**Конспект коррекционно — развивающего занятия в старшей группе** «Телевинегрет на канале Ладушки»

***Задачи:***

* Создать положительный эмоциональный настрой, снять мышечное напряжение.
* Развивать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу полушарий.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Развивать психические процессы: памяти, внимания, воображения, мышления.
* Развивать речь, ритм, темп.
* Формировать произвольность и самоконтроль.
* Развивать навыки сотрудничества и эмоциональную произвольность в коммуникативной сфере.
* Развивать познавательную и двигательную активность.
* Ранняя профориентация: привлечь внимание к профессии повара, артиста.

Продолжительность: до 30 минут.
Количество детей: 5.
**Оборудование:** гимнастические обручи 6 шт., микрофон, телекамера, «Эмоциональный кубик», «Автопортреты» детей, колпаки и фартуки поварят, отварные овощи для винегрета, зубочистки, соль, растительное масло, предметные картинки «Овощи», коробка, зеркало, театральные маски для оформления «Школы актерского мастерства».

**Музыкальное оформление:**

«Кукушка» китайская народная песня», заставка «Новости», «Летка-Енька», заставка «Умники и умницы», песня «Путешествие», Капитан Краб «Вообразминка», заставка «Моя семья», «Вкусняшка», заставка «Прогноз погоды».

**Ход занятия.**

Приветствие «Утренний круг»

*Звучит «Кукушка» китайская народная песня 01*

**Психолог:**

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас.
Дети, вы любите смотреть телевизор?

Какие передачи, теле-шоу вы знаете и любите смотреть?

Сегодня телеканал «Ладушки» объявляет конкурс на самого лучшего актера и приглашает принять участие в разных телепередачах. Согласны?

 ***Звучит заставка "Новости". 02***

**Ведущая.**  В эфире новости. В эти минуты в детском саду № 30 «Ладушки» города Алчевска «Теледетки» готовятся принять участие в самых известных и популярных телепроектах. Смотрите прямую трансляцию!

Итак, команда, готова?

Наш девиз: «Расти, играй и узнавай!»

Отправляемся на киностудию.

А чтобы в пути не скучать, я предлагаю собрать рюкзачки хорошего настроения.

Игра «Хорошее настроение» 03

Складываем рюкзаки и кладем туда кульки:
- с топотушками (топают);
- с хлопушками (хлопают);
- с мигалками (мигают);
- с мычалками (мычат);
- с шепталками (шепчут);
- с обнималками (обнимаются);
- с улыбалками (улыбаются);
- с попрыгалками (прыгают).

***Звучит музыка Летка-Енька 04***

**2. Ритмическая игра с элементами нейрогимнастики «Прыг-скок»**

Вот мы очутились в нашей киностудии.

В съемке телепередач будут принимать участие актеры (дети), режиссер *(психолог)*, звукорежиссер *(муз. руководитель)*, оператор *(мобильный телефон)* и, конечно же, зрители *(члены аттестационной комиссии)*. Поприветствуем друг друга громкими аплодисментами!

Но чтобы стать актером, надо научиться актерскому мастерству. Как вы думаете, что должен уметь актер?

*(Передавать разное настроение, эмоции, движения).*

Согласна? А вы умеете?

Замечательно, тогда давайте пройдем в «Школу актерского мастерства» и посмотрим, справитесь ли вы с заданиями.

# Школа актерского мастерства

## Психогимнастика

В гости к нам пришла Хмурилка*, (нахмуриться)*

А за ней бежит Дразнилка*, (упражнение «Буратино», показать язык)*

Их догнать спешит Страшилка, *(глаза широко открыты, руки вытянуты вперед, пальцы растопырены, рот открыт)*

А встречает всех Смешилка, *(указательными пальчиками лопнуть надутый щеками пузырь)*

## Упражнение «Тренируем эмоции»

Япредлагаю вам потренироваться в выражении не только самих эмоций, но и их оттенков.

