Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №8»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИГРОВОМУ ПОСОБИЮ**

«Дидактические игры с фонариком на лексические темы: фрукты и ягоды, овощи, обитатели леса, насекомые»



Автор: воспитатель Бежецкая А.А.

первая квалификационная категория

г. Иваново, 2023

**Пояснительная записка**

Данное методическое пособие включает в себя серию дидактических игр на лексические темы: «Овощи», «Насекомые», «Фрукты и ягоды», «Обитатели леса» которые позволяют мотивировать детей к осознанному усвоению материала; знакомству с окружающим миром; при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях. Пособие рассчитано на средний и старший дошкольный возраст, содержит практический материал для проведения организованных мероприятий на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной работе детей и родителей дома.

**Актуальность**

Воспитание и обучение детей является очень сложным и в тоже время эмоциональным занятием. Не секрет, что с каждым годом в детских садах увеличивается количество гиперактивных детей, детей с нарушениями речи и интеллекта. Все сложнее, становится организовывать какой - либо вид деятельности, чтобы увлечь всех малышей.

Любая деятельность в воспитательно - образовательном процессе в ДОУ носит характер сотрудничества. Ребенок перестал быть объектом педагогического воздействия и стал активным участником творческой деятельности, цель которой - активизация его собственных знаний и умений. Каждый ребенок любознателен и ненасытен в познании окружающего мира. И, конечно же, любой ребенок любит сюрпризы и волшебство.

Игры со светом - самый доступный и самый зрелищный вид занятий с малышами. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик - это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. А что, если им самим стать волшебниками, и посветив фонариком на картинку, узнать, кто спрятался за ней? Теперь можно экспериментировать со светом. Нужно включить фонарик и направить луч света на карточку с тыльной стороны. Изображение хорошо видно и дети с легкостью ответят на вопрос: Кто в лесу? Как только убирается фонарик, ребенку снова виден пустой лес.

Для детей дошкольного возраста можно сделать множество подобных игр, которые будут затрагивать все области познания.

***Цель*** игр с фонариком - расширение и закрепление знаний детей, посредством серии дидактических игр «Игры с фонариком» на лексические темы: «Овощи», «Насекомые», «Фрукты и ягоды», «Обитатели леса»

***Задачи:***

*Образовательные:*

- уточнить и систематизировать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, насекомых, обитателях леса;

*Развивающие:*

- развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;

- обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь, мелкую моторику;

- формировать умение аргументировать свои ответы.

*Воспитательные:*

- воспитывать у воспитанников самостоятельность, бережное отношение к природе. *Планируемые результаты:*

- повышение эмоционального, психологического, благополучия;

- улучшение запоминания нового материала;

- наличие потребностей в овладении новыми знаниями.

**Общее описание**

Игра представляет собой четыре коробочки с предметными картинки, которые подобраны в соответствии с темой, и спрятаны за определенный фон, фонарик.

**Игра «Овощи»**





***Цель:*** закрепление представления об огородных растениях, месте и способе их произрастания, закрепление в памяти правильных названий плодов, развитие умения отличать овощи по внешним признакам.

***Задачи:***

* развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих проявлений в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач;
* познакомить детей с простейшей классификацией;
* продолжить формировать умение самостоятельно узнавать овощи и правильно называть их;
* формировать элементарные экологические знания.

***Описание:*** воспитатель раскладывает перед детьми картинки с мешочками и просит при помощи фонарика или другого источника света определить, что лежит в мешочке, как называется, рассказать, где растут, какой формы, какие на вкус, что из этого можно приготовить и т.д. Просит у ребенка ответ полным предложением.

**Игра «Фрукты и ягоды»**





***Цель:*** закрепление представления о садовых растениях, месте и способе их произрастания, закрепление в памяти правильных названий плодов, развитие умения отличать фрукты и ягоды по внешним признакам.

***Задачи:***

* развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих проявлений в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач;
* познакомить детей с простейшей классификацией;
* продолжить формировать умение самостоятельно узнавать фрукты и ягоды и правильно называть их;
* формировать элементарные экологические знания.

***Описание:*** воспитатель раскладывает перед детьми картинки с мешочками и просит при помощи фонарика или другого источника света определить, что лежит в мешочке, как называется, рассказать, где растут, какой формы, какие на вкус, что из этого можно приготовить и т.д. Просит у ребенка ответ полным предложением.

**Игра «Насекомые»**





***Цель:*** закрепление представлений о насекомых.

***Задачи:***

* развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих проявлений в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач;
* познакомить детей с простейшей классификацией;
* продолжить формировать умение самостоятельно узнавать насекомых и правильно называть их;
* формировать элементарные экологические знания;
* формировать общие представления о ситуациях, возникающих в жизни человека, и способах поведения в них;
* развивать правильное поведение по отношению к насекомым;
* воспитывать интерес к окружающему миру.

***Описание:*** воспитатель раскладывает перед детьми картинки с полянками и просит при помощи фонарика или другого источника света определить, кто находится на полянке, как называется, рассказать где живут, какой формы, где встречаются с человеком, чем полезны или опасны и т.д. Просит у ребенка ответ полным предложением.

**Игра «Обитатели леса»**



***Цель:*** закрепление представлений б обитателях леса.

***Задачи:***

* развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих проявлений в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач;
* познакомить детей с простейшей классификацией;
* продолжить формировать умение самостоятельно узнавать обитателей леса и правильно называть их;
* формировать элементарные экологические знания;
* формировать общие представления о ситуациях, возникающих в жизни человека, и способах поведения в них;
* развивать правильное поведение по отношению к животным;
* воспитывать интерес к окружающему миру.

***Описание:*** воспитатель раскладывает перед детьми картинки с полянками и просит при помощи фонарика или другого источника света определить, кто находится в лесу, как называется, рассказать где живут, какого цвета, где встречаются с человеком, чем полезны или опасны, чем питаются и т.д. Просит у ребенка ответ полным предложением.