Данные об авторах:

Учитель математики:Маркова Надежда Анатольевна

Учитель истории:Тарасова Елена Михайловна

Место работы: МБОУ « Хормалинская СОШ» Ибресинского района Чувашской республики

Класс: 5 класс Предметы:  математика, история

**Интегрированный урок по математике и истории
 на тему:**

**«Натуральные числа, их практическое применение. Знаменитые земляки»»**

**Цель урока:**Развитие навыков арифметических действий с натуральными числами, навыков применения свойств арифметических действий для рационализации вычислений и создание условий для познавательной активности обучающихся.

**Задачи:**

**Образовательные:** 1. Закрепить вычислительные навыки.

 2.Вызвать интерес детей к людям, живущим рядом

**Развивающие:**1**.**Расширить познавательный интерес учащихся по предметам математика, история.

 2.Развивать культуру устной и письменной математической речи, логического мышления.

 3.Формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

**Воспитательные:**1.Воспитывать любовь к родному краю, уважения к Отечеству.

2.Способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности, наблюдательности, внимательности, ответственности за результат собственного труда.

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний.

**Формы работы учащихся*:*** фронтальная, индивидуальная, парная.

 **Техническое оборудование:**Компьютер с подключением к сети Интернет, экран, видеопроектор, презентация к уроку «Известные люди нашего поселения и математические задачи».

**Личностные результаты**

* *воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;*
* *формировать ответственное отношение к учению, вызвать заинтересованность в изучении математики и истории.*

**Метапредметные результаты**

* *формировать умения сравнивать, обобщать, моделировать выбор способов деятельности.*

**Предметные результаты**

* *обобщить и углубить знания учащихся о натуральных числах и действий с ними*
* *приобретение историко-культурного опыта*

**Ход урока.**

***1.Организационный этап (1 мин.)***

Приветствие. Определение отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку.

**Учитель математики:** Здравствуйте ребята. Мы рады видеть вас на нашем уроке.

***II. Мотивация к обучению***

**Учитель истории**:Что такое малая Родина? Это место, где ты родился и вырос. Твое село, твоя улица, твой дом и люди, внесшие вклад в развитие родного края. Именно, о таких людях мы и хотим вам рассказать.

Нельзя быть настоящим человеком, не любя свой край, как нельзя создавать будущее, не зная нашей истории.

**Учитель: (**слайд 1**)**

**Девиз урока:**

Наш урок сейчас

Наукам посвящается,

Что математикой и историей у нас

С любовью называются.

Они помогут воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни всё познать,

Измерить и исчислить.

Как связать прослушанное стихотворение с темой нашего урока?

Попробуйте сформулировать тему нашего урока?

Связать математику и историю не так уж и трудно.

Чем мы будем заниматься на уроке?

Значит, какую цель вы определите для себя, на данном уроке?( ответы учащихся)

**Учитель математики:**

Итак, начинаем наш урок. Откройте тетради и запишите число, классная работа.

Ребята, мы на уроке должны повторить действия с натуральными числами. Решая примеры, уравнения и задачи, вы будете одновременно узнавать интересные сведения о знаменитых земляках нашего поселения.

Сегодня у нас урок будет необычным. Мы отправляемся в путешествие на поезде времени по станциям - профессиям знаменитых людей нашего края.

***III. Актуализация опорных знаний и умений учащихся***

**Учитель истории:**Наша первая станция **- «Творческая»**(слайд 2).

***Историческая справка.***

Центром нашего поселения является село Хормалы. Много здесь выросло талантливых людей. Есть и свой писатель - **Лосев Гаврил Спиридонович.** Чувашский писатель поэт, журналист. Родился в д. Хом- Яндобы Ибресинского района Чувашской Республики. Г. Лосев – подвижник чувашской национальной культуры. После окончания семилетней школы долгие годы работал заведующим сельским клубом в д. Хом –Яндоба Ибресинского района. Под его руководством молодежь ставила спектакли и концерты. В 1956 г. в районной газете Ибресинского района было опубликовано первое его стихотворение. С тех пор постоянно печатался в районной и республиканской периодике.

**Учитель математики**: Проведем устный счёт.

**Задача  №1.** (слайд 3)

Расположив числа в порядке возрастания, узнаете псевдоним писателя.

***1.Вычислите:*** 57 – 49 (8)

 ∙ 7 (56)

 + 14 (70)

 – 28 (42)

: 7 (6)

 +100 (106)

∙ 2 (212)

***2. Решить уравнения:***

1. x + 37 = 89 b)у – 94 = 18

 х = 89 – 37у = 18 + 94

 х = 52у= 112

***3. Найти площадь и периметр прямоугольника, если стороны a = 14; b = 10.***

a) S =? (S = a ∙ b; 14 ∙ 10 = 140);

b) Р =? (Р =2 ∙ (a + b) = 2 ∙ ( 14 + 10) = 48 ).

Располагая ответы выполненных заданий в порядке возрастания,

узнают ключевое слово

6-Л, 8-У, 42-Ç, 48-К, 52-А , 56-В, 106-Е, 112-Р, 140-Л,212-И

( Ученики называют ключевое слово ЛУÇ КАВЕРЛИ)

**Учитель истории*:Историческая справка.*Гаврил ЛУÇ*-***член Союза чувашских писателей, лауреат премии им. С.В. Эльгера, лауреат премии им. А. Талвира,автор многих книг.

**Учитель математики:**

**Задача  №2.**(слайд 4)

Я задумала число. Оно означает количество напечатанных его книг. Если его увеличить в 11раз и результат уменьшить на 2, то получится 86. Какое число я задумала?

 Ответ: 8

***IV. Изучение и закрепление материала***

**Учитель истории:**

Наша вторая станция **- « Научная»**(слайд 5).

***Историческая справка.***

Григорьев Георгий Николаевич. Родился 10 января 1946 года в д. Андрюшево Ибресинского района Чувашской Республики. Окончил биолого-химический факультет Чувашского государственного педагогического института имени И. Я. Яковлева в 1969 году.Работал в общеобразовательных школах Чебоксар, министром образования Чувашской Республики. С 2000 по 2011 – ректор Чувашского государственного педагогического университета. Доктор педагогических наук, профессор. В 1974-1977 и 1984-1987 гг. преподавал химию на французском языке в лицеях Народной Республики Конго. Заслуженный учитель Чувашской Республики, почетный работник высшего профессионального образования России. Является автором свыше 130 научных работ.

**Учитель математики:**

**Задача  №3.**(слайд 6)

Решив уравнение, вы узнаете, в каком году ему присвоили звание профессора?

(х-1553) :2 =225

**a) 2003** б) 1953 в) 2013 г) 2007

Решение:

 (х - 1553) :2 =225

 х-1553= 225\* 2

 х -1553 = 450

 х = 450 + 1553

 х = 2003

 Ответ: 2003.

( проводится взаимопроверка в парах).

**Учитель истории:**

Третья станция**- «Медицинская»**(слайд 7).

***Историческая справка.***

Яковлев Анатолий Трофимович, родился в селе Хормалы Ибресинского района Чувашской Республики. Окончив сельскую среднюю школу, поступил в Казанский государственный медицинский институт им. С. В. Курашова (1973 г.). Работал в Уральской противочумной станции МЗ СССР – врачом, начальником отряда, заместителем начальника отделения; в Волгоградском научно-исследовательском противочумном институте– младшим, старшим и ведущим научным сотрудником, начальником специализированной противоэпидемической бригады. Является профессором, доктором медицинских наук. Научные интересы: медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, эпидемиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая микробиология. Принимал участие в выполнении 66 НИР.

**Учитель математики.**

**Задача  №4.**(слайд 8)

Найдите значение выражения, и вы узнаете, в каком году он родился

 **76 ∙ (3569 + 2795): 16 – 28279**

(самостоятельная работа учащихся в рабочих тетрадях)

1) 3569 + 2795 = 6364 2) 6364 ∙ 76 = 483664

 3) 483664: 16 = 30229 4) 30229 –28279= **1950**

После выполнения задания, проводится взаимопроверка. Правильный ответ и решение проецируются на экран.