* *Нахмурьтесь*, как

осенняя тучка,

Злая волшебница;

* *Улыбнитесь,* как

кот на солнышке;

хитрая лиса;

* *Позлитесь*, как

ребенок, у которого отобрали игрушку;

два барана на мосту;

* *Испугайтесь, как*

ребенок, потерявшийся в лесу;

заяц, увидевший волка;

* *Устаньте*, как

мама после работы;

муравей, притащивший большую муху;

* *Отдохни*, как

уставший воин после победы.

Игра «Куб эмоций» 05

Давайте сыграем в игру «Эмоции».

Для этой игры нам понадобиться «Куб эмоций». Я попрошу вас сделать круг и присесть. Пока звучит музыка, мы будем передавать его по кругу, как только музыка остановиться, ребенок у которого в руках оказался куб, должен бросить куб и назвать эмоцию, которая выпала.

Актеры так же должны уметь передавать не только эмоции, но и движения.

## Игра «Испорченный телефон. Передай движение» 06

*Описание игры: все участники игры становятся в колонну друг за другом, все отвернуты от ведущего, кроме первого («спят»).*

*Ведущий молча показывает первому участнику (именно он повернут лицом к ведущему) какое-либо движение. Первый участник, «разбудив» второго игрока, передает увиденное движение. Далее второй участник «будит» третьего и передает ему свою версию увиденного. И так до последнего участника игры.*

***Звучит заставка «Самый умный» 07***

Мы попали на съемочную площадку передачи «Самый умный». Но до эфира нам нужно сделать «Нейробику» - умную гимнастику для мозга.

## 5. «Нейробика»

Покажите-ка ладошки,

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять:

1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Делаем глубокий вдох - кулаки сжимаются

Выдох – разжимаются (3 раза)

***Упражнение «Шляпа мышления»***

Большими и указательными пальцами обеих рук оттяните уши немного назад, расправляя их. Начните с верхнего края уха и, массируя их, спускайтесь постепенно вниз, до кончиков мочки уха. Повторяйте упражнение 4 раза.

***Упражнение «Язык-глаза»***

Глаза смотрят вправо, язычок-влево (одновременно), меняя позиции

***Упражжнение «Ухо—нос»***

Левой рукой возьмитесь за кончики **носа**, а правой рукой — за левое **ухо**. Одновременно отпустите **ухо** и **нос**, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот. — Теперь Вы готовы! Начинаем!

## 6. Игра «Я начну, а ты продолжи».

Я буду начинать предложение, а вы должны его закончить.

Но прежде, чем дать ответ, хорошенько подумайте.

Человек живёт в доме, а птица … (в гнезде) .

Змея ползает, а стрекоза … (летает) .

У человека руки, а у кошки … (лапы) .

*Вопросы с неоднозначными ответами:*

Можно ли мороженое пить? *(Да, если оно растаявшее)*

Можно ли по воде ходить? *(Да, если она замёрзла и превратилась в лёд)*

Все птицы летают? *(Нет, есть нелетающие птицы: страус, пингвин, индюк)*

Вышел заяц погулять

Лап у зайца ровно…

Ква-ква-ква,

Какая песня!

Что быть может интересней?

Что быть может веселей?

А поёт вам…

На дворе трещит мороз

Шапку ты надень на…

Просит бабушка Аркашу

Из редиса скушать…

**Звучит «Орел и решка» 08**

**Ведущая.**

В эфире самая туристическая передача «Орел и решка». На улице холодно и ветрено, и все, наверное, с удовольствием оказались бы в гостях у Капитана Краба в Вообразилии...

