***Конспект НОД*** ***по лепке на тему «Бытовая техника»***

***Наш помощник – пылесос.***

**Цель**: учить изображать фигуру пылесоса в лепке, используя подрчуные материалы, правильно передавая соотношение частей. Закреплять приемы лепки: раскатывание круговыми движениями в ладонях куска пластилина, сглаживание.

**Задачи:**

* Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека
* Воспитание у детей дружеских взаимоотношений между детьми и желания помочь дугу. Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей по теме *«Бытовые приборы»*
* Закрепить у детей умение описывать тот или иной бытовой прибор
* Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму
* Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей
* Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке

**Предварительная работа:**

 Знакомство с бытовой техникой в повседневной жизни, рассматривание картинок бытовой техники, наблюдение за работой помощника воспитателя по уборке группы, рассматривание самого пылесоса. Беседа: *«*Наши умные помощники*»*

**Материалы:**

Иллюстрация – пылесос. Наборы пластилина, стеки, доски, салфетки для рук. Подручные материалы : пластиковые трубочки, пуговицы, скорлупа от фисташек.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках на ковре.*

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!

**Дети:** здравствуйте! (*в это время раздается телефонный звонок*)

**Воспитатель**: ой, кто – то звонит, нужно ответить. (*громкая связь*)

**Воспитатель**; Алло.

**Голос**: здравствуйте, это Нина. Узнали меня?

**Воспитатель**: Здравствуй Нина, конечно мы тебя узнали (*воспитатель детям: Ребята, это звонит наша кукла Нина, по моему у нее что то случилось*) . Нина, что у тебя случилось? У тебя какой-то голос озадаченный.

**Нина**: дело в том, что сегодня ко мне придут гости, моя знакомая Наташа, белочка Попрыгунья и тетя кошка Маркиза. Я уже все угощения приготовила, посуду достала, лучшее свое синее плате погладила, осталось только пол подмести (*ААА хнычет*)

**Воспитатель:** а что ты плачешь, Нина?

**Нина:** да не успеваю я это сделать, нужен мне помощник (*хнычет*)

**Воспитатель:** Нина, ты не расстраивайся, а мы с ребятами обязательно что-нибудь придумаем. (*выключаем телефон*)

**Воспитатель:** Ребята, кажется я догадалась, какая помощь нужна нашей Нине.

Какие вы знаете электрические приборы, которые облегчают домашний быт человека? (**Д/И** «назови бытовые приборы» *с мячом*)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня вспомнить

какими предметами вы пользуетесь, чтобы убрать свою спальню или групповую комнату?

     Что нам нужно для уборки? (*выбери правильный вариант, используя карточку- подсказку*)

**Воспитатеь:** Какие вы молодцы! А мы подошли к самому главному! Сейчас я загадаю загадку и вы узнаете, о каком помощнике просила Нина.

   *Я вдыхаю много пыли,*

*Чтобы вы здоровы были.*

*Ходит- бродит по коврам,*

*Водит носом по углам.*

*Где прошел - там пыли нет,*

*Пыль и сор - его обед.*

Правильно, это пылесос!

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним из каких частей состоит пылесос. (Дети с помощью картинки показывают и рассказывают про пылесос).

Обратите внимание, на то, что слово пылесос состоит из двух слов – пыль, сос.

        Для чего предназначен пылесос?

**Дети:**…. (*это электрический прибор для очистки от пыли ковровых покрытий, книжных полок, батарей*)

**Воспитатель:** вы, ребята, наверно уже догадались, что пылесосы мы будем лепить из пластилина. Но, прежде чем приступить, предлагаю сделать разминку.

**Физминутка.**

Ток бежит по проводам (бег на месте)

Свет несет в квартиру к нам (руки «фонарики»)

Чтоб работали приборы («моторчики»)

Холодильник, мониторы, кофемолка, пылесос (хлопки)

Ток энергию принес (взяться всем за руки).

(*дети садятся за столы*)

**Воспитатель:** Лепить пылесос мы будем раскатными движениями, собирая фигуру пылесоса. Также в работе используем пластиковую трубочку для – шланга, скорлупку от фисташки – мешок для пыли и пуговицы – колеса.

*Самостоятельная работа детей*. *Демонстрация процесса изготовления пылесоса по мере необходимости.*

**Воспитатель:**Ребята, вы молодцы! У вас получились красивые и очень необычные пылесосы. Давайте обрадуем Нину, что у нас все получилось и позвоним ей. *(звоним. Громкая связь*)

**Воспитатель**: Нина, мы с ребятами слепили тебе помощников для уборки – пылесосы. И хотели бы подарить их тебе.

**Нина**: правда, спасибо большое, дорогие ребята. Вы меня очень выручили. Жду вас обязательно в гости, познакомлю с моими друзьями. До свидания!

**Воспитатель и дети**: обязательно придем. До свидания!

