Кобзева Светлана Павловна

Воспитатель МБДОУ «Ясли-сад

 комбинированного типа №308

 г.Донецка»

**Конспект занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе**

**«Петушок и его семья»**

**Программные задачи:**

**1. Обучающие**

 Продолжать формировать представления детей о домашних птицах (петушке, курочке, цыплятах); учить узнавать и называть характерные внешние признаки птицы (клюв, крылья, перья, гребешок, бородушка); учить отгадывать простые описательные загадки, договаривая в рифму отгадки к ним;

**2. Развивающие**

Способствовать развитию голосового аппарата ( произнесение звукоподражаний тихо-громко); закреплять правильное и чёткое произношение звука [о] в звукоподражаниях, имитировать движения курочки;

 **3. Воспитательные**

Воспитывать бережное отношение к птицам, чуткость и внимательность по отношению к родителям;

**Словарная работа:** цыплёнок, курочка, петушок, маленький, пушистый, жёлтый, клюв, крылышки, гребешок, бородушка, хвост, яркий, пышный, большой, перышки, курятник.

**Оборудование:** объёмные игрушки петушка, курочки, цыплят; шапочки цыплят для детей.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель.**

 *Утром встали малыши*

 *В детский садик свой пришли*

 *Вам мы рады как всегда*

 *Гости здесь у нас с утра*

 *Поздоровайтесь, друзья!*

 (дети здороваются)

**Воспитатель.**

 Ребята, когда вы шли в детский сад вы солнышко видели?

(ответы детей), А давайте мы с вами позовём его, пусть просыпается.

**Дети.** Солнышко, появись, деткам улыбнись.

(Слышится писк «Пи-пи-пи)

**Воспитатель.** Вы слышите? Кто-то пищит.

*Крошечное  солнышко.
Мягонькие перышки.
Это курицын ребенок-
Желтый маленький –* ***(цыплёнок).***

 (Из-за ширмы беру цыплёнка)

Посмотрите. Кто это? Какой он? Как он пищит?

**Ответы детей.** (цыпленок, маленький, пушистый, желтенький, звукоподражают голосу цыпленка «пи-пи-пи»).

**Воспитатель.** Цыплёночек, а как ты здесь оказался?

**Цыплёнок.** (Воспитатель имитирует ответ цыпленка). Пока мама с папой спали, я пошёл будить солнышко и заблудился.

**Воспитатель.** А разве можно уходить малышам из дома без родителей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Ребята, давайте поможем цыплёнку найти его маму. Кто же мама? Отгадайте загадку:

*Мама и детишки по улице шагают.*

*Жёлтые комочки маму догоняют.*

*Они идут по улочке,*

*Спешат за мамой…****(курочкой).***

(Из-за ширмы беру курочку)

**Воспитатель.**  Вот и мама- курочка. Посмотрите на неё. У неё маленький… (гребешок). Острый…(клюв). У курочки пёстрые…(пёрышки). Курочка говорит… (ко-ко-ко).

**Курочка.** (Воспитатель имитирует ответ курочки). Вот и нашёлся мой маленький малыш. Где же ты был? Куда уходил?

**Ответы детей:** (ходил будить солнышко).

**Воспитатель.**  Ребята, давайте поиграем с курочкой. Вы будите её маленькими цыплятами.

**Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

*Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки –*

*Жёлтые цыплятки.*

*- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!*

*Не ходите далеко.*

*Лапками гребите,*

*Зёрнышки ищите.*

*Съели толстого жука,*

*Дождевого червяка.*

*Выпили водицы*

*полное корытце.*

**Воспитатель.**  Мама-курочка цыплёнка нашлась, а кто папа цыплёнка?

 *Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я дети?……* ***(петушок)***

- Ку –ка-ре-ку! (слышится голос петушка)

(Из-за ширмы беру петушка)

**Воспитатель.**  А вот и папа-петушок пришёл. Посмотрите, какой красивый петушок. Что есть на голове у петушка? (Красный гребешок, красная бородка, острый большой клюв). А что у петушка сзади? (Хвост). Какой хвост у петушка? (Большой, яркий, пышный). На ножках у петушка…(шпоры).

**Петушок.** Куда же ты мой малыш уходил?

**Ответы детей:** (ходил будить солнышко).

**Воспитатель.** Ребята, вот и нашёл маленький цыплёнок своих родителей. Давайте напомним ему , что уходить от мамы и папы одному… (нельзя). Он ещё… (маленький). Можно…(потеряться). Но так как папа-петушок рядом со своим малышом-цыплёнком, то давайте все вместе поможем им разбудить солнышко. Как кричит петушок? Как он будит солнышко? (Ку-ка-ре-ку!)

Мы тоже позовём солнышко:

*Солнышко, солнышко,*

*Ты не спи за тучкой.*

*Солнышко, солнышко,*

*Покажись нам лучше.*

*Из-за тучки появись,*

*Всем ребятам улыбнись.*

*Без тебя мы все скучали,*

*Поскорее к нам явись!*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, помогли разбудить солнышко. Мы прощаемся с петушком, курочкой и цыплёнком. Им надо уходить домой, кормить своего малыша. До свидания.

Скажем до свидания и своим гостям, ждём вас к себе ещё в гости.