Яношева Елена Алексеевна

учитель математики

Михайловский филиал МБОУ "Щекинская СОШ"

Рыльского района Курской области

**Внеурочное занятие**

**" Математическое турагентство "**

**8 класс**

**Цель:** развитие математического мышления учащихся на основе осмысления знаний по теме «Арифметические действия с рациональными числами» в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

актуализировать знания и умения планирования и отработки навыков математической грамотности через практически значимые задачи, интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;

воспитывать организованность, умение применять предметные математические знания, ответственность перед другими участниками занятия за принятое решение, выработать навыки культурного общения;

развивать математическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, умение самостоятельно добывать знания, способствовать совершенствованию операций умственной деятельности.

**Планируемые результаты:**

**- предметные:** владение базовым понятийным аппаратом по теме “Рациональные числа и действия с ними”, навыками вычислений с рациональными числами.

**- метапредметные:**

**1. познавателные УУД:** научить в процессе реальной ситуации использовать полученные знания по теме «Арифметические действия с рациональными числами», совершенствовать вычислительные навыки; анализировать, обобщать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственным опытом и знаниями.

**2. регулятивные УУД:** уметь принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; уметь организовать контроль и оценку результатов собственной деятельности;

**3. коммуникативные УУД:**

**- личностные:** развивать умение работать в группах, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, формировать готовность к саморазвитию, стремление преодолевать возникающие затруднения; воспитывать ответственность и аккуратность.

**Оборудование:** раздаточные дидактические материалы.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент (1 мин)**

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас будет необычный урок.

- Все ли готовы к нашему занятию

-  Тогда приступаем к уроку.

**2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (2 мин)**

- Ребята, прочитайте словаН.И. Лобачевского: Математике должно учить в школе ещё с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.

- Как вы считаете, почему именно эти слова я выбрала в качестве эпиграфа? *(потому что не получится выполнить ни одно дело, не зная математики)*

- А в каких сферах нашей жизни нужна математика? *(в профессиях, связанных с математикой)*

*-* Назовите, пожалуйста, профессии, в которых без математики точно не обойтись? *(экономист, инженер и тд.)*

- Как вы считаете, существуют ли профессии, на первый взгляд, абсолютно не связанные с математикой, но в которых, без нее не обойтись? *(Наверное, существуют)*

*-* Хотите узнать о такой профессии? *(да)*

- Тогда вперед, к нашей цели!

**3. Актуализация знаний (2 мин)**

- Из множества городов Курской области одним из самых известных считается **Рыльск** — один из древнейших городов с многовековой историей не только Курской области, но и России. В последние годы наш любимый город очень преобразился. И все, наверное, видят и знают, что количество гостей в Рыльске увеличивается. Сюда приезжают не только люди из других городов России, но и из стран ближнего зарубежья.

- Как вы считаете, легко ли человеку сориентироваться в чужом городе? *(нет)*

*-* А кто может помочь туристам? *(экскурсоводы, прохожие, интернет и т.д.)*

- Кто–нибудь догадался, о какой профессии мы сегодня будем говорить?

- Ребята, эта профессия называется – агент по туризму. Кто-нибудь знаком с этой профессией, может о ней рассказать?? Агент по туризму – специалист, который помогает подобрать для клиентов наилучший тур в соответствии с их желаниями и потребностями, благодаря которому клиенты должны остаться максимально удовлетворенны поездкой. Может быть, кто-то уже знаком с работой туристического агента? Хотите попробовать себя в этой роли?

*-* Тогда за работу!

**4.** **Обобщение и систематизация знаний(8 мин)**

- Ребята, сегодня на уроке будем работать в группах*.*  Каждая группа будет туристическим агентством. А каждый из вас попробует себя в роли его работника. Скажите, пожалуйста, какие специалисты работают в туристическом агентстве? *(…) У* вас на столе лежит список обязанностей сотрудников. Предлагаю вам ознакомиться с ним и распределить роли!

- Также у вас на партах лежит прейскурант (список стоимости за оказанные услуги и стоимость посещений достопримечательностей города).