**Учитель истории:** Мы ехали на поезде, ехали, много сидели, много в окошко смотрели. Пора немного отдохнуть!

**(Проведение физкультминутки)**

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки

Нам сегодня не до скуки.

Приседание с хлопками:

Вниз-хлопок и вверх-хлопок.

Край родной мы изучаем,

Точно знаем – будет прок.

Крутим – вертим головой,

Краеведы мы с тобой.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Потянулись, растянулись

Вверх и в стороны, вперед.

И за парты все вернулись,

Вновь урок у нас идет.

**Учитель истории:**

Поехали дальше**,** а впереди станция - **«Театральная»**(слайд 9)**.**

***Историческая справка.***

Она родилась в селе Хормалы Ибресинского района Чувашской Республики. После окончания театрального отделения Чувашского республиканского культурно-просветительного училища работала библиотекарем Ибресинской районной детской библиотеки. В 1972-1973 гг. была режиссером Ибресинского народного театра. С 1973 г. в Чувашском государственном театре юного зрителя им. М. Сеспеля: актриса, художник-гример. Сыграла более 100 ролей и половина из них – роли матерей. Снималась также в художественных фильмах.Заслуженная артистка Чувашской Республики (1994), народная артистка Чувашской Республики (2003), исполнительница народных и эстрадных песен.Награждена медалью ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой» (2013).

**Учитель математики:**

 **Задача  №5.**(слайд 10)

Чтобы  узнать фамилию нашей знаменитой землячки, нужно вам решить примеры удобным способом и заменить ответы буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7·8·125 | 8·19·125 | 25·34·4 | 12·125·8 | 56·25 | 88·125 | 125·25·32 | 5·2·2·2·5 |
| А | И | С | О | У | В | К | Р |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3400 | 1400 | 200 | 19000 | 100000 | 12000 | 11000 | 7000 |
| С | У | Р | И | К | О | В | А |

(Учитель контролирует процесс выполнения задания, анализируют, делают вывод.)

**Учитель истории:** Мы подъезжаем к станции - **«Изобразительная»**(слайд 11).***Историческая справка.***

Аюкин  Александр  Михайлович родился 21 сентября 1961 г.  в  с. Хормалы Ибресинского района Чувашской республики в многодетной (9 детей) семье простых колхозников.

После увольнения в запас Александр Михайлович работал директором Дома культуры в д. Захарово Бежецкого  района на Тверской области. В 1984 г. Аюкин А.М. поступил в Калининское (Тверское) художественное училище, которое  успешно закончил в 1988г. С этого же года и по настоящее время работает Александр  Михайлович   в МБОУ СШ №9  г.Твери учителем изобразительного искусства. Работая в школе, с детьми, Аюкин Александр Михайлович продолжает  развивать и свой творческий потенциал. Александр Михайлович впервые показал свои работы на выставке «Творчество бежечан», где графические портреты земляков вызвали большой интерес  у посетителей.Затем  были областные выставки «Творить по правилам и без», ВТОО СХР «Итоги – 2007г.», выставка творческой группы «Перекрёсток - 2009», 5-я областная выставка художественных ремёсел «Венок талантов»-2008г.;  4-ая, 5-ая и 6-ая, 7-я, 8-я, 9-я Всероссийские выставки «Гончары России. Игрушка, детское творчество». В марте 2010 года персональная выставка «Дорога к храму».

**Учитель математики:**

**Задача  №6.** (слайд 12)

Узнайте год, когда наш земляк впервые показал свои работы. Он соответствует уравнению, не имеющему решения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Х**·0=0 | **х**·0=5 | **(3х)** :3=1 |
| 1988 | **1984** | 1990 |

**Учитель истории:**Едем дальше, на нашем путистанция - **«Военная»**(слайд 13).

***Историческая справка.***

Павлов Василий Петрович родился в 1973 году в с. Хормалы Ибресинского района Чувашской АССР.С 1991 по 1993 год проходил военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации.С 1994 года по 1998 год - слушатель Нижегородского юридического института МВД России.С 1998 года служил на различных должностях в подразделениях органов внутренних дел в Чувашской Республике и в Приволжском федеральном округе.С 2015 года занимал должность начальника Управления МВД России по городу Севастополю.Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II степеней.Указом Президента Российской Федерации г. № 64 присвоено специальное звание генерал-лейтенант полиции.