## Капитан Краб «Вообразминка» 09

***Звучит заставка Ток-шоу «Моя семья» 10***

## Интервью с ребенком

— Представьте себе, что вы стали взрослыми, родителями: папами и мамами. Давайте познакомимся. Как Вас зовут? (Ребёнок называет себя по имени и отчеству).
*Вопросы:
1. У Вас есть ребёнок? Сколько ему лет? Вам приходилось наказывать Вашего ребёнка? За что? Как Вы считаете, всегда наказание бывает правильным и справедливым?
2. Представьтесь, пожалуйста. Что бы Вы сказали, если бы Ваш ребёнок отказался помочь Вам?
3. Как бы Вы поступили, если Ваш ребёнок просит купить игрушку, а Вы не можете этого позволить?
4. Что Вы будете делать, если Ваш ребёнок не хочет убирать игрушки?
5. Вы понимаете, что пить молоко очень полезно, но Ваш ребёнок отказывается его пить?*

## Упражнение «Закончи предложение»

*1. Сегодня папа готовит обед, потому что … (мама допоздна на работе; мама приболела; сегодня на обед плов, а плов у папы получается лучше, чем у мамы и т.п.)*

*2. Мама обрадовалась, потому что … (я убрал квартиру; папа принёс ей цветы; она купила новое платье и т.п.)*

*3. Дедушка огорчился, потому что … (не мог найти свои очки; папа не купил его любимую газету; он не поехал на рыбалку, т.к. вторые сутки идёт дождь и т.п.)*

***Звучит заставка передачи «Вкусняшки-шоу» 11***

**Ведущая.** В эфире самое вкусное, самое зажигательное и сладкое «Вкусняшки-шоу». И вам сейчас предстоит стать поварятами и приготовить вкусное блюдо.

Как вы думаете, каким человеком должен быть повар? (*аккуратным, добрым, внимательным)*.

Правильно, у него всегда чистая одежда, чистые руки, повар внимателен в приготовлении каждого блюда.

Спецодежду надеваем,

И друг другу помогаем,

А давайте на обед

Приготовим винегрет!

Ну-ка, подскажите, дети

Что бывает в винегрете?

*Дети называют ингредиенты для винегрета (предметные картинки «Овощи» крепятся на магнитной доске»)*

## Игра «Угадай по вкусу»

*Дети с закрытыми глазами называют овощи для винегрета: «картофель», «морковь», «свекла», «лук», «зеленый горошек», «соленый огурец».*

*На столе стоят нарезанные овощи для винегрета. Дети собирают винегрет.*

Наше блюдо мы подсолим…

И, конечно, не напрасно

Мы **подсолнечное масло**

Добавляем в винегрет –

Лучше блюда в мире нет!

Дети заправляют растительным маслом и солят. Пробуют сами, угощают гостей. «Приятного аппетита!»

**Звучит заставка передачи «Прогноз погоды» 13**

Всем привет, это «Прогнозик погодки» на канале «Ладушки».

Главные метеорологи Алчевска предсказывают нам, что на всей территории ЛНР пройдет «Австралийский дождь».

## Упражнение «Австралийский дождь»

*Участники встают в круг.*

Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он.

* В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).
* Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).
* Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).
* Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).
* А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).
* Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).
* Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).
* Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).
* Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).
* Солнце! (Руки вверх).

Сегодня на всей территории нашей страны сохранится ясная и солнечная погода.

В последующие дни осадков в виде слез и тумана на лице не ожидается.

И вообще, не забывайте, что после зимы сразу наступает весна.

Давайте дарить друг другу тепло сердец и хорошее настроение!

А мы заканчиваем свою работу в эфире.

Смотрите «Телевинегрет» на канале «Ладушки» и ставьте лайки!

Вопросы детям:

В каких теле-шоу вам понравилось участвовать больше всего?

А в каких шоу вы еще хотели бы поучаствовать?

## Упражнение «Фото любимого актера»

А сейчас вы можете узнать, кто же был сегодня лучшим актером. Загляните по очереди в коробку, там лежит фотография самого лучшего актера.

*(В коробке лежит зеркало, каждый ребенок видит своё отражение)).*

Мой сосед такой хороший -
Я ему пожму ладоши.
И другой сосед хороший -
И ему пожму ладоши.
Руки вверх поднять пора.
Дружно крикнем все «УРА»!

Скажем дружно «До свидания!»

- «До свидания, детвора!» *(гости прощаются с детьми)*