- Представьте, что к вам в агентство обратилась семья из Москвы, которая хочет посетить город Рыльск. Состав семьи: 2 родителя и 1 ребенок - школьник. Они хотят наиболее полно познакомиться с историей нашего города, но при этом сэкономить. Какова будет ваша задача, как туристических агентов? *(продумать маршрут и посчитать его стоимость).* Ну и, естественно, продать свой тур.

Давайте обсудим прейскурант. Что вы здесь видите?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место посещения | Стоимость посещения для взрослого | Стоимость посещения для ребенка | Особые условия |
| 1 | Рыльский краеведческий музей | 100 | Составляет  50% от взрослого билета, до 3-х лет бесплатно | Оплата услуг экскурсовода: 250 рублей. Фото – и видеосъемка 50 рублей (при условии оплаты услуг экскурсовода бесплатно) |
| 2 | Рыльский Свято-Николаевский мужской монастырь | бесплатно | бесплатно | Посещение бесплатное в составе экскурсионной группы |
| 3 | Кинотеатр ЦКД "Сейм" | 180 | 180 |
| 4 | Поклонный крест на горе Иоанна Рыльского | бесплатно | бесплатно | Услуги экскурсовода: 200 |
| 5 | Рыльская межпоселенченская библиотека | бесплатно | бесплатно | Услуги экскурсовода: 100 |
| 6 | Дворцово-парковый ансамбль "Усадьба Марьино" | 500 | бесплатно | Отдельно оплачивается посещение санатория управления делами Президента Российской федерации (Стоимость взрослого билета 100 руб, детского билета – 50 руб.). |
| 7 | Палаты Гетмана Мазепы (с.Ивановское) | бесплатно | бесплатно |  |
| 8 | Дом купцов Шелехова (усадебный двухэтажный дом российского Колумба- Григория Шелихов) | бесплатно | бесплатно | + Есть возможность забронировать обзорную экскурсию по городу (Стоимость экскурсии: 200 рублей взрослый билет, 150 рублей детский билет, дети до 3-х лет бесплатно) |
| 9 | Торговые ряды купца Филимонова | бесплатно | бесплатно |  |
| 10 | Городской Парк Культуры и отдыха имени Горького | бесплатно | бесплатно | Отдельно оплачивается посещение каждого аттракциона - 150 руб. (батут, тир, карусель, машинки) |
| 11 | Успенский собор | бесплатно | бесплатно |  |

Обед в кафе города на человека – 300 руб.

Проживание в гостинице 2000 рублей, дети – 50%.

Комплексный билет (обед, 5 аттракционов парка, просмотр документального фильма "Наш древний Рыльск") – 500 рублей

Возможные туры и дополнительные расходы:

1. **Самостоятельно на общественном транспорте:**

* Билет на автобусный рейс «Москва – Рыльск» и «Рыльск - Москва» - 1000 руб. (в одну сторону). Время в пути в одну сторону составляет 9 часов.
* Такси по городу – 100 руб. Время в пути в среднем составляет 5- 10 минут.
* Такси до дворцово-паркового ансамбля "Усадьба Марьино"- 200 руб. Время в пути составляет 15 минут.
* Оплата туристическому агентству за составление маршрута: 700 рублей.

1. **Самостоятельно на личном транспорте:**

* Расход бензина: 10 л на 100 км (расстояние от Москвы до Рыльска составляет 550 км), стоимость бензина составляет 50 рублей за литр. Время в пути составляет 7 часов в одну сторону. Время перемещения по городу не более 20 минут, до дворцово-паркового ансамбля "Усадьба Марьино – 15 минут.
* Оплата туристическому агентству за составление маршрута: 700 рублей.

1. **Автобусный тур в составе экскурсионной группы:**

Включает в себя: проезд туда и обратно, обед в кафе города, обзорная экскурсия по городу с посещением центра города, дворцово-паркового ансамбля "Усадьба Марьино", Кинотеатр ЦКД "Сейм", Рыльский Свято-Николаевский мужской монастырь, Поклонный крест на горе Иоанна Рыльского, Рыльский краеведческий музей, работа экскурсовода по всему маршруту следования + 2 часа свободного времени. Стоимость путевки составляет: взрослый билет 4200 рублей, детский билет с 50 % скидкой.

