Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яйская общеобразовательная школа – интернат

психолого - педагогической поддержки»

**КВЕСТ**

**«Традиции и обычаи русского народа»**

 Методические материалы

Семёнова Елена Владимировна,

учитель русского языка и литературы

Яя

2023

Автор Елена Владимировна Семёнова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки», высшая категория, педагогический стаж 30 лет.

Елена Владимировна Семёнова // Методические материалы

КВЕСТ «Традиции и обычаи русского народа» для 6 – 9 классов. – 2023. – 14 с.

Данная методическая разработка направлена на приобщение к русским народным традициям через интеграцию учебной и внеурочной деятельности. Материалы соответствуют реальному ходу литературного квеста. Тема и цель мероприятия формулируются так, чтобы дать возможность продуктивно провести квест. Практический материал, задания направлены на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся через приобщение к русским народным традициям.

Разработка адресована классным руководителям, учителям истории Отечества, русского языка и литературы.

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………………………………………..3

КВЕСТ «Традиции и обычаи русского народа» для 6 – 9 классов ……………………..…….5

Заключение……………………………………………………………………….……..…….……12

Список использованной литературы …………………………………………………...………13

Список интернет – ресурсов ………………… ……………………………………………...…..13

Приложение 1……………………………………………………………………………………...14

**Пояснительная записка**

 Школа и учитель ставят перед собой задачу активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширить возможности получения качественных знаний, научить самостоятельно искать решения поставленных учебных задач, как в урочное, так и внеурочное время.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Изучая в традиционной форме историю праздника и русских народных традиций, мы столкнулись с трудностями восприятия и понимания в полном объёме обучающимися исторического материала. Как же можно решить эту проблему?

Реализация познавательных и творческих способностей обучающихся через применение технологии квеста и приобщение к русским народным традициям в процессе подготовки и проведения литературного квеста «Традиции и обычаи русского народа».

КВЕСТ «Традиции и обычаи русского народа» состоит из шести этапов. Для обучающиеся 6 - 9 классов, в занимательной, игровой форме представлен материал фольклорных и классических произведений, посвященных истории и традициям славянского праздника Масленица.

Обучающиеся в интересной и наглядно-практической форме знакомятся с русскими народными традициями, получают навык общения и взаимодействия с социальными партнёрами, получают опыт применения полученных знаний в процессе предметно-практической, переживают эмоциональную вовлеченность в работу, ощущение полной добровольности, а не принуждения, обеспечение баланса самоорганизации и спонтанности, рациональных и интуитивных компонентов их интеллектуальной активности.

Разнообразные приемы и методы проведения литературного квеста позволяют привить интерес к предмету, чтению, развивают образное мышление и учат чувствовать красоту и уникальность русского слова.

Цель: обобщение и расширение знаний учащихся об истории и традициях древнего славянского праздника Масленица и его отражении в устном народном творчестве и художественной литературе; воспитание уважения к культуре своего народа, совершенствование монологической речи учащихся.

Задачи: дать представление о празднике «Масленица»; развивать творческие способности, навыки импровизации; развивать социальную, познавательную, творческую активность

обучающихся; воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа; воспитывать личность, стремящуюся к нравственному совершенству.

Формируемые УУД:

* познавательные УУД

- навык поиска и выделения необходимой информации, осознанное и произвольное

- построение речевого высказывания в устной форме;

* личностные УУД:

- развитие самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- становление ценностных ориентаций;
- формирование установки работы на результат;

* регулятивные УУД:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата,
- анализ, корректировка, оценка собственной деятельности;

* коммуникативные УУД:

- взаимодействие в группе;
- прогнозирование последствий коллективных решений;
- аргументация своей точки зрения.
Межпредметные связи: развитие речи, литературное чтение, история, химия, технология.

Предварительная подготовка:

- создание команд (6 человек);

- чтение, изучение художественных произведений.

