Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

**Опыт работы по теме:**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО**

**ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»**

Воспитатели:

Арсентьева А.В.

Таракановская Г.Н.

Новокузнецк, 2023г

  С каждым годом современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все плотнее входят в нашу жизнь. В последнее время всё шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования.

         В работе с детьми по обучению правилам дорожного движения» педагогам наряду с традиционными формами работы предлагается использовать информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, восприятие художественно – музыкального слова, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций. Использование компьютера в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Поэтому знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навык правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. **Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.**

         Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном учреждении – это один из самых новых и актуальных вопросов в дошкольной педагогике.

Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

1. совершенствование системы управления обучением на различных этапах занятия;

2. усиление мотивации обучения;

3. улучшение качества обучения и воспитания;

4. повышение уровня знаний детей;

5. демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры.

Мультимедийные занятия помогают решить следующие дидактические задачи:

1. усвоить Правила Дорожного Движения;

2. систематизировать усвоенные знания;

3. сформировать навыки самоконтроля;

4. сформировать мотивацию к обучению в целом.

Положительными аспектами применения мультимедийной презентации являются:

1. интерактивность, усиливающая при соблюдении определенных условий эффективность обучения, делающая содержание учебного материала более доступным;

2. динамическая визуализация с элементами мультипликации и машинной графики повышает умственную деятельность воспитанников и существенно уменьшает их пассивность;

3. мультимедийная презентация ускоряет темп обучения, увеличивая при этом объём ознакомительной информации, а следовательно, интенсифицирует сам процесс.

Качественные иллюстративные материалы и знакомые мультипликационные герои обеспечивают «эффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. Ни один взрослый не сможет отрицать пристрастия детей к мультфильмам.

  В своей работе мы пользуемся официальным сайтом Госавтоинспекции. Большое количество полезной и интересной информации, также игр и мультимедиа содержится в разделах для детей: я пассажир, я пешеход, я велосипедист, дорожная азбука и дорожные картинки. <http://deti.gibdd.ru/encyclopedia/>

Хорошая подборка мультфильмов по ПДД для детей таких как: «Уроки тетушки совы» содержится на сайте «Автошкола НСК». [**http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd**](http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd)

Встреча с мультфильмами несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности.

Начиная со среднего дошкольного возраста, мы начали использовать в своей работе с детьми, самостоятельно созданные презентации, такие как: «виды дорожных знаков и их назначение»: которые обеспечивают наглядность, что способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала, например: …………….

           Для организации самостоятельной деятельности детей мы предлагаем использовать программу Paint, в которой дети могут почувствовать себя настоящими художниками. В эту программу загружаются раскраски по правилам дорожного движения, которые дают  воспитанникам возможность для творческой деятельности.

Дети выполняют такие задания, как:

– раскрасить дорожные знаки;

– раскрасить пешеходный переход;

– раскрасить сигналы светофора и другие.

При этом, владея мышкой, дошкольники развивают координацию движения руки, мелкую моторику рук.

С целью разнообразить занятия по изучению ПДД, было выписано учебно-методическое пособие, которые содержат в себе: информацию о дорожных знаках, сигналах управления движением, дорожной разметке, «дорожных ловушках» и способах их преодолении, контрольные вопросы, познавательные игры, обучающие материалы и многое другое.

           Мы считаем, что компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

– предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.

– компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, учитывая наглядно-образное мышление детей.

– наглядный материал, используемый в презентациях, слайд-шоу, дает возможность воспитателю включить три вида памяти воспитанников: зрительную, слуховую, моторную.

– движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка.

– постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении компьютером, является стимулом познавательной активности детей;

– компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня.

           При использовании информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Работа по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах с применением информационно-коммуникационных технологий открывает новые возможности.

Однако при организации работы ребенка на компьютере необходимо учитывать многие факторы. Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков, но нельзя забывать о норме. Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка.

Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Продолжительность презентации со сценарием должна составлять не более 10 мин. Для демонстрации нужно подготовить примерно 8-10 слайдов.

Таким образом, использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.