**Кейс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста**

В наше время педагог уже не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. Для этого необходимо осваивать новые педагогические технологии, формирующие активную роль обучаемого.

Самой новой формой эффективных технологий обучения и развития современных дошкольников, является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Самое главное в кейс – технологии, это умение работать с информацией, анализировать различные проблемные ситуации и находить их решение.

Кейс как педагогическая технология универсален. Ситуация, которую предлагает воспитатель, может стать частью занятия или какой-либо деятельности, а ее решение дети найдут быстро. В других условиях тот же самый кейс – отправная точка для нескольких событий и идей. Благодаря этому план работы с детьми может быть гибким.

Таким образом, с помощью кейс-метода можно выявить актуальные интересы и мотивы детей и обеспечить тем самым гибкость и пластичность образовательного процесса.

В своей деятельности я использую кейс по познавательному развитию «Самый умный». Этот кейс подходит для многих образовательных областей.

Технология кейса по познавательному развитию заключается в том, что в нем собраны дидактические игры, которые можно использовать в разных образовательных областях.

Вопрос полноценного развития **познавательных способностей детей дошкольного возраста** по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день. В **дошкольном возрасте** быстрым темпом идет накопление знаний, формируется речь, совершенствуются**познавательные процессы**, ребенок овладевает простейшими способами умственной деятельности.

Работая в детском саду, я твердо убеждена что основу воспитательной работы, в первую очередь должно составлять именно развитие познавательных способностей детей. Ведь то, что сумеешь заложить в сознание ребенка с самых ранних лет, остается у него на всю жизнь. Поэтому кейс по познавательному развитию способствуют формированию у детей психических качеств : внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности. Дидактические игры собранные в нем учат детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы и доставляют эмоциональную радость детям.

 При подборе игр для кейса учитываю особенности умственного развития детей, а также их интерес к различным играм.  Дидактические игры включаю в образовательную деятельность, в совместную деятельность, в индивидуальную работу. Игры для образовательной деятельности подбираю с учетом познавательного материала, который дети изучали.

По математике я подбираю игры с математическим содержанием требующие умственного напряжения. По развитию речи включаю дидактические игры, на развитие умения вглядываться в предмет, явление, на умение делать умозаключения и предположения. При ознакомлении с окружающим, подбираю игры на закрепления знаний о сезонных явлениях, растительном и животном мире, способствующие развитию любознательности, наблюдательности.

В результате использования кейс – технологий, можно сказать, что они способствуют подготовке дошкольников к обучению в школе; развивают умение внимательно слушать педагога, быстро находить нужный ответ, точно и чётко формировать свои мысли.

Внедрение нетрадиционных способов поможет расширить технический диапазон возможностей детей, а так же обеспечит высокий уровень эмоциональности и творческой активности детей.

Использование игровых кейс - технологий в режиме дня через все виды деятельности позволяет максимально реализовать задачи развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В дальнейшем планирую продолжать работу в этом направлении. Буду и дальше практиковать метод кейс – технологий.

1. Бухаркина М. Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. – М. : Изд. Центр «Академия», 2010. – 368 с.

2. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. – СПб.: Каро, 2009.

3. Шимутина Е.Н. Кейс-технологии в учебном процессе // Образовательные технологии. 2009. №1

4. Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» - 2018 г. (№9) **e.stvospitatel.ru**