Конспект

занятия по социально-коммуникативной деятельности

в старшей группе «Виноградинки»

игра-викторина

«Связь времен»

Подготовила и провела: Шичко Т.А –

воспитатель высшей квалификационной категории

2022 год

Г. Рязань МБДОУ № 66

Цель:

1. умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, работая в командах;
2. создать условия для формирования коммуникативных речевых функций в процессе реализации творческих заданий.

Задачи:

1. создать атмосферу доброжелательности, положительного эмоционального настроя в группе;
2. развивать познавательный интерес к историческому наследию предков, к светочам Руси, прививать любовь к малой Родине, родному городу;
3. формировать коммуникативные качества, активизировать тактильные ощущения детей посредствам народной игры;
4. воспитывать нравственно-патриотические чувства гордости за свою страну.

Оборудование: подготовка бейджиков с логотипами команд, крана с проектором для показа презентации, рекламные буклеты для гостей, две коробки с логотипами команд «Красны девицы» и «Богатыри», игрушки – цветные лодочки на подносе (выполняющие функцию фишек), бочонок с камушками (на них загадки), сюрпризная коробка с игрой «Ласковые лапочки», подарочные пакеты.

Предварительная работа: походы в музей Дворца Олега с просмотром диорамы «Бой рязанцев с татаро-монголами», прогулки по Рязанскому Кремлю, рассматривание иллюстраций, литографий, икон, наборов открыток, изображения Российского флага, беседы о флаге и гербе; рассматривание постоянной выставки на стойке-модуле «Маленькому гражданину большой России», раскрашивание картинок в серии «Переславль Рязанский».

Обогащение словаря: Светочи (Руси), мэр (города)

Активизация словаря: Русь, князь, дружина, кольчуга, шлем, копье, Переславль Рязанский, против течения.

Ход: звучит музыка.

Дети стоят полукругом в центре – воспитатель.

 - Добрый день! Мы рады приветствовать всех на увлекательной игре-викторине… «Связь времен»! (дети дают хоровой ответ) дети готовы поделиться своими познаниями о настоящем и прошлом нашей страны, Земли Русской. Предлагаю нашу встречу начать добрым стихотворением Н. Королевой «Зернышки добра»:

 Утром рано солнышко улыбнувшись встало

И на землю лучики сыпать щедро стало,

Эти зерна-крошечки

Мы в ладошки взяли,

Подержав немного, друг другу передали

Чтобы вместе с солнышком

Каждый день с утра

Сеять всюду зернышки –

Золотые зернышки

Света и добра!

- В нашей игре будут соревноваться две команды: «Краснодевицы» (аплодисменты) и «Богатыри» (аплодисменты). Участники команд занимают свои места! (звучит музыка)

- Сегодня жюри полностью состоит из родителей игроков. Представьтесь, пожалуйста! … (четыре человека) (аплодисменты)

Автор проекта и ведущая – ваш воспитатель…(дети хором называют его по имени отчеству, аплодисменты)

- Работать в командах не просто, вы будете давать ответ от лица вашей команды, а если участник затрудняется ответить, его выручат друзья. «Что не сделает один, сделаем все вместе». Вас ждет много интересного! (звучит музыка)

- Я объявляю первый тур: «Конкурс капитанов!» он называется: «Пословица недаром молвится!»

Чтобы прийти к победе всем предстоит много потрудиться, поэтому я выбрала для задания пословицы о труде. Приглашаются капитаны! (звучит музыка)

По очереди капитаны говорят начало пословицы, а команда соперника хором продолжает ее до конца.

Разыгрывается два очка!