Использованные ресурсы:

Литературные произведения

А. Куприна «Юнкера»

 А. Островский «Снегурочка»

Михаил Шолохов «Тихий Дон»

Участники: учителя и обучающиеся основной школы.

Форма организации обучающихся:работа по группам, которые формируются из детей с различной мотивацией к обучению, индивидуальная работа.

Форма организации мероприятия: литературный квест.

**КВЕСТ «Традиции и обычаи русского народа»**

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

**Слайд 1**

**Учитель:**

Дорогие друзья! Праздник Масленица, который мы совсем скоро будем отмечать, пришел к нам от древних славян и сохранился  после принятия христианства. Церковь включила Масленицу в число своих праздников, назвав его Сырной, или Мясопустной неделей, так как  Масленица приходится на неделю, предшествующую Великому посту.

**Слайд 2, 3**

На Руси Масленица всегда была [одним из самых любимых народных праздников](http://www.hrono.ru/religia/pravoslav/maslen.php).  В народе ее ласково называли «честной», «широкой», «обжорной», а то и «разорительницей».

**Слайд 4, 5, 6**

Празднование Масленицы отраженов устном народном творчестве и шедеврах русской классической литературы.

**Слайд 7**

Сегодня вам предстоит принять участие в КВЕСТе «Традиции и обычаи русского народа»

Квест - это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути достижения общей цели. Важнейшими элементами игры в квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

**Слайд 8**

Давайте проверим наши знания! После правильно выполненных заданий будут открываться буквы, из которых вам предстоит составить слово. Вы узнаете, как называлась одна из обрядовых масленичных игр.

**2. Прохождение квеста**

**1 этап**

**Слайд 9 – 16**

 Масленица – это старинный славянский праздник проводов зимы и встречи весны. Этот весёлый языческий праздник сохранился даже после крещения Руси. Наши предки с радостью провожали зиму: катались на санках с горок, катались на тройках по улицам городов и деревень. Кругом звучали музыка и смех. В домах всю неделю хозяйки пекли блины. Их пекли и ели много. Старались наесться перед Великим постом. Каждый день Масленицы назывался по - особому.

**Слайд 17 (Слайд 18 ОТВЕТ)**

### Задание 1. Календарик Масленицы

Масленица продолжается целую неделю, и до сих пор каждый день [имеет свое название](http://www.maslenisa.ru/traditions/), говорящее о том, что в этот день нужно делать.

**Соедините дни недели и их названия**

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

«Заигрыши»

«Разгуляй»

«Золовкины посиделки»

«Тещины вечера»

«Лакомка»

«Встреча праздника»

«Прощеный день»

**Слайд 19**

А какие пословицы, поговорки, шутки и загадки вы знаете о Масленице и о блинах?

Не все коту Масленица, будет и Великий пост.

Не житье, а Масленица.

Хоть с себя что заложить, а Маслену проводить.

Без кота мышам масленица.

Первый блин комом.

Масленица семь дней гуляет.

Масленица объедуха, деньгами поберуха.

Это Масленица идет, блин да мед несет.

Без блинов – нет Масленицы.

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.

**Слайд 20 (Слайд 21 ОТВЕТ)**

**Задание 2. Продолжи пословицы про Масленицу**

Хоть все с себя заложить, а Масленицу…(проводить).

Блин не сноп, на вилы не… (наколешь).

Масленицу провожаем, света, солнца … (ожидаем).

Не всё коту масленица, а будет и … (Великий Пост).

Масленица идёт, блин да мёд … (несёт).

**Итог 1 этапа** – **буква Ш** (выдается карточка с буквой Ш)

**2 этап**

**Слайд 22 (Слайд 23 ОТВЕТ)**

**Задание 3. Предания старины глубокой…**

Масленица на протяжении многих веков сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы [выдворить зиму](http://www.maslenisa.ru/) и разбудить природу ото сна.

Масленицу встречали с величальными песнями на снежных горках. Символом Масленицы было чучело из соломы, обряженное в женские одежды, с которым вместе веселились, а затем хоронили или сжигали на костре вместе с блином, которое чучело держало в руке.