- Ребята, после того, как вы разработаете тур, что вам с ним делать? *(продать, рекламировать)* То есть вам нужно будет представить свою работу. Регламент на выступление составит 3 минуты, поэтому хорошо продумайте все пункты и обязательно остановитесь на «+» и «-» вашего тура. Желаю вам успехов!

**5.** **Применение знаний и умений в новой ситуации (12 мин)**

*Работа в группах.*

1. **Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция (6 мин)**

- Вы готовы? Тогда приступаем к защите разработанных вами туров. Что вы можете предложить нашей семье туристов из Москвы? Какой оптимальный для себя тур они смогут выбрать? *Защита работы каждой группой. Выявление «+» и «-» каждого тура.*

**7.** **Рефлексия (подведение итогов занятия) (3 мин)**

- Ребят, конечно же, каждый из предложенных вариантов имеет свои плюсы и минусы. Поэтому нельзя сказать, какой из туров является лучшим, данный выбор является сугубо индивидуальным. Вы все молодцы!

- Я очень надеюсь, что те знания о профессии туристического агента, которые вы сегодня получили, пригодятся вам в жизни и вы захотите выбрать её в качестве своей будущей профессии!

- Итак, давайте подведем итог! С какой профессией мы сегодня познакомились? С какими затруднениями вы столкнулись?

- Скажите, пожалуйста, для достижения результата достаточно работы одного человека?  *(нет, должна работать вся команда)*

*-* А какими качествами должны обладать люди, которые хотят связать свою жизнь с туризмом? *(Креативность, коммуникабельность, умение работать в команде)*

- Каждый из вас может сделать вывод для себя: всеми ли нужными в жизни качествами он обладает на должном уровне или нужно над чем – то еще поработать! И хотелось бы вернуться к тому, с чего мы начали наш урок! Мы говорили о применении математики в жизни. Какой вывод вы можете сделать по итогам нашего урока? *(математику можно встретить даже в самых неожиданных аспектах нашей жизни, работа туристического агента неразрывно связана с математикой и тд.)* - - Ребята, какие же математические знания, умения и навыки вам пригодились сегодня для работы? *(умение выполнять арифметические действия с рациональными числами, умение планировать свою работу).*

*-* Действительно, очень часто в жизни мы сталкиваемся с математикой в таких ситуациях, о которых даже не подозревали!

- На этой оптимистической ноте предлагаю закончить наш урок! Мне было очень приятно с вами работать! До свидания!

*Приложение 1.*

**Должности в туристическом агентстве.**

1. **Директор (управляющий) туристического агентства**

**Должностные обязанности**. Осуществляет общее руководство основной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью агентства. Организует работу и взаимодействие его структурных подразделений, направляет их деятельность на обеспечение высокой культуры и качества предоставления экскурсионных услуг.

1. **Начальник отдела маркетинга и продаж туристского агентства**

**Должностные обязанности.** Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. Организует проведение маркетинговых исследований, работу по ведению, анализу и систематизации клиентской базы. Координирует работу организаторов экскурсий.

1. **Агент по туризму**

**Должностные обязанности.** Осуществляет продажу туристского продукта путем взаимодействия с туристами и предоставления им информации о туристских продуктах.

1. **Организатор экскурсий**

**Должностные обязанности**. Определяет и удовлетворяет потребности экскурсантов (туристов) в экскурсионных услугах. Общается с экскурсантами (туристами) в рамках профессиональных обязанностей, ведет деловую переписку по вопросам организации экскурсий. Принимает и анализирует заявки на организацию и проведение экскурсий. Разрабатывает новые формы и методы проведения экскурсий: пешеходных экскурсий в музеи, парковые ансамбли, сады и др.; обзорных и тематических автобусных экскурсий; экскурсий по рекам, каналам и пр. Анализирует программы экскурсий. Рассчитывает стоимость экскурсий и туров.

