**Конспект занятия в первой младшей группе «Девочка Юля ждёт гостей»**

**Цель.** Создать у детей радостное настроение, обобщить и систематизировать знания детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить:

* название фруктов (яблоко, груша, лимон, мандарин, виноград, банан) и овощей (морковь, капуста, лук, огурец, помидор, сладкий перец);
* название цвета (красный, желтый, зеленый, синий, розовый, голубой, оранжевый, фиолетовый);
* название животных (собака, кошка, мышь, слон, лев, бегемот, лиса, хомяк, улитка);
* название птиц (воробей, синица, ворона, голубь);
* понятие(много-мало);
* умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал);
* умение сравнивать предметы по величине (большой-маленький);
* умение звукоподражать птицам и имитировать их движения);
* умение выполнять игровые действия соответственно тексту П/и «Ой, у воробушка головушка болела»;
* выполнение логоритмических движений в игре-показке «Здравствуйте, ладошки!»;
* умение логически мыслить и собирать разрезные картинки из 3-х частей, пирамидку из 6 колец.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, моторику рук, двигательную и речевую активность, эмоциональность, воображение, доброжелательность.
* Формировать желание оказывать помощь нуждающимся в ней.

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость и дружелюбие.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковой игры «Кто живет в моей квартире?», логоритмики «Здравствуйте, ладошки», п/и «Ой, у воробушка головушка болела!»

**Материалы и оборудование:** кукла Юля, ширма, 2 дерева, муляжи овощей (лук, сладкий перец, капуста, морковь, огурец, помидор) и фруктов (яблоко, груша, банан, виноград, клубника, мандарин, лимон), сеточки-сумочки для покупок, картинки с изображением птиц (ворона, голубь, синица, воробей), атрибуты к п/и «Ой, у воробушка головушка болела», раздаточный материал к д/и «Подбери к вазам цветочки» (вазы и цветы, вырезанные из картона желтого, зеленого, красного, синего, розового, фиолетового, голубого и оранжевого цвета), разрезные картинки животных из 3-х частей (кошка, собака, мышь, лев, слон, бегемот, улитка, лиса, хомяк), картинки с изображением часов в форме геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал), пирамидки на каждого ребенка, аудиозаписи музыкальных фрагментов, фрукты на тарелке для угощения гостей, подарочные игрушки для детей.

1. Организационный момент

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте покажем им, как мы с вами здороваемся в группе.

*Логоритмическая игра «Здравствуйте, малыши!»*

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-тон

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг

Здравствуйте, плечики! Чик-чик-чик

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-шелк

Здравствуй, мой носик! Би-би-би

Здравствуйте, малыши! Всем привет!

Здравствуйте, гости. Все-все-все!

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я хочу пас познакомить с девочкой Юлей,

*(Звучит музыка. На ширме появляется кукла Юля)*

**Юля**: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Юля. Я люблю всем помогать, Мама мне сказала, что сегодня к нам придут гости. И она хочет угостить их вкусным обедом. Я хочу помочь маме – пойти в магазин и купить продукты.

**Воспитатель:** Ребятушки, давайте сходим с Юлей в магазин и поможем ей сделать покупки. Я приготовила для каждого из вас сеточку-сумку для продуктов. (Дети «идут в магазин»).

Д*/и «Назови фрукты и овощи»*.

**Воспитатель:** Кладите в свои сеточки фрукты и овощи. (Дети кладут себе в сумки муляжи фруктов и овощей.) А теперь давайте рассмотрим и назовем с вами, что же мы купили в магазине. (Дети перечисляют названия фруктов и овощей). Воспитатель попутно уточняет какие фрукты на вкус сладкие или кислые.

**Воспитатель:** Давайте отнесем домой Юле наши покупки.

2. **Юля:** Малыши, а вы умеете расставлять в вазочки красивые цветочки? **Воспитатель:** Да, Юля умеют. Детки, а для чего ставят цветочки в вазочки? (Чтобы стало в комнате красиво.) Давайте порадуем Юлю и украсим цветами ее квартиру! Юля приготовила цветочки, которые вы должны расставить в вазочки так, чтобы цвет вазочки и цветочка был одинаковым. *Д/и «Подбери к вазам цветочки»*.