## В весенней сказке «Снегурочка» А.Н. Островского крестьяне-берендеи пели в ожидании весны:

Масленица — мокрохвостка!
Приезжай домой со двора,
Отошла твоя пора!
Заиграй овражки,
Выверни оглобли,
Налаживай соху!
Весна - красна,
Наша ладушка пришла!

**Вопрос: кто такие берендеи?**

**Слайд 24 (Слайд 25 ОТВЕТ)**

**Задание 4.** **Отгадай загадки**

Пословицы вы знаете хорошо, а умеете ли вы разгадывать загадки?

На привале нам помог: суп варил, картошку пек,

Для похода он хорош, да с собой не понесешь. (Костер.)

Мнут и катают, в печи закаляют, а потом за столом его режут ножом. (Хлеб.)

Лежало на свету, просилось в темноту, да и там покоя нет: как бы вырваться на свет. (Семя.)

Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. (Печь.)

По небу ходит маляр без кистей, краской оранжевой красит людей. (Солнце.)

**Итог 2 этапа** – **буква Е** (выдается карточка с буквой Е)

**3 этап**

**Слайд 26**

**Задание 5.** **Музыкальная разминка**

[Основным угощением и символом](http://russia.rin.ru/guides/6647.html) Масленицы являются блины. Их пекут каждый день с понедельника, но особенно много с четверга по воскресенье. Традиция печь блины была на Руси еще со времен поклонения языческим богам. Ведь именно бога солнца, Ярило, призывали прогнать зиму, а круглый румяный блин очень похож на летнее солнце.

Ребята, а хороводы вы водить умеете? Водят хоровод и поют песню.

 Песня «Блины – блиночки»

Как на масленой недели из печи блины летели

Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои.

Мы давно блинов не ели, мы блиночков захотели.

Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои.

На поднос блины кладите, да к столу их подносите.

Вы блины, блины, блины, вы блиночки мои.

Ребята, а частушки вы знаете? Конкурс на лучшее исполнение частушки.

1.Мы при всём честном народе

Вам частушки пропоём.

Зиму матушку проводим

И весну встречать начнём.

2.Начинаем петь частушки

Просим не смеяться,

Тут народу очень много,

Можем растеряться.

3.Вот румяные блины

Во все стороны равны,

К ним сметана или джем,

Разбирайте, хватит всем.

4. С пылу с жару разбирайте,

Похвалить не забывайте,

И красивы, и румяны,

Испекли блины мы сами.

5. Ешьте, гости дороги,

Это не картошка,

А останутся блины –

Выбросим в окошко.

6. Мы частушки вам пропели,

До чего же хороши.

Вы похлопайте в ладоши,

В благодарность, от души.

**Слайд 27**

**Задание 6. Игра « Огненный блин»**

Из альбомного листа вырезается круг. Это будет блин. Включается веселая музыка. Участник кладет на ладонь (теннисную ракетку – символизирует сковородку) «блин», и он должен как можно быстрее перенести «блины», чтобы угодить зятю. «Блины» переносят по одному. Зять на определенном расстоянии сидит и ждет тещу с блинами. Побеждает команда, которая быстрее перенесет все блины.

**Итог 3 этапа** – **буква Л** (выдается карточка с буквой Л)

**4 этап**

**Слайд 28 (Слайд 29 ОТВЕТ)**

**Задание 7. Печем блины!**

Каждая хозяйка по традиции имела свой особенный рецепт приготовления блинов, который передавался из поколения в поколение по женской линии. Пекли блины в основном из пшеничной, гречневой, овсяной, кукурузной муки, добавляя в них пшенную или манную кашу, картофель, тыкву, яблоки, сливки.

Ниже перечислены ингредиенты для приготовления масленичных блинов. Однако один из них явно лишний. Какой?

