Воспитатель: Берикова Замира Владимировна

Образовательная(ые) область(и): познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тема: «Планета Земля - наш общий дом»

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия**:** расширить представления детей о Планете Земля, о её обитателях, живущих рядом с человеком;

**Задачи:**

*1. Образовательные*

- формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранение жизни человечества и всех природных обитателей.

*2. Воспитательные:*

- воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе, воспитывать культуру поведения  в природе.

*3. Развивающие:*

*-*развивать познавательную активность, любознательность у детей, мышление, память, речь,

- учить анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение, делать выводы.

- развивать логическое мышления.

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания): вспомнить технику безопасности при работе в лаборатории.

Словарная работа: глобус, планета Земля, живая и не живая природа.

Планируемые результаты занятия: заполненная детьми таблица о бережном отношении к планете Земля с помощью картинок-условных обозначений, экологических знаков в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Подготовительная работа:

- беседа о природе;

- рассматривание иллюстраций из альбома «Береги живое»;

-дидактические игры, загадывание загадок, заучивание пословиц, чтение художественной литературы о природе.

**Материалы и оборудование**: проектор; набор оборудования для опытно-экспериментальной деятельности: салфетки, чепчики, халаты, баночки, перчатки, пакеты фасовочные разложенные по количеству детей, картинки – условные обозначения для фиксации результатов опытов; изображение Земли на ватмане, прикрепленная на магнитную доску, экологические знаки.

Орг.момент:

**Приветствие**

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй матушка Земля

Здравствуй ты и здравствуй Я

**Воспитатель (может быть герой из Фиксиков):** Ребята, вы помните, что приближается славный праздник - день Космонавтики? У меня для вас есть сюрприз.*(показываю книгу)*. Ребята из подготовительной группы прислали нам электронную книгу https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=38&\*=XxxEUve0ND5yZ1hT%2BiElKPTkBxl7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vdWJscHBIUzhXVG85M3VDYUg2L2xpNXExci9weThldnJrczNsTURvaXBDdz0iLCJ0aXRsZSI6IlJhc3NrYXpoaXRlX2RldHlhbV9vX2tvc21vc2UucGRmIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2MTY0MDI5ODcwMTQsInl1IjoiODMyNzcwMjkxMTU5ODg2MTU3MiJ9

 Предлагаю вам заглянуть в нее! (на планшете или большом экране). *(Книга о космосе. Звучит космическая музыка)*

**Воспитатель:** это книга о космосе, солнечной системе, звездном небе, галактике, метеоритах, о различных планетах.

**Воспитатель:** Ммм, вот интересно, а есть ли в ней информация о том, кто первым отправился в космос? Ребята, может знаете кто первым отправился в космос? (ответы детей)

Давайте посмотрим! Первым космонавтом был Ю. Гагарин. И в этом году 60 лет со дня первого полета.

С высоты полёта Юрий Гагарин увидел нашу Землю (*показываю фото планеты* *Земля)* и сказал замечательные слова:

Какая прекрасная планета! *(рассматривают фото, рассуждая какая она красивая, что с высоты видно как много на Земле зеленых растений, гол, океанов...)*

*в это время звучит сигнал СОС (мерцание на экране).*

*Появляется робот на видео*.

**Робот:** Внимание! Внимание! Планета Земля в опасности! Надо принимать срочные меры! Передаю снимки из космоса! *(мерцание, исчезает на экране фото Земли)*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сравним фотографии. Ой, вы видите, ведь они разные? (рассуждения детей, например, да эта фотография яркая, а эта темная, серая и т.д., здесь много синего цвета, а там мало ...)

Что же могло случиться, почему наша планета так изменилась?

Рассуждение детей (принимаю любые ответы и соглашаюсь).

**Воспитатель:** отлично, ребята, ваши предположения и рассуждения очень важны, но как же нам это проверить, где можно найти информацию? (Ответы детей: из книг, из интернета, спросить у взрослого).

**Воспитатель:** Точно! Предлагаю нам с вами отправиться в уникальную лабораторию профессора Чудакова, там все это есть и мы точно сможем найти ответы!

**Физкультминутка**

1,2,3,4,5, (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли, (подпрыгнуть)

долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повесим, (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим. (ходьба на месте)

**Дети** одевают халаты, перчатки и т.д., проходят в лабораторию и присаживаются за столы.

 **Воспитатель:** в лаборатории профессора Чудакова очень много подсказок, они и помогут нам найти правильный ответ на вопрос Почему изменилась планета Земля и что нужно, чтобы ее спасти? А вот и первая подсказка *(на столе находит загадку, читает)*

Мы его не замечаем,

Мы о нем не говорим,

Просто мы его вдыхаем

Он нам ведь необходим!

*(дети дают ответ)*

**Воспитатель:** Я с вами соглашусь, думаю - это воздух! Без него не может прожить ни одно живое существо. Но как нам его увидеть? Вот вы, например, можете мне показать воздух? (рассуждение детей)

О! А вот и вторая подсказка! *(висит схема эксперимента с воздухом)*

Давайте сделаем это вместе! Что дальше? *(дети диктуют последовательность действий, все действия выполняют вместе с воспитателем)*

Берем прозрачный пакет, раскрываем его, набираем в него воздух *(показывают).*

**Воспитатель:** Вот у нас в руках воздух, давайте подумаем, какой он?

**Дети** описывают, легкий, прозрачный, невидимый, невесомый.

**Воспитатель**: вы сказали прозрачный, а как вы это определили?

**Дети:** через пакет с воздухом можно увидеть предметы, людей, воздух чистый.

**Воспитатель:** Вы точно подметили, все предметы хорошо видны, но ведь бывает туман и предметы тоже плохо просматриваются! *(показывает картинку с туманом, дети размышляют, что во время тумана воздух становится белым, как облака, воспитатель поддерживает дете.)*. Давайте вспомним *(показывает фото Земли)*, на одной фотографии Земля была видна хорошо, цвета, как вы заметили, яркие, четкие, а на другой фотографии наша планета видна плохо, фотография будто в серой дымке, что это может обозначать?

Дети проводят мыслительный эксперимент: если плохо видно и воздух серого цвета, значит он загрязнён

**Воспитатель**: соглашусь. Вот интересно, а воздух имеет запах? Рассуждение детей.

**Воспитатель**: вижу следующую подсказку! *(переходят к другому столу, на столе стоят баночки)* Что же нам с этим делать, как понять имеет ли воздух запах? *(дети предлагают открыть крышки и понюхать)*. Ребята, попробуем сделать это с закрытыми глазами, воспитатель берет баночку и угадывает что в ней, за ней выполняют задание дети. Получилось у вас угадать по запаху, что находится в баночках?

**Воспитатель**: Ребята, а вы знали, что определять(чувствовать) запахи нам помогают молекулы, которые переносят запах предмета на расстояние? Кроме приятных запахов, есть запахи неприятные, резкие. Такие запахи предупреждают людей и животных об опасности, например запах дыма.

**Воспитатель:** о! смотрите, для нас есть задание! нам нужно распределить, что загрязняет воздух, а что очищает (подходят к интерактивному столу и выполняют задание, каждый по 1 картинке и воспитатель, ну или на плакате).

**Воспитатель:** итак, что нам удалось выяснить, ребята? Почему наша планета так выглядит, если посмотреть на нее из космоса? *(воздух вокруг очень загрязнён)*

Что же делать?

**Дети:** придумать машины, например, на электрическом двигателе, не жечь мусор, чтоб сохранять воздух чистым, а ещё беречь нашу природу: высаживать деревья, растения,

**Воспитатель:** согласна, ведь леса называют легкими планет! Предлагаю нам прямо сегодня посадить по одному дереву (предложить детям выбрать семена растений, назвать и посадить в горшочек)

**Воспитатель:** отлично, ребята, первый шаг уже сделан, давайте не будем забывать правила которые помогут нам сохранить нашу планету, воздух чистым.

**Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки**

 В завершении нашей встречи предлагаю вам выбрать один из знаков и разместите его на линию выше нарисованной Земли.

**Воспитатель:**

Смотрите, у нас получился необычный рисунок

«Земля наш общий дом».

 