*Приложение 2.*

**Прейскурант.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место посещения | Стоимость посещения для взрослого | Стоимость посещения для ребенка | Особые условия |
| 1 | Рыльский краеведческий музей | 100 | Составляет  50% от взрослого билета, до 3-х лет бесплатно | Оплата услуг экскурсовода: 250 рублей. Фото – и видеосъемка 50 рублей (при условии оплаты услуг экскурсовода бесплатно) |
| 2 | Рыльский Свято-Николаевский мужской монастырь | бесплатно | бесплатно |  |
| 3 | Кинотеатр ЦКД "Сейм" | 180 | 180 | Посещение бесплатное в составе экскурсионной группы |
| 4 | Поклонный крест на горе Иоанна Рыльского | бесплатно | бесплатно | Услуги экскурсовода: 200 |
| 5 | Рыльская межпоселенченская библиотека | бесплатно | бесплатно | Услуги экскурсовода: 100 |
| 6 | Дворцово-парковый ансамбль "Усадьба Марьино" | 500 | бесплатно | Отдельно оплачивается посещение санатория управления делами Президента Российской федерации (Стоимость взрослого билета 100 руб, детского билета – 50 руб.). |
| 7 | Палаты Гетмана Мазепы (с.Ивановское) | бесплатно | бесплатно |  |
| 8 | Дом купцов Шелехова (усадебный двухэтажный дом российского Колумба- Григория Шелихов) | бесплатно | бесплатно | + Есть возможность забронировать обзорную экскурсию по городу (Стоимость экскурсии: 200 рублей взрослый билет, 150 рублей детский билет, дети до 3-х лет бесплатно) |
| 9 | Торговые ряды купца Филимонова | бесплатно | бесплатно |  |
| 10 | Городской Парк Культуры и отдыха имени Горького | бесплатно | бесплатно | Отдельно оплачивается посещение каждого аттракциона - 150 руб. (батут, тир, карусель, машинки) |
| 11 | Успенский собор | бесплатно | бесплатно |  |

Обед в кафе города на человека – 300 руб.

Проживание в гостинице 2000 рублей, дети – 50%.

Комплексный билет (обед, 5 аттракционов парка, просмотр документального фильма "Наш древний Рыльск") – 500 рублей

*Приложение 3.*

**Возможные туры и дополнительные расходы**

1. ***Самостоятельно на общественном транспорте:***

* Билет на автобусный рейс «Москва – Рыльск» и «Рыльск - Москва» - 1000 руб. (в одну сторону). Время в пути в одну сторону составляет 9 часов.
* Такси по городу – 100 руб.
* Такси до дворцово-паркового ансамбля "Усадьба Марьино"- 200 руб.
* Оплата туристическому агентству за составление маршрута:700 рублей.

1. ***Самостоятельно на личном транспорте:***

Расход бензина: 10 л на 100 км (расстояние от Москвы до Рыльска составляет 550 км), стоимость бензина составляет 50 рублей за литр. Время в пути составляет 7 часов в одну сторону. Время перемещения по городу не более 20 минут, до дворцово-паркового ансамбля "Усадьба Марьино – 15 минут.

Оплата туристическому агентству за составление маршрута: 700 рублей.

1. ***Автобусный тур в составе экскурсионной группы:***

Включает в себя: проезд туда и обратно, обед в кафе города, обзорная экскурсия по городу с посещением центра города, дворцово-паркового ансамбля "Усадьба Марьино", Кинотеатр ЦКД "Сейм", Рыльский Свято-Николаевский мужской монастырь, Поклонный крест на горе Иоанна Рыльского, Рыльский краеведческий музей, работа экскурсовода по всему маршруту следования + 2 часа свободного времени. Стоимость путевки составляет: взрослый билет 4200 рублей, детский билет с 50 % скидкой.

**Тур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место посещения | Стоимость для взрослых | Стоимость для детей | Итого |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Дополнительные расходы | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого | | | |  |