* мука
* яйца
* молоко
* H2O
* **H2 SO 4 (серная кислота)**
* растительное масло
* C12H22O11
* NaCl
* CH3COOH
* NaHCO3

**Итог 4 этапа** – **буква Ы** (выдается карточка с буквой Ы)

**5 этап**

**Слайд 30 (Слайд 31 ОТВЕТ) Возможность использовать гаджеты/интернет**

**Задание 8.** **Ответь на вопрос**

Описание празднования Масленицы есть в романе А. Куприна «Юнкера»: «А сколько блинов съедается за Масленую неделю в Москве – этого никто никогда не мог пересчитать, ибо цифры тут астрономические. Счет приходилось бы начинать пудами, переходить на берковцы, потом на тонны и вслед за тем уже на грузовые шестимачтовые корабли».

**Вопрос:**

Объясните лексическое значение слова «бе́рковец».

**Итог 5 этапа** – **буква Г** (выдается карточка с буквой Г)

**6 этап**

**Слайд 32, 33 (Слайд 34 ОТВЕТ) Возможность использовать гаджеты/интернет**

**Задание 9. Толковый словарь**

**Прочитайте отрывок из романа «Тихий Дон» и соотнесите выделенные слова и их толкования.**

Михаил Шолохов описывает праздничный стол на масленицу в семье донских казаков Мелеховых: «Ели, как и всегда по праздникам, сытно и много. **Щи** с бараниной сменила **лапша**, потом — вареная баранина, курятина, **холодец** из бараньих ножек, жареная картошка, пшенная с коровьим маслом каша, **кулага, блинцы** с **каймаком**, соленый арбуз. Григорий, огрузившийся едой, встал тяжело, пьяно перекрестился; отдуваясь, прилег на кровать. Пантелей Прокофьевич еще управлялся с кашей: плотно притолочив ее ложкой, он сделал посредине углубление (так называемый колодец), налил в него янтарное масло и аккуратно черпал ложкой пропитанную маслом кашу».

**Толкования выделенных слов**

1. Кушанье из толокна, заваренного кипяченой водой, а также напиток из солода, похожий на пиво.
2. Суп, приготовленный с изделиями из пшеничной муки в виде узких тонких полосок теста.
3. Жирное топленое молоко или сливки.
4. Холодное кушанье из сгустившегося мясного или рыбного навара с кусочками мяса, рыбы.
5. Тонкие лепешки из кислого жидкого теста, испеченные на сковороде, на жару.
6. Жидкое кушанье, род супа из капусты или щавеля.

**Заполни таблицу. Правильно объясни значение выделенных слов, поставь номер во второй строке.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Холодец** | **Кулага** | **Блинцы**  | **Каймак** | **Лапша** | **Щи** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Холодец** | **Кулага** | **Блинцы**  | **Каймак** | **Лапша** | **Щи** |
| 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 6 |

**1. Кулага** - кушанье из толокна, заваренного кипяченой водой, а также напиток из солода, похожий на пиво.

**2. Лапша** - суп, приготовленный с изделиями из пшеничной муки в виде узких тонких полосок теста.

**3. Каймак** - жирное топленое молоко или сливки.

**4. Холодец -** холодное кушанье из сгустившегося мясного или рыбного навара с кусочками мяса, рыбы.

**5. Блинцы** - тонкие лепешки из кислого жидкого теста, испеченные на сковороде, на жару.

**6. Щи** - жидкое кушанье, род супа из капусты или щавеля.

**Итог 6 этапа** – **буква А** (выдается карточка с буквой А)

**3. Подведение итогов**

**Учитель:**

Выполняя различные задания во время прохождения этапов, вы собрали буквы, из которых можно составить слово. Оно означает одну из обрядовых масленичных игр, распространенных в 19 веке.

**Слайд 35**

«Шелыга» - это игра, во время которой надо уворачиваться от шелыги, мешка с сеном, который раскручивается на канате вокруг водящего.

