Автор: Кузнецова Александра Владимировна

**Конспект итогового занятия по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие с Волшебницей зимой»**

**Цель:** Формирование умения составлять описательный рассказ о зимующих птицах по картине.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* расширять представление детей о зимующих птицах (о внешнем виде, питании);
* совершенствовать грамматический строй речи;
* уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»;
* упражнять детей в умении составлять описательный рассказ с опорой на картину;
* продолжать учить связной речи, развёрнутости высказывания.

**Развивающие:**

* развивать общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам;
* воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

**Оборудование и материалы:**

Разрезные картинки с изображением синицы, снежки, иллюстрации с изображением зимующихптиц: снегиря, синицы, сороки, сюжетная картинка из сказки «Мешок яблок».

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации о птицах; наблюдения на прогулке; чтение рассказов В.Бианки«Синичкин календарь», чтение сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок», рисование птиц.

**Ход НОД**

**1. Приветствие** проводится в раздевалке с Воспитателем.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель встречает детей в группе в образе Волшебницы-зимы.

З.: -Здравствуйте, ребята. Дети, кто вы такие, откуда вы? (ответ)

**3. Основной этап занятия.**

З.: -А я Волшебница зима приглашаю вас в свои владения и хочу познакомить вас со своими лесными друзьями. Мы с ними приготовили для вас необычные задания.

- А кто мои друзья вы узнаете отгадав загадку.

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. Ответ: Птицы

З.: Молодцы, ребята.

**3.1Составление рассказа о сороке.**

З.:- Приглашаю вас ко мне в зимний лес к первому гостю. Давайте его поищем.

Показывается сюжет из сказки «Мешок яблок», где сорока спрятана под снежинкой.

З.:- Ребята, вы узнаете из какой сказки этот герой, а как вы думаете кто может быть спрятан под снежинкой? (сорока) Давайте ее позовем.

Речевая распевка«Сорока-сорока»

Появляется изображение сороки.

Ребята, расскажите мне, что вы знаете о сороке?

Примерный план описательного рассказа о сороке.

З.: Кто это?

Дети: Сорока, она большая птица. У нее есть тело, голова, крылья хвост и лапки. Тело покрыто перьями.

З.: Какая у нее грудка?

Дети: Белая

З.: Какие голова, спинка, крылья и хвост?

Дети: Голова, крылья и хвост –черные, а по бокам белоснежные перышки.

Хвост длинный и прямой как стрела. Клюв, прочный и острый.

З.: Где обитает сорока?

Дети: Сорока обитает в дупле

.: Как называется детеныш сороки?

Дети: Детеныш сороки называется сороченок.

З.: Чем питается сорока?

Дети: Сорока питается мышами, насекомыми, семенами и ягодами.

З.: Как дети помогают сороке?

Дети: Люди подкармливают сорок хлебными корками и семечками.

З.: Что интересного вы знаете о сороке?

Дети:Сорок называют сорока-воровка, потому что ей нравятся блестящие вещи, которые она ворует и тащит к себе в дупло.

З.: Ребята, нас ждут другие лесные друзья, нам пора в путь (Хруст сугробов)

**3.2 Составление рассказа о синичках в мини-группах.**

З.: -Ребята, посмотрите кто-то напроказничал и устроил беспорядок. Помогите мне пожалуйста навести порядок

У вас на одежде есть круг, у всех разного цвета. Найдите картинки со своим цветом и помогите их собрать в целуюкартину..

Дети делятся на 4 группы по цветам. На карточках тоже 4 цвета. Разрезные картинки синиц в разных действиях: синица сидит, клюет, летит, в гнезде.

Примерный план описательного рассказа о синице.

З.: Ребята, кто это?

Дети: Это синичка. У нее есть тело, голова, крылья хвост и лапки. Тело покрыто перьями.

З.: Какая у нее грудка?

Дети: У нее желтая грудка.

З.: Какая у нее голова, спинка и крылья?

Дети: У нее синие головка, спинка и крылья

З.: Что она любит клевать?

Дети: Она любит клевать сало.

З.: Где она обитает?

Дети: Она обитает в гнезде.

З.: Как называется детеныш синички?

Дети: Детеныш синички называется птенец синички.

З.: Как люди помогают синичке зимой?

Дети: Люди строят для синичек кормушки и подкармливают их хлебными крошками и семечками.

Вопрос к каждой мини-группе: Что делает синичка у вас на картинке?

Каждая группа собирает разрезную картинку, а затем составляет по ней рассказ по цепочке. Целые картинки выставляются на доске.

Благодарю детей за помощь.

З.: Ребята, приглашаю вас в гости к следующему жителю.

(Хруст сугробов)

**3.4 Составление рассказа о снегире.**

Ребята, отгадайте к кому мы пришли.

Зимой на ветках яблоки

Скорей их собери

И вдруг вспорхнули яблоки

Ведь это…..(снегири)

Выставляется картинка снегиря.

Ребята, а кто сможет рассказать мне об этом лесном жителе.

Составление описательного рассказа по картинке (3 человека).

Примерный план описательного рассказа о снегире.

З.: Ребята, кто это?

Дети: Это снегирь. У него есть тело, голова, крылья хвост и лапки. Тело покрыто перьями.

З.: Какая у него грудка?

Дети: У мальчика снегиря грудка красная, а у девочки снегиря грудка серая.

З.: Какая у нее голова и крылья?

Дети: У него черная головка и крылья

З.: Чем он питается?

Дети: Снегирь живет в лесу и питается там семенами, а когда наступает зима перелетает в город и клюет семечки.

З.: Где он обитает?

Дети: Он обитает в гнезде.

З.: Как называется детеныш снегиря?

Дети: Детеныш снегиря называется снегиренок.

З.: Как люди помогают снегирю зимой?

Дети: Люди строят для снегирей кормушки и подкармливают их хлебными крошками и семечками.

Ребята, давайте поиграем со снегирем.

Физминутка «Ручки что бы не скучать»

Ребята наше путешествие подошло в концу. Я вас приглашаю на лесную полянку поиграть со снежком.

**4. Рефлексия**

Дети садятся в круг передавая снежок из рук в руки рассказывая что интересного запомнилось на занятии.

 Дети вы такие молодцы, вы справились со всеми моими заданиями. Лесные жители вас благодарят и дарят вам на память свои фотографии, которые надо раскрасить.

Воспитатель уводит детей.