(речевой материал, знакомый детям)

• умелые руки … (не знают скуки)

• не торопись языком … (а торопись делами)

• есть терпенье … (будет и уменье)

• труд кормит … (а лень портит)

• на чужой каравай рот не разевай … (а пеки свой каравай и друзей угощай)

• без труда … (не вынуть рыбку из пруда)

• скучен день до вечера …(коли делать нечего)

• семеро… (одного не ждут)

• не хвали себя сам … (жди, когда другие похвалят)

- Получился настоящий поединок пословиц. Для подведения итогов слово предоставляется жюри (Перелагают дать по 1 очку каждой команде, и отправляют в коробки с логотипами команд по одной цветной лодочке).

- Это друзья хороший старт, и мы переходим ко второму туру: «Вопрос на засыпку». Отвечать нужно большими полными предложениями, правильно поднимать руки! Садитесь правильно, красиво! Внимание – вопрос!

(воспитатель поочередно задает вопросы участникам обеих команд)

• как называется наша страна?

• как она называлась раньше, очень-очень давно?

(закрепление с детьми слова «Русь»)

• кто раньше правил на Руси? (после правильного ответа детей)

На экране Слайд №1 - изображение в парадном костюме Царя Николая II.

Николай II был последним царем в нашей стране почти 100 лет назад!

• кто сейчас представляет власть в России? (после ответов детей)

На экране Слайд №2 - портрет президента России В.В. Путина. В каком городе его резиденция? Верно в городе Москве, столице.

• как называется здание для заседаний президента? - Верно Белый дом.

• как называется главная площадь в г. Москве? (Красная площадь – главная площадь в г. Москве)

- Сейчас мы поиграем в игру «Угадайка», мы проверим, помните ли вы цвета Российского флага!?

- Я буду называть разные цвета, если среди них встретиться цвет флага, вы хлопните в ладоши.

Обе команды встают, воспитатель по–разному называет цвета и оттенки: тихо, громко, тонким голосом, высоким или низким.

По окончанию игры появится Слайд №3 - изображение Российского флага – триколор.

- Дети стоя читают о нем стихотворение:

Белый цвет – березка

Синий – неба цвет

Красная полоска – солнечный рассвет!

• что за всадник изображен на гербе? (Георгий Победоносец)

• кого он пронзает копьем?

• почему Георгия Победоносца изображают на гербе? (как символ победы над злом). Что это означает? (мы дадим отпор любым злым врагам)

Не зря в старину говорили: «Кто к нам с мечем, придёт от меча и погибнет!»

• как называется город, в котором мы живем? (город Рязань)

• как он назывался раньше? (Переславль Рязанский)

На экране Слайд №4,5 - современная и Старая Рязань).

• как можно догадаться (обращается внимание на Старую Рязань), что на экране Старая Рязань – Переславль Рязанский? (деревянные постройки, храм самая высокая постройка…)

• кто представляет городскую власть в сегодняшней Рязани? (при затруднении сказать самой: «мэр города» - закрепление с детьми)

• кто раньше был главным в городе Переславль Рязанском? (Князь)

- Второй тур «Вопрос на засыпку» закончен. Вы хорошо отвечали на вопросы, и я предлагаю жюри оценить работу команд (жюри выставляет по 2 бала каждой команде). Счет становится 3:3!

- Пришло время объявить третий тур «Заморочки из бочки» (звучит музыка, воспитатель несет бочонок с надписью тура).

На экране Слайд №6.

Что-то там блестит внутри, иди Миша, загляни! («там камушек лежит!»)

Слова какие-то на нем, прочитаем и поймем! Очень трудные загадки в бочке прячутся ребятки! (воспитатель читает загадку на камушке)

Он главным священником добрым, хорошим

в городе нашем был очень давно,

не по тропинке пришел придорожной,

не на коне прискакал вороном,

по воде - особенно он появился.

Князь и народ чуду все удивились!

 (дети называют: «Василий Рязанский»).

На экране Слайд №7 - литография «Василий Рязанский»

• на чем в Рязань приплыл Василий? (на мантии)

• что такое мантия? (длинный до пола плащ)

• как он плыл по реке на мантии и не утонул? Рассказы детей (у мантии подвернулись края вверх - будто лодочка, он плыл против течения).

• если вы разложите одежду на воде, сможете плыть как Василий Рязанский? Почему нет? (ответы и предположения детей)

• как назвать явление, которого, вроде бы, не может быть, но оно по-настоящему было? Это - чудо!

• Василий Рязанский – святой, поэтому он смог приплыть необычным образом. Течение реки направлено в одну сторону, а он плыл в другую. Как это называется, как он плыл? (против течения, дети показывают руками, воспитатель закрепляет эти слова с детьми)

 - Выберите себе друзей, садись в лодки поскорей!

(Дети парами садятся на пол, ноги согнуты в коленях, ступни ног касаются ступней соседа, держатся за руки. Поочередно, не отпуская рук, накланяются назад, потом вперед)

Слайд №8 - «Лодка».

• по какой реке вы плывете?

• какие реки Рязанской области вы знаете? (Ока, Трубеж, Лыбедь)

- Как весело вы все катаетесь! А вот и берег – возвращайтесь! (дети занимают свои места в командах)

• во времена Василия Рязанского кто постоянно нападал на наши города? (татаро-монголы)

• как называлось старинное войско, которое собирал Князь? (дружина, закрепляем с детьми)

• как вы думаете, почему такое название? (от слова «дружба»)

Слайд №9 – война с татаро-монголами.

- Давайте рассмотрим на экране старинную одежду воинов

Слайд № 10.

• как называлась железная рубашка? Почему ее так называли? Для чего тысячи колец были маленького размера? Покажите пальцами сцепление колец.

• как назывался головной убор – железная шапка? Встаньте, покажите руками форму шлемов. На что похоже, на какую форму? (форма купола церквей, на форму овощей: редис, свекла, лук…)

• каким оружием пользовались воины? (стрелы, лук, копья, мечи, щиты, сабли)

Воспитатель просит ребенка достать из бочки второй камушек, читает загадку:

Она в Рязани по-соседству

с 8-мым садиком жила,

всех людей жалела, улыбчивой была,

розовый цвет она очень любила

платочек розовый носила

предсказывала будущее и больных лечила!

(после ответов детей)

На экране Слайд №11 – Любовь Рязанская

Когда Любовь Рязанская входила к кому-то в дом, сразу … просила поесть? (Нет!) сразу … ложилась спать? (Нет!) Что же она начинала делать? (рассказы детей, поочередно каждой команды)

Верно, Любушка брала бумагу, спрашивала ножницы, вырезала фигурки – предсказывала будущее. Какие фигурки она вырезала и что предсказывала? (Языки огня – значит нужно осторожнее обращаться с огнем, чтобы не случился пожар! Кому вырежет паровозик – быть дальней дороге! Кому веночек – кто-то из семьи выйдет замуж.) Но многие боялись ее предсказаний и прятали ножницы. Тогда Любовь руками быстро пальцами выщипывала, обрывала фигурки. Мы тоже выполняли обрывные аппликации. Можете сами показать пальцами движения (дети изображают в воздухе).

- Ребенок достает третий камушек с загадкой:

Родилась она слепая

С детства людям помогая,

В Москве на квартирах разных жила

В сарае холодном,

Примерзая волосами к стене, спала!

(дети отгадывают)

Появляется Слайд№12 - с двумя изображениями: иллюстрации Матроны в пору детства и иконы Матроны Московской.

- Расскажите, как мальчишки играли с Матронушкой, когда она была 6-7 лет, как вы сейчас? (заманивали в яму, толкали в крапиву, осмеивали больную девочку, смотрели, как она сама выберется из оврага) Как вы думаете, это какой поступок? Как бы поступили вы?

- Когда Матроне исполнилось 17 лет, что с ней случилось? Верно у нее отнялись ноги. Могла ли она сама двигаться? (ползала, сидела, лежала)

Дети, она всю жизнь была слепая, не могла ходить, но никогда не злилась, была улыбчивая, много молилась, утешала, помогала людям. Она была провидица, знала будущее о каждом человеке, лечила, жалела людей.

