**Методическая разработка занятия по обучению основам безопасного поведения на дорогах Занятие НОД в подготовительной группе "Путешествие в страну Правил Дорожного Движения"**

**Занятие НОД в подготовительной группе "Путешествие в страну**

**Правил Дорожного Движения"**

**Пояснительная записка**

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте. У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

В старшем дошкольном возрасте воспитатель не только уточняет и дополняет имеющиеся у детей знания, но и готовит их к решению практических задач, связанных с дорожными ситуациями, встречающимися в жизни. Дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

 Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д.. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

 Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Актуальность** этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым. В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Целевая аудитория**: Дети старшего дошкольного возраста

**Конспект занятия по ПДД «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения» Подготовительная группа.**

**Цель:**

-Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

-Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

 Образовательные задачи:

-закрепить правила пользования общественным транспортом;

-закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

-закрепить знания детей о сигналах светофора;

-совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;

 Развивающие задачи:

-развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

-развивать логическое мышление;

- способствовать социализации личности ребенка к прогнозированию возможных опасных ситуаций на дорогах, побуждать к безопасному поведению в условиях города;

 Воспитательные задачи:

-воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

-воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Методические приемы**: подвижная игра, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:**

Дорожный знак «Пешеходный переход», макеты светофора, пешеходного перехода «зебра», кольца (имитация руля) по количеству детей, жезл, фуражка, светоотражательный жилет (для инспектора ГИБДД), конверт с загадками.

**Предварительная работа:**

-Экскурсия – переход дороги по пешеходному переходу, рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».

-Обсуждение с детьми фотографий: инспектора ГИБДД, светофора, пешеходного перехода. Знакомство с знаками дорожного движения.

-Знакомство с правилами дорожного движения.

-Знакомство с дорожными знаками для пешеходов.

-Разучивание стихов о правилах дорожного движения.

-Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.

**Структура НОД:**

I. Вводная часть

- приветствия

- сюрпризный момент (конверт с загадками о ПДД)

II. Основная часть

- игра “Шоферы на машинах”

- беседа по иллюстрациям (Светофор, пешеходный переход, инспектор)

- физкультминутка “Красный , желтый , зеленый”

- д/и “Почини светофор”

III. Заключительная часть

- рефлексия.

**НОД:**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на дорогах и улицах нашего посёлка и города, вы готовы?

Дети: да

Чтобы обеспечить свою безопасность на дорогах и улицах, человеку необходимо знать правила дорожного движения. Но не только знать, а важно еще и соблюдать их.

Скверная история

Движеньем полон город -

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день и ночь горят.

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя -

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда:

Еще одна секунда -

Случилась бы беда.

И взрослые и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя -

Хвастун и озорник...

(Г.Титов)

Воспитатель: Видите, что может случиться, если не соблюдать правила дорожного движения. А вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну вот и хорошо!

Тогда мы отправляемся с вами в путешествие с приключениями. Согласны?

Дети: Согласны.

Воспитатель: А с заданиями справитесь?

Дети: Да

Воспитатель: А не испугаетесь?

Дети: Нет

Воспитатель: Отлично!

И в путь мы тотчас отправляемся

По главной дороге навстречу мечте

Только вниманье пригодиться везде.

Вижу, вы все в ожидании

И первое ваше задание!

Задание 1: «Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Эту ленту не возьмешь

 И в косичку не вплетешь.

 На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

4. Никогда я не сплю,

 На дорогу смотрю.

 Подскажу, когда стоять,

 Когда движенье начинать.

(Светофор)

5. Под ногами у Сережки

 Полосатая дорожка.

 Смело он по ней идет,

 А за ним и весь народ.

(Пешеходный переход)

6. У него сигналов три.

Ты сигналы назови.

(Красный, желтый, зеленый)

А что это?

(Светофор)

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали!

Отправляемся дальше. Смотрите, автобус. Занимаем свои места и готовимся к отправлению. Все готовы?

Дети: Да.

Задание 2:

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, когда мы едем в автобусе, мы – кто?

Дети: Пассажиры

Воспитатель: И так, вы пассажиры! Какие правила пользования общественным транспортом вы знаете?

Дети: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров.

Вот мы и приехали, Пришло время и отдохнуть.

Физкультминутка:

«Светофор».

(Дети встают в круг, воспитатель в центре круга).

Я буду читать стихотворение, и показывать сигналы светофора.

Если горит зелёный свет – вы идёте по кругу; загорелся жёлтый – нужно остановиться, ну, а если загорелся красный свет – вы сидите на корточках и грозите друг другу пальчиком.

- Внимание!

Для тебя горят они

Светофорные огни

Красный стой!

Жёлтый жди!

А, зелёный свет иди!

(после прочтения стихотворения, воспитатель просто показывает сигналы светофора, для закрепления знаний)

Задание 3:

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру, которая называется «Шоферы на машинах».

Игра «Шоферы на машинах»

Вот дорога, вот вам рули – вы шоферы на машинах и будете ездить туда, кому куда нужно. Поехали!!! (Дети наталкиваются друг на друга, некоторые падают.)

Воспитатель: Что случилось? Что происходит? Почему все машины толкаются? Ведь это самые настоящие аварии! Как же нам быть? Что же нужно знать, чтобы правильно ездить по дорогам?

Дети: правила дорожного движения

Воспитатель: Что может случиться, если при движении по улице никто не будет соблюдать правил дорожного движения: дети будут играть на проезжей части, пешеходы будут переходить улицу где захотят?

Дети: случится авария.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы там видите? (Пешеходный переход, светофор, регулировщик - инспектор). Ребята, а вы знаете кто это?

Дети: да

Воспитатель: Это инспектор ГИБДД. Инспекторы помогают водителям и пешеходам, следят за порядком на дороге. Эти люди самые главные на дороге. А как их можно узнать?

Дети: по форме и по полосатой палочке.

Воспитатель: Правильно! Инспектора можно узнать по форме и по полосатой палочке, а эта полосатая палочка называется «жезл». Если вам нужна будет помощь, можно к инспектору обратиться с просьбой.

Задание 4:

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, у нас сломался светофор. Давайте мы с вами починим его?

Дети: давайте

Дидактическая игра «Сложи светофор!»

Детям нужно собрать светофор, разрезанный на кусочки.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору, правильно разложили дорожные знаки.

Наше путешествие подходит к концу и сейчас, я проверю ваши знания правил дорожного движения.

Задание 5:

Викторина «Будь внимательным»

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет?

5. Кто, из вас идя домой

Держит путь по тратуару?

6. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

7. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Воспитатель: Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения.

Вы успешно справились со всеми заданиями и показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам поможет в жизни и вы будете примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах своего посёлка и города. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет!

**Ожидаемые результаты:**

-Ребенок овладеет базовыми правилами поведения на дороге:

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

-Умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;

-Представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;

-Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.