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов по лексической теме: «Зима», «Новый год», «Зимние забавы»;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

1. ***Основной этап:***

***План работы с детьми по осуществлению проекта***

***Адвент – календарь «В ожидании нового года».***

***Задания Адвент-календаря***

**1 декабря** – Письмо от Деда Мороза вместе с адвент - календарём



**2 декабря** – Разгадывание загадок о зиме.

**3 - 4 декабря** – Сделать кормушки для птиц (совместно с родителями)



**5 декабря** – Лепка «Снежинки»



**6 декабря** – Разучивание стихотворения «Зима» И. Суриков

**7 декабря** – Рисование «Снежинки»

**8 декабря** – Аппликация «Зимние забавы»



**9 декабря** – Аппликация «Зимние деревья»



**10 – 11 декабря** – Написать письмо Деду Морозу (совместно с родителями)

**12 декабря** – Рассказывание «Снеговик»



**13 декабря** – Посмотри новогодний мультфильм

**14 декабря** – Сделать новогоднюю поделку



**15 декабря** – сделай ледяную игрушку



**16 декабря** – Лепка «Снеговик».



**17 – 18 декабря** – Испеки с мамой новогоднее печенье.

**19 декабря** – Найди спрятанную в группе елочку и наряди ее.



**20 декабря** – Аппликация «Новогодняя ель»

**21 декабря** – Рисование «Елка»

**22 декабря** – Укрась окна

**23 декабря** – Беседа на тему «Как я готовлюсь к новому году»

**24 - 25 декабря** – украсить участок (совместно с родителями)

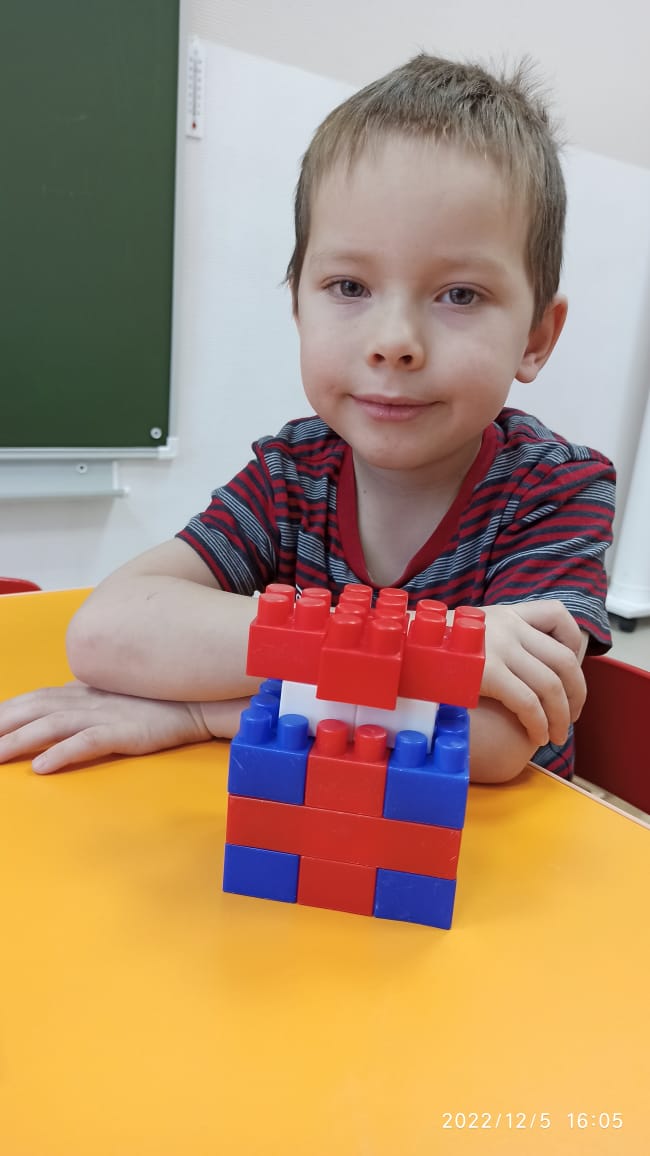
**26 декабря** – Рисование «Снеговик»



**27 декабря** – Утренник. «Здравствуй, здравствуй новый год.»



**28 декабря** – Сделай подарок из Лего.



**29 декабря** – Что такое рождество? Почему мы украшаем елку? Просмотр презентации.

1. **декабря** – Надуваем мыльные пузыри на прогулке в мороз.
2. **декабря** –Новый год.

1. ***3аключительный этап:***

**Подведение итогов проекта.**

- Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза».

- Новогодний утренник

**Анализ результатов работы.**

В результате работы:

* у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах.
* Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; дети и родители активны в подготовке к Новому году.
* Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.
* Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов;