**Квест - игра по экономическому воспитанию детей подготовительной группы.**

**«Труд и его продукт - новогодняя игрушка»**

**Цель:** Выявить зависимость продажи товара от предыдущего труда.

**Задачи:** расширить представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;

закрепить понимание экономических категорий: «профессия», «труд», «потребности», «продукт труда», «орудия труда»;

познакомить с новыми понятиями: «зарплата», «доход», «расход», «товар», «услуга»,

развивать диалогическую речь, внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику;

воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых, воспитывать навыки активности, взаимодействия и взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:** Картинки по теме профессии (стеклодув, художник), бумажные монеты, бумажные кошельки, воздушные шарики, елочные игрушки, гуашь, кисти, блоки «Дьенеша», магазин.

**Предварительная работа:** беседа о профессиях, дидактическая игра «Ассоциации. Знакомимся с профессиями», разучивание физкультминутки «Профессии», просмотр развивающих мультфильмов и видеороликов о профессиях, чтение художественной литературы по теме,

**Ход занятия:**

В: Ребята нам пришло письмо. А пишет нам Незнайка.

«Ребята скоро Новый год, надо украшать елку. Я не знаю, где можно приобрести новогодние игрушки и как они изготавливаются.»

-Ребята давайте поможем Незнайке? Расскажем как и где делаются игрушки, и где их можно купить.

В: Где можно приобрести елочные игрушки? (в магазине)

-А как елочные игрушки попадают в магазин? (привозят)

-Где делают елочные игрушки? (на стеклодувной фабрике)

-Как называют профессии людей, занятых над изготовлением елочных игрушек? (стеклодув, художник по стеклу, сортировщик-упаковщик)

- А как вы думаете, что такое профессия? (Работа или труд, которую выполняют люди и за это получают деньги)

-Что получается в результате труда? (продукт)

- Ребята, а вы хотите побыть в роли этих профессии? (да)

-Тогда давайте отправимся на фабрику. На фабрике есть много разных цехов. Мы пройдем их все и в каждом цеху будем выполнять работу мастеров и получать за это монеты.

**Стеклодувный цех**

- Елочные игрушки делают вручную. Это очень трудоемкая и тяжелая работа, но очень увлекательная. Мастер выдувает заготовку через стеклянную трубку (стеклодрон), докрасна разогретую на газовой горелке. Когда она достигла нужных размеров, один конец запаивают. Игрушки делают разного размера. Затем охлаждают погружая в нитрит серебра (алюминий). Эта заготовка называется – пулька. За время рабочего дня каждый работник должен изготовить 200 заготовок. Сложность заключается в точности изготовления. Если шарик получился чуть кривой его выбрасывают. Изготавливают не только шары, но и различные игрушки.

**Задание « Надуй шар»**

Ребята возьмите по воздушному шарику и попробуем стать мастерами стеклодувами. (Дети надувают шары) Все справились? Покажите свои заготовки? Ребята трудно было надувать? Вот сколько надо усилий приложить.

За вашу работу вы получаете по одной монете.

**Покрасочный цех**

**-** В покрасочном цеху художники разукрашивают игрушки вручную. Различными красками гуашью, акриловыми красками, можно добавить блестки, мелкие бусинки. За один день художник разрисовывает 60-80 игрушек.

-Ребята давайте побудем художниками и разукрасим игрушки. Разукрашивают. Оставляют высыхать.

За вашу работу вы получаете по одной монете.

**Упаковочный цех**

Готовые игрушки упаковывают и отправляют на склад, а затем в магазин. Где их приобретают покупатели.

Задание « Блоки Дьенеша» разложить по цвету и размеру.

**Физминутка « Грузчики, шоферы»**

Ну ка братцы за работу (сжимают, разжимают пальцы)

Один, два, три, четыре (стучат кулочками)

Мы машину загрузили

Вот шофер тут подошел (ходьба)

Наливает в бак бензин

Завожу автомобиль

Нажимаем на педаль (ногой нажимаем)

Газ включаем, выключаем (рукой от себя, к себе)

Целый день шофер трудился (показывают руль)

Наш товар он развозил

А теперь мы разгружаем

Наш большой автомобиль.

- Ребята за работу грузчика и шофера вы получаете по две монеты.

**Магазин**

- Продавец разложил товар по полкам и наклеил ценник. Ребята посмотрите на ценники, почему одни игрушки стоят дешевле, а другие дороже? От чего зависит цена товара, как вы считаете?

(Цена товара зависит от того сколько времени потребовалось на изготовление вещи, дорого ли стоили материалы, из которых их делали, сколько людей было задействовано и как далеко пришлось везти до магазина. А еще очень важно как выглядит изделие.)

-Ребята посчитайте сколько вы сегодня заработали? Вам хватит денег что бы купить товар? (да) Купите себе каждый по елочной игрушке.

**Рефлексия:**

-Ребята давайте вспомним, что мы сегодня делали? Что вам больше всего понравилось? Что получают люди за свою работу? Трудно было зарабатывать деньги? Каждый повесит елочную игрушку на елку и ответит на эти вопросы.