- Ребенок несет воспитателю четвертый камушек с загадкой:

В лесу дремучем жил, трудился

И очень он любил детей

1000 дней на камне молился

И 1000 долгих ночей.

(дети отгадывают)

На экране Слайд №13 – «Серафим Саровский на камне»

- Когда ему было 7 лет, что с ним случилось?

Слайд №14 – «отрок Серафим на колокольне»

Рассказы детей. Он забрался на высокую недостроенную колокольню, которою строила его мама, оступился и упал вниз. Все подумали, что он разбился, но он был жив и не вредим. Кто его спас? (Бог сохранил)

• сколько дней он молился на камне?

Слайд №15

• когда легче молиться: днем или ночью? Почему?

• сколько у него было камней? (два)

• где они лежали? (один – дома, второй – в лесу)

• какие животные приходили к лесному дому Серафима? Но особенно интересна история с медведем!

Слайд №16

• зачем приходил медведь к избе батюшки?

• почему не кусал его, не съел его?

Батюшка любил всех и животных и людей.

• как святой называл всех приходящих к нему? (Радость моя!)

• а как называл детей (Сокровища!)

Дети встают, выполняют физкультминутку (сопровождают слова соответствующими движениями):

У опушки дом стоит, на дверях замок вист,

у окошка стоит стол, возле дома частокол,

тук-тук, дверь открой!

- Заходите я не злой!

Слайд №17.

- Однажды с ним случилась неприятная история. Посмотрите на экран. Кто хочет рассказать о не прошенных гостях?

Дети говорят, что это разбойники, они требовали денег, золота. Откуда у него могло быть все это? (ему принесли посетители, которым он помогал, но все приносимое он тут же раздавал нуждающимся – кому нужнее)

• что разбойники увидели в доме? (сухарики, траву, овощи, книги)

• что они сделали с батюшкой? Да, во время страшного избиения ему повредили спину, он всегда ходил согнутым, горбатеньким и не мог выпрямиться.

Итог: все святые, о которых мы сегодня говорили – добрые помощники, молятся за нас, у людей которые с ними общались на душе становилось светлее, радостнее. Послушайте новое слово, как всех святых можно называть – Светочи Руси. (закрепление) Они всегда были добрыми, радостными, светлыми!

- Доставайте свои «сундучки,» в которые мы складываем новые слова. Дети «открывают» их кладут новое слово «Светочи Руси», «закрывают», чтобы слово не убежало, не выпрыгнуло, «запирают на ключ». Чтобы вечером после сада принести домой.

- Самый длинный, но и самый интересный конкурс завершен. Слово жюри, для подведения итогов тура «Заморочки из бочки».

Жюри посовещавшись, решает дать командам по 3 очка. И общий счет становиться 6:6!

Воспитатель благодарит жюри за работу, а участников за блестящие ответы и познания!

Аплодисменты! Победила дружба! 6:6 – ничья!

Подведение итогов, обобщение воспитателя.

- И я награждаю вас. Внимание!

Звучит музыка, воспитатель вносит «Сюрпризную коробку», предлагает игру «Ласковые лапки». Дети рассматривают предметы: перья, камешек-галька, деревянная расческа, мех. С закрытыми глазами протягивают руку, а воспитатель дотрагивается до руки. Дети отгадывают, каким предметом до них дотронулись. После игры «Сюрпризную коробку» оставляют «жить» в группе.

- Команды выстраиваются для награждения. (вносят два пакета с книгами для команд)

Рассматривают обложки: новые книги нас познакомят с новыми интересными историями!

Затем воспитатель и жюри вносят гелиевые шарики для каждого участника.

- Это необычные шары – это шарики добрых желаний.

Дети и гости выходят на площадку, загадывают желания и дружно выпускают шарики в небо.