Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Раздольное Надеждинского района» Приморского края

Методическая разработка внеурочного занятия

по «Финансовой грамотности»

для 4 классов

Познавательная игра

 «Знатоки финансовой грамотности»

|  |
| --- |
|  |
|  |

Автор:

Музычук Евгения Владимировна

учитель начальных классов

п. Раздольное, 2022

**Целевая аудитория**: учащиеся 5 классов

**Форма организационной деятельности обучающихся**: групповая

**Форма проведения**: занятие-игра

**Цель:** развитие финансовой грамотности обучающихся.

**Задачи**:

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.

2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** научиться:

-объяснять значение понятий

- развивать познавательный интерес, внимание

***Метапредметные***:

*коммуникативные*:

развивать умение членов группы обмениваться знаниями между собой;

*регулятивные*:

- развивать умение работать в группе,

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,

- выдвигать версии, выдвигать средства достижения цели в группе и индивидуально.

*познавательные*:

- работать с информацией, анализировать, давать определения понятий;

-*личностные*: развитие творческих способностей через активные формы деятельности.

**Материалы и оборудование**: карточки с заданиями, жетоны, кастрюля без крышки, пословицы, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4, карточки с рисунками парты, микстуры, сахара, муки, билета, бинокля, термометра, тетради, таблички «театр», «аптека», «школа», «торт».

Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад

**Ход мероприятия.**

**I.Организационный момент.**

Ребята, сегодня у нас будет урок-игра по финансовой грамотности.

Для чего нам это нужно?

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из жестяной коробочки. Тем самым, определяется состав каждой команды

Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана.

Во время игры вы будете выполнять задания и получать жетоны (приложение 1) за свою работу в каждом конкурсе. В конце урока мы подсчитаем количество заработанных жетонов и определим команду победителя.

**II.** **Работа с конкурсами**

**Актуализация знаний. Финансовая разминка**

**Учитель:** сейчас проведем разминку на знание финансовых терминов.

**Задание:** команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 жетон.

Учитель проверяет правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно ещё 1 жетон.

**1. Конкурс «ЗАГАДКИНО»**

Учитель для каждой команды зачитывает загадку. Если команда отвечает правильно, то получает жетон, если нет, то право ответа переходит другой команде.

1.Это крупный магазин,

 У него не счесть витрин.

 Всё найдётся на прилавке -

 От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся:

 И крупа и самовар Называются … (Товары)

3. Мебель, хлеб и огурцы

 Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

 Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

 В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

 Всем зарплату начисляет.

 И считать ему не лень

 Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

 Там дешевле весь … (Товар).

8. И врачу, и акробату

 Выдают за труд … (Зарплату).

**2. Конкурс «СУПЕРМАРКЕТ»**

**Учитель:** вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу (приложение 2), за каждый правильный ответ получаете по 2 жетона.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

(ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Ж** | **Г** | **В** | **Ё** | **А** | **Е** | **Б** | **Д** |

**3. Конкурс «ТРУД»**

**Учитель:** чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде?

**Задание:** каждой команде выдается листочек (приложение 3) с началом пословицы, задача команды продолжить пословицу. За каждую правильно продолженную пословицу команда получает 1 жетон.

(ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| «Без труда не вытащишь | и рыбку из пруда» |
| «От труда здоровеют, | а от лени болеют» |
| «Маленькое дело | лучше большого безделья» |
| «Сделал дело, | гуляй смело» |
| **«**Без денег торговать | как без соли хлебать» |

**4. Конкурс "УМЕЙ ДОГОВОРИТЬСЯ".**

**Учитель:** в этом конкурсе всё перепуталось. Все вещи, все продукты оказались не в том месте, где нужно.

Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей (приложение 4).

1-я команда - должна идти в театр

2-я команда - должна идти в школу

3-я команда - должна приготовить торт, т.к. вечером все будут отмечать

праздник.

4–я команда - должна сходить в аптеку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **театр** |  | **школа** |
| мука | тетрадь |  | микстура | сахар |
|  |  |  |  |  |
| **торт** |  | **аптека** |
| парта | билет |  | термометр | бинокль |

**Задание:** вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела. Для этого нужно осуществлять обмен одной вещи на другую. Старайтесь договориться с соперниками. В крайнем случае, вы можете использовать ваши жетоны.

- Тогда как будет называться эта операция?

Каждая команда имеет стартовый капитал -10 жетонов + те жетоны, которые заработали в каждом конкурсе.

Цена каждой вещи в этом туре - 5 жетонов.

За победу (команда собрала все необходимые предметы и имеет самую большую сумму жетонов) в этом конкурсе команда получает - 10 жетонов, а остальным по 1 жетону.

**5. Конкурс «ВИЗИТКА ТОВАРА»**

**Учитель:** Ребята у каждой команды на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, йогурт, шоколад. Заполните таблицу (приложение 5). За правильный ответ получают по две монеты – 2 жетона.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Конкурс «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»**

На стол перед командами ставится кастрюля (без крышки).

**Учитель**: представьте себе, что эта кастрюля – самая большая в мире. В неё поместятся не только щи и каша, но и всё на свете: столы, стулья, дома, трамваи, города и даже все планеты. Но, всё-таки есть один предмет, который никогда не поместится в эту кастрюлю. Что за предмет в чёрном ящике?

Ответ: крышка от кастрюли

**7. Конкурс «МАРКЕТИНГ»**

**Учитель:** ребята, кто знает, что означает слово «маркетинг». **Маркетинг**– организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации. Иными словами, маркетинг – это реклама. А всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама.

**Задание:** придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет команда получает по 5 жетонов.

**III. Подведение итогов.**

Команды подсчитывают набранные жетоны, объявляется победитель.

Беседа:

- Какие задания показались вам сложными? Почему?

- Какие задания не вызвали затруднений?

- Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

Приложения

Приложение 1

  

  

  

   

  

Приложение 2

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| «Без труда не вытащишь |  |
| «От труда здоровеют, |  |
| «Маленькое дело |  |
| «Сделал дело, |  |
| **«**Без денег торговать |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Без труда не вытащишь |  |
| «От труда здоровеют, |  |
| «Маленькое дело |  |
| «Сделал дело, |  |
| **«**Без денег торговать |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Без труда не вытащишь |  |
| «От труда здоровеют, |  |
| «Маленькое дело |  |
| «Сделал дело, |  |
| **«**Без денег торговать |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Без труда не вытащишь |  |
| «От труда здоровеют, |  |
| «Маленькое дело |  |
| «Сделал дело, |  |
| **«**Без денег торговать |  |

Приложение 4



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **театр** |  | **школа** |
|  |  |  |
| **торт** |  | **аптека** |

Приложение 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |