*Квест для малышей: « Веселая прогулка к коту Леопольду» 2 младшая*

***Цель:*** развитие познавательных способностей через игру.

***Задачи***: способствовать развитию мышления, внимания, сообразительности, смекалки, воображения;

-воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу, решать ее путем полученных знаний;

- закреплять умение действовать в команде;

 -познакомить детей с понятием «дача», «Цветочная клумба»;

- развивать умение ориентироваться в пространстве по упрощенной карте- «схеме», содействовать осознанию детьми специфике «дача», «пруд», ее отличие от другой зоны города;

-закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе во время пребывания на «даче»;

-заложить основы исследовательской культуры (умение рассматривать, делать выводы на основе наблюдений;

- развивать у детей речевую активность и умение рассуждать;

-совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать интерес к подвижным играм.

 ***Оборудование:***

***Демонстрационный материал***: план-схема, письмо на шарике от кота Леопольда, ленты разного цвета диск с веселой музыкой, костюм Леопольда, бассейн с водой и рыбками.

***Раздаточный***: удочки, ведро, лейки с водой, геометрические фигуры- ключи к домикам, семена тыквы и фасоли, контейнеры для сортировки семян, 6 цветочков и 6 бабочек для игры «Бабочки и цветочки».

 ***Содержание.***

Воспитатель выводит детей на прогулку.

-Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся.

***Организационный момент***: «Хорошее настроение» (дети встают в круг)

-А сейчас возьмемся все за руки . Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

***К тебе я обращаюсь друг!***

***Вставай скорее с нами в круг.***

***Почувствуй радость и тепло,***

***И как с друзьями хорошо!***

***-А теперь повторяйте за мной:***

***Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)***

***Согреет всех своим теплом, (руки прикладывают к сердцу)***

***Напомнит нам, как важно в жизни, (руки вперед, пальцы как солнечные лучи)***

***Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)***

 Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей?

А теперь подарите улыбку мне. Отлично!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам гости пришли. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

***Доброе утро, улыбчивым лицам!***

***Доброе утро, солнцу и птицам!***

***Доброе утро, всем на планете***

***Доброе утро, скажут всем дети***

***Доброе утро, нашим гостям***

***Доброго утра желаем всем нам!***

( Появляется воздушный шарик с привязанным на нитке письмом от кота Леопольда).

Воспитатель: Ой, ребята, к нам прилетело письмо, давайте посмотрим от кого оно! ( читает письмо)

« Здравствуйте мои дорогие малыши! Пишет вам Кот Леопольд! Мне очень понравилась прошлая встреча с вами. Я бы хотел снова с вами встретиться, но с приходом весны и тепла я переехал на дачу. Мне необходимо вырастить цветы и посадить огород, но мне трудно самому с этим справиться. Очень хотелось чтобы мне кто-нибудь помог. Приходите ко мне на дачу, буду рад вашей помощи. Адрес моего домика на даче вы найдете по карте-схеме. До встречи! Ваш кот Леопольд».

Воспитатель: -Итак, ребята, вы желаете отправиться в гости к коту Леопольду и помочь ему?

- А где же его домик дачный? Путь к нему указан на карте- схеме.

- А что такое «дача»? (место за городом, где можно отдохнуть и поухаживать за растениями и тд.)

-Тогда в путь!

-Сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие. Я предлагаю вам отправиться, согласно подсказкам на карте, куда указывают стрелки. Взялись парами и пошли.

(Дети рассматривают карту, узнают знакомые места, находящиеся на территории)

- Ой, ребята, похоже нам предстоит отправиться дальше на «гусеничке», занимайте места парами и поехали.

-Ну, вот мы приехали к домику. Давайте проверим: это ли домик кота Леопольда. ( дети сравнивают геометрическую фигуру на домике и на карте- схеме).

-Нет, это не тот домик, что же нам показывает карта дальше, куда двигаться?

- Смотрите, здесь нарисована какая -то змейка, на что она похожа?

- Правильно, на мостик, давайте по нему пройдем и найдем следующую подсказку!

- Но будьте осторожны, идите по одному, не толкаясь, чтобы не упасть.

-Вот мы и пришли к домику. Проверьте, тот ли это домик Леопольда? Геометрическая фигура не соответствует описанию. Пойдемте дальше по стрелочкам.

-Надо обойти кустик и снова мы видим домик, похоже это тот дом, согласно геометрической фигуре (сравнивают дети). Верно, а вот и сам кот Леопольд. (Воспитатель- кот Леопольд встречает детей).

-Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня нашли. Здорово, что мы здесь встретились, у меня на даче.

- Наверное вы уже знаете, чем занимаются на даче? (ответы детей).

- Как здорово, что вы пришли! У меня на даче есть домик для отдыха и пруд, где можно половить рыбок.

-Давайте я вам покажу. Есть удочки и ведерки, поможете мне наловить рыбок на обед?

- Посмотрите, какие рыбки? ( разные по цвету и размеру). А сколько их? (много). А вы умеете ловить рыбку? Ну- ка покажите! (дети ловят и складывают в ведерко).

-Ну вот, вы мне очень помогли.

- Ребята, посмотрите, а кроме рыбок, кто еще живет в пруду? ( уточки, лягушки, черепахи и различные растения).

- Правда ведь хорошо, что у меня есть на даче такой водоем-пруд?(да!)

-А еще у меня есть клумба «лилейник», давайте я вам покажу?

- Смотрите, что растет здесь? (цветы).

- Как они называются? Кто знает?

- Правильно, это лилия. Она скоро зацветет желтыми цветочками, это так красиво, но чтобы она выросла, зацвела и не засохла от солнца, что же нужно делать? (поливать).

- Правильно, а вы мне поможете ее полить?(да), тогда берите леечки с водой и помогите мне справиться с поливом клумбы. (дети поливают с леек).

-Ребята, посмотрите, а какие еще растения растут на моем участке- дачи? Вы отгадаете загадки и узнаете:

«Зимой и летом, одним цветом». (ель, сосна)

«Благоухает и манит, цветами нежными дарит, протянешь руку за плетень- и в ней окажется»…(сирень)

«Золотой и молодой, за неделю стал седой, а денечка через два облысела голова. Спрячу-ка в карманчик бывший» …(одуванчик)

«Я капризна и нежна, к любому празднику нужна. Могу быть белой, желтой, красной, но остаюсь всегда прекрасной»! (роза)

-Ну вот сколько у меня растений!

- А как вы думаете, для чего нужны мне эти растения?(ответы детей)

- Правильно, что бы любоваться цветами, а деревья дают тень, прохладу в жаркий день и насыщают воздух кислородом, который нам необходим для здоровья. А плодовые деревья дают урожай- фрукты, которые богаты витаминами. Я их планирую посадить у себя на даче.

-Ой ребята, посмотрите, мои цветочки повеселели после полива, скоро расцветут и к ним прилетят бабочки!

-А кто такие бабочки?(ответы детей)

- Правильно, это насекомые с красивыми крылышками, они летают и собирают нектар с цветков, они садятся на цветочек и хоботком пьют нектар.

- А давайте мы превратимся с вами в цветочки разноцветные и бабочки. Я раздам вам на ладошку цветочки, а половина детей будут бабочками, они тоже бывают разного цвета. Когда будет звучать музыка, мы будем танцевать плавно на ветру, а когда музыка остановится, то каждая бабочка найдет себе цветочек того же цвета, что у нее крылышки и сядет на него(цветок), то есть соединить ладошки деток (цветок и бабочка)

 Игра «Цветок и бабочка - найди пару по цвету».

-Как хорошо, что каждая бабочка нашла себе папу - цветок того же цвета, ни одна не потерялась и не осталась без цветка!

-Ой, я же забыл мне еще необходимо посадить семена тыквы и фасоли на огороде, вы мне поможете? У меня они приготовлены на столе, пойдемте к столикам.

- А что же это такое, семена тыквы и фасоли смешались, наверное мыши напроказничали: все семена рассыпали и перепутали, они смешались вместе.

- Как же быть, мне необходимо разделить фасоль от семян тыквы, вы поможете мне разобрать их по отдельным баночкам?(дети разделяются на три стола по 4 человека и выполняют сортировку семян).

-Как здорово! Вы мне помогли, теперь я смогу их завтра посадить на две отдельные грядки. Вот видите, сколько у меня здесь работы на даче. Может вы мне еще поможете навести чистоту на участке, пособирать ветки и бумажки? Тогда за дело, помогите! Вот корзина, сюда складывать.

-Вот как быстро и весело мы потрудились! Молодцы! Спасибо за помощь! А еще, за то что вы были дружными - мне это очень понравилось и за это я хочу угостить вас. ( Леопольд передает угощение воспитателю)

-И помните: «Надо жить дружно!»

-До встречи в следующий раз!

(Дети отправляются в группу)