**4. Награждение победителей**

**Слайд 36**

Все участники изрядно потрудились, поэтому награждаются чаепитием с блинками и играют в традиционные масленичные игры!!! Желаю вам славно отдохнуть, как отдыхали и веселились на Руси в Масленицу, этот весёлый и сытный праздник!

Русские народные игры «Масленичные забавы».

1. Игра «Блинчики всем гостям»

Учитель перед началом игры демонстрирует сюжет игры «Блинчики гостям»

Песня: « Ой, блины, блины мои!»

Обучающиеся делятся на две команды и становятся в круг. В каждом круге стоит тарелка с блинами по числу участников. У первого участника «горячая сковородка», он берет первый блин на сковородку и передает ее второму, тот третьему, и так до последнего. Потом он берет второй блин и передаёт до предпоследнего. Так, пока у каждый не будет с блином. Когда каждый гость получил по блину, все поднимают блины вверх.

2. Игра «Слепи Снежную бабу»

Учитель перед началом игры демонстрирует сюжет игры « Слепи снежную бабу».

Каждой команде даётся по три фитбола: большой, средний и маленький. Трое участников по очереди катят фитбол до определенного места и «лепят» снеговика. Остальные участники прилепляют снеговику глаза, руки нос и рот и одевают платок.

3. Игра «Взятие ледяной крепости»

Учитель перед началом игры демонстрирует сюжет игры « Взятие ледяной крепости».

Песня: « Богатырская сила!»

Команды из модулей строят невысокую крепость, и перебрасывают друг другу мягкие мячи (снежки).

Все вместе, хором:

Гостей блинами угостили,

Бабу снежную слепили,

Все вместе: Задорно Зиму проводили, теперь мы ждём весну!

**Заключение**

Плох тот народ, кто не знает и не ценит своей истории.

А. Г.Васнецов

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Каждый человек, живущий в нашей стране, должен знать и уважать традиции русского народа, чтобы он не потерял свою самобытность, свои истоки. С давних времен существует замечательный русский народный праздник, большое народное гуляние в конце зимы - Масленица. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься, да песни петь. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресенья.

Масленица – один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Каждый год все мы отмечаем этот праздник, но не многие знают, когда и почему стали праздновать Масленицу, какие есть обычаи празднования Масленицы. Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни. Мы придерживаемся традиций, прикасаемся к духовно-нравственным основам наших предков.

Многие традиции празднования масленицы в наше время возрождаются. В российских городах и селах всю масленичную неделю пекут блины и ходят друг к другу в гости. А в последний день Масленицы проходят массовые гуляния с веселыми конкурсами, спортивными соревнованиями, активными зимними играми.

И очень важна роль этого народного праздника – Масленицы прежде всего - в сохранении фольклорных традиций народа. Следование канонам традиционной культуры развивает у людей чувство собственного достоинства и национальной гордости, патриотизма и любви к своей Родине. Как граждане России мы считаем, что каждый человек, живущий в этой великой стране, должен знать и уважать традиции русского народа.

**Список использованной литературы**

1. Гавришина Т.В.. Через игру в народную традицию. Методическое пособие. Санкт-Петербург, 1995.
2. Куфтина О.В.,  Власенко О.П.- Русские фольклорные традиции. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008.
3. Жук Л.И.Традиции. Обычаи. Обряды. Мн.: Изд. ООО «Красико - Принт», 2004.
4. Круглов Ю.Г. Русские обрядовые песни. - М.: Высшая школа, 1982.», 2004.
5. Куфтина О.В., Власенко О.П. Русские фольклорные традиции (Занимательные   материалы)/ Издательство «Учитель», Волгоград, 2008.
6. Фаминцин А.С. Скоморохи на Руси. – С. –Пб.: Алетейя, 1995.

**Список интернет - ресурсов**

1. [http://www.xrest.ru/images/collection/00616/981/original.jpg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.xrest.ru%2Fimages%2Fcollection%2F00616%2F981%2Foriginal.jpg)

2. [http://900igr.net/datai/russkij-jazyk/Uroki-pisma-v-1-klasse/0007-004-Vorobej.jpg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatai%2Frusskij-jazyk%2FUroki-pisma-v-1-klasse%2F0007-004-Vorobej.jpg)

3. [http://www.artap.ru/animal/animal26.jpg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.artap.ru%2Fanimal%2Fanimal26.jpg)

4. [http://www.bio.vsu.ru/oriolus/ris43.jpg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.bio.vsu.ru%2Foriolus%2Fris43.jpg)

5. [http://ru.wikipedia.org/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2F)

6. [http://puzzles.amparlius.ru/new/rdl\_child.asp?id=183&a=0](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpuzzles.amparlius.ru%2Fnew%2Frdl_child.asp%3Fid%3D183%26a%3D0)

7. [http://www.kinder-sad.ru/zagadki/o-ptichkach](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kinder-sad.ru%2Fzagadki%2Fo-ptichkach).

8.[http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/maslenitsa/3.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpozdravok.ru%2Fpozdravleniya%2Fprazdniki%2Fmaslenitsa%2F3.htm)

9. [http://www.maslenisa.ru/pancakes/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maslenisa.ru%2Fpancakes%2F) - Почему масленица называется масленицей

10.[http://maslenica.best-party.ru/articles/298](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmaslenica.best-party.ru%2Farticles%2F298) - Широкая Масленица - история и традиции

**Приложение 1**

**Ответы**

### Задание 1. Календарик Масленицы

Понедельник «Встреча праздника»

Вторник «Заигрыш»

Среда «Лакомка»

Четверг «Разгуляй»

Пятница «Тещины вечера»

Суббота «Золовкины посиделки»

Воскресенье «Прощеный день»

**Задание 2. Продолжи пословицы про Масленицу**

Хоть все с себя заложить, а Масленицу…(проводить).

Блин не сноп, на вилы не… (наколешь).

Масленицу провожаем, света, солнца … (ожидаем).

Не всё коту масленица, а будет и … (Великий Пост).

Масленица идёт, блин да мёд … (несёт).

**Задание 3.**

Берендеи - это подданные царя Берендея, живущие мирной, счастливой жизнью.

**Задание 4. Отгадай загадки**

Пословицы вы знаете хорошо, а умеете ли вы разгадывать загадки?

На привале нам помог: суп варил, картошку пек,

Для похода он хорош, да с собой не понесешь. (Костер.)

Мнут и катают, в печи закаляют, а потом за столом его режут ножом. (Хлеб.)

Лежало на свету, просилось в темноту, да и там покоя нет: как бы вырваться на свет. (Семя.)

Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. (Печь.)

По небу ходит маляр без кистей, краской оранжевой красит людей. (Солнце.)

**Задание 7. Печем блины!**

Ниже перечислены ингредиенты для приготовления масленичных блинов. Однако один из них явно лишний. Какой? Лишняя серная кислота - H2 SO 4

**Задание 8. Объясните лексическое значение слова**

**Бе́рковец** - старорусская единица измерения массы, равная 10 пудам ≈ 164 кг.

**Задание 8. Толковый словарь** Заполни таблицу. Правильно объясни значение выделенных слов, поставь номер во второй строке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Холодец** | **Кулага** | **Блинцы**  | **Каймак** | **Лапша** | **Щи** |
| 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 6 |

**1. Кулага** - кушанье из толокна, заваренного кипяченой водой, а также напиток из солода, похожий на пиво.

**2. Лапша** - суп, приготовленный с изделиями из пшеничной муки в виде узких тонких полосок теста.

**3. Каймак** - жирное топленое молоко или сливки.

**4. Холодец -**  холодное кушанье из сгустившегося мясного или рыбного навара с кусочками мяса, рыбы.

**5. Блинцы** - тонкие лепешки из кислого жидкого теста, испеченные на сковороде, на жару.

**6. Щи** - жидкое кушанье, род супа из капусты или щавеля.