**Учитель математики:**

**Задача  №6.** (слайд 14)

Найдите значение выражения и вы узнаете, в каком году ему присвоено специальное звание генерал-лейтенант полиции?

4249−a−1247 при a=980

a)2018 б**) 2022** в) 2012 г)2019

Решение: 4249−980−1247=2022

**Учитель истории:** (слайд 15)

А вот мы и подъехали к станции **«Спортивная».*Историческая справка.***

1.Мастер спорта России международного класса по легкой атлетике, чемпионка России 2005 года по спортивной ходьбе, участница Кубка Европы 2005 года по спортивной ходьбе, бронзовый призер чемпионата России по с/х. Участница Всемирной Универсиады 2005 года.

2.Родилась 01.10.1976г.в д. Хом- Яндобы – мастер спорта(1995), мастер спорта России международного класса(1996) по лёгкой атлетике. Окончила Хормалинскую среднюю школу в 1993 году,Чебоксарское средне-специальное училище олимпийского резерва, факультет чувашской филологии и культуры Чувашского государственного университета. Чемпионка Чувашии, серебряный призёр чемпионатов(1996, 1997)и чемпионка России(2001) по спортивной ходьбе на 5 и 10 км.Воспитанница Чебоксарской школы высшего спортивного мастерства. Первая спортсменка из Ибресинского района, завоевавшая звание мастера спорта международного класса по спортивной ходьбе (1996).Тренер Г.И.Семенов. Первый тренер – учитель физкультуры - Н.И.Андреев.

Каждый год проводится легкоатлетический пробег среди школьников Хом- Яндобы–Хормалы на призы этих спортсменов.

**Учитель математики:**(слайд 16)

Ребята, вы должны **самостоятельно** по вариантам выполнить задания и узнать фамилии спортсменов, решив ряд примеров и заменив числа, полученные при решении, соответствующими им буквами.

**1 вариант:                     2 вариант**

1)  1031) 98 – 18:2

2)  5 + 322) 45 + 32

3) (5 + 3)23) 39 : 3

4) 3 \* 424) 52\* 3

5) 1105) (15 – 6)2

6) 0456) 4 \* 145 \*25

7) 2 \* 489 \* 5         7) 025

8) 15 + 45 : 5          8) 43

9)  72- 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | П | В | К | Д | И | Н | О | А |
| 14 | 1000 | 1 | 0 | 64 | 4890 | 24 | 48 | 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З | Р | А | А | Н | А | В | О |  |
| 13 | 81 | 54 | 64 | 89 | 75 | 0 | 14500 |  |

Решения учащиеся сравнивают с ответами на слайде, они сами должны поставить себе оценку: нет ошибок – «5» , одна ошибка – «4», 2-3 ошибки – «3»

1. ***Подведение итогов урока. Выставление оценок. Рефлексия***

**Учитель истории:**

Я надеюсь, что сегодня вам поездка на поезде времени понравилась и вы узнали много интересного о знаменитых земляках нашего поселения и всегда будете гордиться ими.

**Учитель математики**:

Вот такой длинный путь мы прошли. И дошли до назначенного конечного пункта –«**Математика**», где ожидают вас награды за работу на уроке (выставление оценок).
Ребята, наше путешествие подошло к концу.Я бы хотела, чтобы вы поделились с нами и друг с другом своими впечатлениями о сегодняшнем уроке.

В течении всего урока вы активно работали.

**Рефлексия. «Утверждение»**

-Я узнал(а) много нового.
-Мне это пригодится в жизни.
-На уроке было над чем подумать.
-На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.
-На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).
**Учитель истории.Спасибо за урок!** И в заключении хотим вам пожелать:
**«Пусть умным будет ум у вас, а сердце добрым будет».**

***VII. Домашнее задание.***

Составить задачи, связанные с историей села Хормалы и в школьном фойе посмотреть стенд «Наши выпускники – гордость школы».