**Конспект НОД по ФЦКМ в младшей группе**

Подготовили воспитатели МБДОУ «Детский сад №60» г. Рязани: Роткина Елена Васильевна, Трищенкова Лариса Владимировна

Тема: Будем птицам помогать.

Цель: обобщать и систематизировать знания детей о зимующих птицах нашего города.

Задачи:

1.Обучающая

Познакомить детей с условиями жизни птиц зимой, видами питания зимующих птиц.

2. Развивающая

Развивать познавательный интерес память, мышление, речь.

3.Воспитательная

Воспитывать доброту, отзывчивость, бережное отношение к птицам; желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о них.

Активизация: корм, кормушка, зернышки.

Обогащение: зимующие птицы

Материал: магнитная доска, предметные картинки птиц (воробей, ворона, синица, снегирь), поднос с кормом для птиц, кормушка, звукозапись: голоса воробья, хоровода «Мы погреемся немножко», магнитофон, игрушка – воробей.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, беседы о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе, разучивание песенок, потешек, пальчиковых игр, хороводов, изготовление совместно с детьми кормушки из бросового материала, объяснение ее назначения.

Методические приемы: беседа, показ, аудиозапись, сюрпризный момент, смена видов деятельности

Ход:

Ребята, проходите, присаживайтесь. Послушайте и отгадайте загадку.

«Снег пушистый стелется. Улица бела

И метет метелица, к нам пришла…. (зима)

- Давайте ещё раз повторим, какое время года сейчас у нас гостит.- Зима.

-Как вы догадались, что пришла зима?

- Стало холодно, выпал снег, деревья голые, лёд на реках, солнце светит, но не греет.

- А как одеваются люди? - В теплую одежду.

- А если всё-таки замёрзнем, давайте вспомним, как греемся.

- Беремся за руки, встаем в хоровод.

«Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Рукавички мы наденем. Не боимся мы метели. Да-да-да.

Ножки тоже мы погреем. Мы затопаем скорее. Топ-топ-топ.»

- Присаживайтесь на стульчики.

Включается звукозапись чириканья воробья.

- Не пойму, чей голос слышен! Откуда звук?

На подоконнике за комнатным растением спрятан воробей.

- Ребята, кто это? Воробей! Через окно залетел.

- Он что-то говорит!

- Я веселый воробъишка, серый маленький мальчишка.

 Мне едою служат мошки. Мне едою служат крошки!

 Дни мои зимою тяжки: нет ни крошки, ни букашки!

Я, ребятки, еле жив. Чив – чив – чив!!!

 Вы мне, детки, помогите! И от голода спасите!

- В зимнее время птицам очень холодно, трудно добывать пищу в глубоком снегу. И они прилетают поближе к жилью человека, надеются, что люди помогут им пережить холодную зиму.

- Дети! Воробей совсем замерз! Давайте согреем его тёплым дыханием. Готовьте ладошки. Согреем воробья. (несколько раз).

- Села птичка на ладошку

Посиди у нас немножко.

Посиди не улетай.

Улетела птичка! Ай! (на ветку полетел).

- Ребята! Чем ещё ему нужно помочь? Он же голодный! (покормить).

- Чтобы помочь птицам люди делают птичьи столовые. Как они называются? Кормушки, правильно. Сделать их можно из разных материалов: из дерева, из пластиковых бутылок, из пакетов из-под сока или молока. Но снег не должен засыпать корм.

- Вот у нас есть кормушка с крышей от снега и бортиками, чтобы не рассыпался корм.

- Что же положим в кормушку? Что едят птицы?

- Зернышки. Да и семена растений. Подойдите ко мне, встаньте вокруг стола. Посмотрите сколько у меня разных зернышек и семян! (много)

- Потому что птичек много зимой и у каждой есть любимые зёрнышки. Кто-то любит ягоды рябины, кто-то семена подсолнечника, а кто-то просо. Присаживайтесь.

- Ребята, все птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются зимовать с нами, называют зимующие. Повторим все вместе, как их называют – зимующие (2 раза)

 - Давайте вспомним, какие зимующие птицы прилетают зимой к нам на участок. Я вам помогу, загадаю загадки. На столе у меня картинки птиц.

1.Птички на деревья сели. Посчитай-ка 1, 2, 3.

На зимовку прилетели с красной грудкой (снегири)

Кто найдет снегиря на картинке? Правильно он нашел? Да. Молодец, пусть все полюбуются. (прикрепляют на магнитную доску).

2. На кормушку к нам зимой прилетает птица.

С желтой грудкой пуховой, шустрая (синица) Ищут и прикрепляют картинку птицы.

3. Эта птица меньше всех людей боится.

Громко каркает в гнезде, длинный нос сует везде. (ворона) Картинка.

4. Выставляю картинку воробья. А это кто на картинке? Воробей.

- Давайте про него игру вспомним. Вставайте возле стульчиков.

- Воробьи – воробышки, серенькие пёрышки.

Клюйте, клюйте крошки у меня с ладошки.

Нет, с ладошки не клюют и погладить не дают.

Вот кормушка у дверей. Прилетайте поскорей!

 Мы кормушку смастерили. Мы столовую открыли.

 Воробей, снегирь-сосед. Будет вам зимой обед!

- Ребята! Мы сегодня так славно потрудились! Вспомнили птичек, которые прилетают зимой на участок. Как их называют? (зимующие). Приготовили для них угощение. Сделали доброе дело.

- Если бы птички умели говорить, как вы думаете, чтобы они сейчас нам сказали? (спасибо).

Теперь нам пора на прогулку. Кормушку с угощением возьмём с собой и повесим на дерево. Пусть воробей зовет друзей на обед. Теперь он всем птичкам расскажет, что в детском саду у них много добрых друзей!

**Используемая литература:**

А. Е. Белая, В. И. Мирясова "Пальчиковые игры для развития речи дошкольников",

Интернет ресурсы, мастер класс по изготовлению птиц из пряжи