*(Дети под музыку раскладывают цветы.)*

**Юля:** Ой! Как стало красиво!

**Воспитатель:** Ладошка к ладошке похлопаем немножко! Давайте назовем какого цвета у нас вазочки и цветочки. (Дети перечисляют названия 8 цветов.) **Юля:** Пока мама готовит обед для гостей, я пойду на улицу погулять, чтобы ей не мешать. Малыши, идем гулять!

*(Звучит пение птиц.)*

**Воспитатель:** А кто это поёт? (Птички). Вы увидели где они сидят? (На деревьях). Мы с ними знакомы, давайте их назовем. Это что за птица с желтым животиком? (Синички). Как она разговаривает? (Чив-чив), а эта большая и черная? (Ворона). Как она поет свое песенку? (кар-кар). А эту мы тоже знаем. Как ее называют? (Голубь.) Вот еще одна. Кто это? (Воробей). Как она поет песенку? (Чик-чирик.)

**Юля:** Почему воробушек такой грустный? Как же его развеселить? Может, у него что-то болит?

Воспитатель: Мы с детьми знаем веселую игру про воробушка. *(Воспитатель раздает детям атрибуты к п/и)*. Покружились, покружились и в воробушков превратились!

*П/и «Ой, у воробушка головушка болела».*

Ой, у воробушка головушка болела

Ой, как болела! Ой, как болела!

Ой, у воробушка крылышко болело

Ой, как болело! Ой, как болело!

Ой, у воробушка ноженьки болели

Ой, как болели! Ой, как болели!

Как стал воробей приседать.

Как стал приседать. Как стал приседать.

Давай воробей скакать. Давай плясать. Давай скакать!

Чик-чирик крылышками махать!

**Воспитатель:** Покружились-покружились и в ребяток превратились! Воробушек повеселел и улетел по своим делам.

**Юля:** Какие веселые воробушки! Замечательная игра! Может, гости уже пришли?

Надо сходить посмотреть. Никто еще не пришел... Дети, хотите я вам покажу фотографии своих друзей – животных? Ох! Кто же их испортил? Почему они порваны?

**Воспитатель:** Не огорчайся, Юля! Ребята помогут тебе их склеить, правда, детки? *(Юля передает воспитателю «порванные» фотографии.)* *Д/и «Разрезные картинки животные»*. *(Дети под музыку складывают разрезные картинки из 3-х частей.)*

**Воспитатель:** Давайте назовем животных на фотографиях.

**Юля:** Вот здорово! Как вы мне помогли! Фотографии получились как новенькие! Я хочу узнать сколько сейчас времени.

**Воспитатель:** Куда нужно смотреть, чтобы узнать время? (На часы). Посмотрите, какие необычные часы висят в Юлиной квартире. Мне кажется они похожи на фигуры, которые мы с вами знаем. Правда, ребята? Давайте внимательно их рассмотрим и назовем. (Дети перечисляют геометрические фигуры).

**Юля:** Малыши! Как много вы всего знаете! Может, я теперь вас научу своей любимой игре с пальчиками? Она называется «Кто живет в моей квартире?»

**Воспитатель:** Юля, мы с ребятами тоже любим с пальчиками играть и уже ее знаем! Давайте вместе в нее поиграем!

*Пальчиковая игра «Кто живет в моей квартире?»*

Раз, два, три, четыре

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать!

Мама, папа, брат, сестрёнка

Кошка Мурка, два котенка

Мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Веселая вышла, ребята, игра. Давайте же скажем ладошкам «Ура!»

**Юля:** Детки, хотите поиграть моими игрушками? (Дети подходят к столам на которых находятся разобранные пирамиды.)

**Воспитатель:** А кто же разбросал эти колечки? Ребята, что это за игрушки? (Пирамидки.) Здесь много или мало колечек? (Много.) А колечки одинаковые по размеру? (Разные.) Давайте их соберем по порядку. Вниз вы какие колечки будете нанизывать? (Большие.) А на верху какие будут? (Маленькие). *Д/и «Собери пирамиду»*.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!

**Юля:** Ребята, оказывается гости уже пришли, а я их и не заметила! Помогите мне раздать им угощение (Дети угощают гостей фруктами) и сами угощайтесь! А я пойду маме помогу. До свидания!

**Воспитатель:** Ну что, гости дорогие, вам у нас понравилось в гостях? Юля поделилась с ребятами своими игрушками и попросила гостей подарить их малышам с одним условием. Каждый гость выберет себе кого-то из детей и перед тем, как подарить ему игрушку, скажет, чем он ему понравился сегодня. (Гости раздают детям игрушки и хвалят их).